

УТВЕРЖДАЮ

Директор

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа «Мастерград»
г. Перми



Т.В.Тиунова

“ 12 ” декабря 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми.

1.2. Адрес объекта: 614090, г. Пермь, ул. Костычева, 16.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее пятиэтажное здание (в том числе один этаж – подземный), площадь – 5645,7 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка – 9616 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 2016 г., последнего капитального ремонта: –

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ (текущего, капитального):

текущий ремонт – не планируется;

капитальный – не планируется.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми (МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 614031, г. Пермь, ул. Костычева, 16.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: На объекте предоставляются услуги основного общего, среднего общего и дополнительного образования для населения города Перми. Миссия школы заключается в создании условий для дальнейшего профессионального самоопределения в градостроительной сфере. Образовательные программы школы предполагают взаимодействие с различными предприятиями города, ВУЗами, учреждениями среднего профессионального образования. В школе создается база социальных партнеров по всем направлениям градостроительства: управление, архитектура, строительство, сфера услуг, обустройство города, наука и культура. Основная цель привлечения социальных партнеров состоит в обеспечении профессиональных проб для учащихся 8-11 классов, которые являются вариантивным компонентом школьного учебного плана.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).

Остановка «Сочинская»

Маршруты автобусов: 6 «Микрорайон Железнодорожный – Драмтеатр»;

8«ДДК им.Кирова – ЦКР»; 12«пр-т Парковый – ПЗСП»; 15«ст.Пермь-2 – Южная»;

20 «м-рн Новый Крым – Драмтеатр»; 60 «ПГТУ – ДДК им.Кирова»;

Маршрутное такси: 10т «ППК - ЦКР».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: маршруты автобуса оснащены низкопольным транспортом.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: приблизительно 565 м.

3.2.2. Время движения (пешком): 10 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): ширина пешеходного пути – 0,8-0,9 м.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): пешеходные переходы нерегулируемые, вблизи объекта по улице Костычева переход обозначен знаком «Пешеходной переход».

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет). На пути следования к объекту присутствует только визуальная информация. Остановочный пункт оборудован табличкой с названием остановки, расписанием движения транспорта. Информация о маршрутах – плохо читаемая, выполненная мелким шрифтом. На остановке отсутствуют указатели и схема движения к объекту для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть. Имеются крутые уклоны. Части пешеходного пути и перехода не расчищены от снега. Пешеходный переход представляет собой неровную асфальтовую дорогу, имеются трещины и выбоины.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б ¹
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б ²
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

¹Доступны специально выделенные участки и помещения. Все структурно-функциональные зоны частично доступны для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

²Доступны специально выделенные участки и помещения. Все структурно-функциональные зоны частично доступны для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,У,Г) – доступно полностью избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития ВНД (С) – недоступно для инвалидов с нарушением зрения.
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г) – доступно полностью избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха. ВНД (С) – доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением зрения. ДП-И (У) – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г) – доступно полностью избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения, нарушением слуха. ДП-И (У) – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г (слабослышащие), С (слабовидящие), К, О) – доступно частично избирательно для слабослышащих, слабовидящих и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, для инвалидов на креслах-колясках. ВНД (Г,С) – объект временно недоступен, с нарушением слуха (глухих), с нарушением зрения (слепых). ДП-И (У) – доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К,О,Г) – доступно полностью избирательно для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха. ДЧ-И (С) – доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением зрения.

		ДП-И (У) – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У) – доступно частично избирательно для инвалидов на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением умственного развития. ВНД (С) – функциональная зона временно недоступна для инвалидов с нарушением зрения.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К,О,Г,С) – временно недоступно для инвалидов для инвалидов на креслах-колясках, нарушением зрения, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. ДЧ-И (Г,У) – доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением умственного развития.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры.

По результатам обследования МАОУ «СОШ «Мастерград» считаем, что объект доступен для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения, слуха, умственного развития.

Для инвалидов, передвигающихся при помощи кресла-коляски, обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории, прилегающей к зданию и в самом учреждении. Вход в здание оборудован нормативным пандусом. Здание оборудовано двумя лифтами с целью обеспечения доступа инвалидов на 2-4 этажи здания. В то же время для данной категории не организован порядок оказания помощи со стороны персонала на объекте. В здании на каждом этаже оборудованы санитарно-гигиенические помещения, душевые для инвалидов на кресле-коляске и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Объект адаптирован для инвалидов всех групп на объекте; надлежащее размещение оборудования и носителей информации и пр.

Общеобразовательные программы не адаптированы для инвалидов с нарушением умственного развития. В связи с этим объект является для них временно недоступным.

Объект доступен частично избирательно для инвалидов с нарушением зрения: отсутствуют контрастные тактильные полосы на путях движения (на лестничных маршах, маркировка на дверях). Частично нормативам соответствуют все структурно-функциональные зоны.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Приведены в Приложении 1.
2	Вход (входы) в здание	Приведены в Приложении 2.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Приведены в Приложении 3.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Приведены в Приложении 4.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Приведены в Приложении 5.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Приведены в Приложении 6.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт (реконструкция) – пешеходные переходы. Организационные мероприятия.
8	Все зоны и участки	Все виды работ по адаптации: ремонт (текущий); индивидуальное решение с ТСР; организационные мероприятия.

4.2. Период проведения работ (на усмотрение МАОУ «Мастерград»)

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

- после выполнения мероприятий 1-го этапа:

Объект доступен полностью для инвалидов на креслах-колясках 1-4 класса (ДП (К)).

Объект доступен полностью избирательно для слабовидящих (ДП-И (С)).

Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДП-И (О)).

- после выполнения мероприятий 2-го этапа:

Объект доступен полностью избирательно для инвалидов на креслах-колясках, с нарушением слуха (ДП-И (К,Г)).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Оценка будет произведена после выполнения работ по адаптации объекта.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование требуется в случаях, указанных в п. 4.4. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),прилагается.

Отчет экспертной группы Пермской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» по результатам обследования и составления паспорта доступности функциональных зон МАОУ «Мастерград» г. Перми от 13.12.2016 г.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

Возможно последующее размещение информации об объекте на карте доступности Министерства социального развития Пермского края (<https://bezbarierov.permkrai.ru/>).

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры от "7" декабря 2016 г.