

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ «Мастерград» гПерми



О. А. Казакова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Библиотечные уроки»
1-4 классы
Люсковой О. А.

г. Пермь

2022

1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечные уроки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Библиотечные уроки» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 1-4 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Цель курса: необходимо возродить любовь детей к книге, к чтению, развивать навыки самостоятельной работы с книгой, способствовать формированию духовно-нравственных основ личности юного читателя, развивать читательский вкус, повышать библиотечно-библиографическую культуру.

Задачи курса внеурочной деятельности «Библиотечные уроки»:

Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
формирование умений работы с книгой;

формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
развитие творческой и познавательной активности,
развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий;
умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;

представлять результаты своей деятельности в различных формах;

умение структурировать знания;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;

Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

Представлять: значение книги в жизни человека;

Понимать: ценность книги;

Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

Тематический план по программе «Библиотечные уроки»

Сентябрь

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1.	День знаний		
2.	Учение с увлечением		1-4
3.	Путешествие по стране Читалии	экскурсия	1
4.	История книги в Древней Руси	беседа	1-2
5.	Капитан дальнего плавания	книжная выставка к 100летию со дня рождения Б. Житкова	3-4

Октябрь

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
---	----------------------	------------------	--------

1.	Осенний листопад	Книжная выставка	1-4
2.	Конкурс рисунков об осени		1-4
3.	Акция «Школьный круговорот»	Букроссинг	1-4

Ноябрь

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1	На все цвета радуги	Литературный час к 120летию со дня рождения Е. Пермяка	2-3
2	Веселые книги Маршака	Книжная выставка к 140летию С. Маршака	1-2
3	В гостях у Маршака	Литературный час	2
4	Мы разные, но мы вместе одна семья	Конкурс рисунков	2
5	Разноцветье красок	Литературная викторина	1-2
6	Мамы разные важны	Конкурс чтецов	1-2
7	Книги А. Линдгрэн	Книжная выставка	3-4

Декабрь

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1.	Путешествие в Чуковландию	Книжная выставка	1-3
2.	Книги – юбиляры (к 100летию книг «Мойдодыр», «Тараканище», «Муха – цокотуха»)	Конкурс рисунков	1-3
3.	Здравствуй, Зимушка – зима!	Книжная выставка	1-4
4.	Новый год у порога!	Книжная выставка	1-4
5.	Каникулы в Простоквашино. К 85летию Э Успенского	Книжная выставка	3-4

Январь

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1	День заповедников и парков «Люблю тебя, мой край родной»	Книжная выставка	1-3
2	«Тайна золотого ключика» к 140летию со дня рождения А. Толстого	Литературная викторина	1-4
3	Что за прелесть эти сказки	Литературный калейдоскоп	1-2

Февраль

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1	«Этажи леса» к 140летию со дня рождения М. Пришвина	беседа	2-3
2	«Твой защитники»	Книжная выставка	1-4
3	Россия – Родина моя	Конкурс чтецов	1-4
4	«Лесная газета « В. Бианки		3-4

Март

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1	Мамин день	Книжная выставка	1-4
2	Всемирный день Земли	Книжная выставка	1-4
3	Неделя детской книги - Путешествие в Михалковоград - Калейдоскоп любимых книг - Я познаю мир	Викторина Игра - викторина	1-2 2-4 3-4

Апрель

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1	В гостях у старого сказочника	Викторина по книгам Х.К. Андерсена	1-3
2	Звездные сказки	День космонавтики	2-3
3	Наши пернатые друзья	Литературный час	2-4

Май

№	Название мероприятия	Вид деятельности	Классы
1	Герои не умирают	Книжная выставка	1-4
2	Путь мужества и славы	Конкурс рисунков о героях войны	1-4
3	Лучший читатель года	конкурс	1-4
4	Лучший читающий класс	конкурс	1-4