

## **Аннотация к образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» города Перми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения.

ООП ООО согласована с Управляющим и Наблюдательным советами школы, принята решением педагогического совета, утверждена директором ГБОУ школа №109 от 29.08.2016 года.

Программа соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования с учетом специфики модели уникальной школы.

Целью реализации программы являются:

- проектирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Поставленные цели достигаются через сформулированные в ООП ООО основные задачи образования школьников. ООП обеспечивает гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование.

В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход, нацеленный на развитие личности и формирование основ гражданской идентичности, основой которой является реализация дидактических принципов.

Основная образовательная программа содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный. В содержательном разделе выделены следующие подразделы:

1. Пояснительная записка с целями и задачами образовательного процесса в условиях адаптивной модели школы.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования представлены системой обобщенных личностно-ориентированных целей.

3. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с нормативными документами, рекомендациями СанПиН, использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

4. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД), представленную традиционными, ИКТ-технологиями, технологиями проектного обучения.

5. Рабочие программы всех учебных предметов и курсов основной школы, отражающие их основное содержание.

6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания, представленную целями и задачами, ценностными установками, основными направлениями, видами деятельности и формами занятий с обучающимися.

7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников отражает личностные ориентиры, нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

8. Программа коррекционно-развивающей работы, нацеленную на оказание комплексной помощи в работе с детьми "Группы риска".

9. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО как инструмент реализации ФГОС ООО, обеспечивающий качество образования. Данная система состоит из внешней и внутренней взаимосогласованных систем оценивания, предполагает комплексный подход к оценке метапредметных и предметных и личностных результатов образования.

*Предназначение образовательной программы основного общего образования:*

- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
- формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
- развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия ;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).