

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми
г. Пермь, ул. Костычева, 16

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Норматив	Ссылка на норматив	Наличие элемента			Фактическое состояние	Выявленные нарушения и замечания	
				есть/нет	№ на плане	фото		Содержание	Значимо для инвалида (категория)
4.1	Кабинетная форма обслуживания								
Кабинет врача. Процедурный кабинет. <i>Входу в кабинет врача предшествует тамбур.</i>									
4.1.1.	Ширина дверного проема в тамбур медблока (в свету)	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть		Ширина дверного проема (в свету) – 0,87 м., обеих створок – 1,14 м	Соответствует нормативу.	К	
	Порог двери	Не выше 0,014 м.		Нет		Порога нет			Соответствует нормативу.

4.1.2.	Глубина и ширина тамбура.	Глубина – не менее 2,3 м. Ширина – не менее 1,5м.	п. 5.1.7 СП 59.13330.2012	Есть		Глубина тамбура – 10 м. Ширина тамбура – 1,6 м.	Соответствует нормативу.	К
Кабинет врача.								
4.1.3	Ширина дверных проемов в кабинет врача (в свету)	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть		Ширина дверных проемов – 0,88 м.	Не соответствует нормативу.	К
4.1.4	Высота порога	не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть		Высота порога – 0,05 м.	Не соответствует нормативу.	К,О,С

4.1.5	Все проходы (кроме одностороннего)	Обеспечивают возможность разворота на 180° с диаметром не менее 1,4 м или на 360° с диаметром не менее 1,5 м.	п. 7.1.5. СП 59.13330.2012	Есть			Проходы обеспечивают возможность разворота.	Соответствует нормативу.	К
4.1.6	Высота поверхности места обслуживания	не более 0,85 м над уровнем пола	п. 7.1.9. СП 59.13330.2012	есть	10		Высота поверхности стола – 0,75 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.7	Высота раковины	не более 0,8 м.	МДС 35-4.2000	Есть			Высота раковины – 0,7 м.	Соответствует нормативу.	К
Процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет – двери и пороги одинаковы									
4.1.8	Ширина дверных проемов в кабинет (в свету)	не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть			Ширина дверных проемов – 0,86 м.	Не соответствует нормативу.	К

4.1.9	Высота порога	Не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть			Высота порога – 0,05 м.	Не соответствует нормативу.	К,О,С
4.1.10	Подходы к мебели.	Не менее 0,9 м. по ширине.	п. 5.2.2. СП 59.13330.2012	Есть			Ширина прохода (после входа в помещение) – 1,16 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.11	Ширина рабочего фронта у места получения услуги	Не менее 1,0 м.	п. 7.1.9. СП 59.13330.2012	есть		X	Имеется.	Соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У

Требования доступности, которые являются одинаковыми для всех классов.

Далее приведены нормативы для ученических мест для инвалидов.

После данного раздела идет описание отдельных параметров класса.

4.1.12	Ученические места для учащихся-инвалидов.	Размещаются идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.	п. 7.2.3 СП 59.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для учащихся-инвалидов не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г
4.1.13	Ученические места оборудованы одноместными столами.	Наличие.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для учащихся-инвалидов не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г

Ученические места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе на креслах-колясках.

4.1.14	Места для инвалидов на креслах-колясках.	Наличие 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.	п. 7.2.3 СП 59.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места инвалидов на креслах-колясках не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	К
4.1.15	Места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	- Предусмотрены на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам. -Предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении, личных индивидуальных средств компенсации, личных вещей. - Наличие опорного поручня вдоль свободных участков стен в доступной зоне учебного помещения 0,7 м. и 0,9 м.	п. 7.2.4 СП 59.13330.2012 п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	нет	-	-	Ученические места не оборудованы.	Не соответствует нормативу. Не соответствует нормативу	О

4.1.16	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски.	1,8x1,8 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Зона для подъезда инвалида на коляске не оборудована.	Не соответствует нормативу	К
4.1.17	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах.	не менее 0,9 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Есть	-	-	Фактические размеры прохода между рядами столов приведены для каждого класса далее.	-	К,О
4.1.18	Другие размеры, где не проезжают на кресле-коляске	- между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м - между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. - между столами в ряду - не менее 0,85 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Есть	-	-	Фактические размеры приведены далее.	-	К
Требования доступности в учебных классах, используемых инвалидами с нарушением зрения.									

4.1.19	Расстояние между рядами столов	не менее 0,6 м.	п. 4.8. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы. Фактические размеры приведены далее.	Не соответствует нормативу.	С
4.1.20	Расстояние между столами в ряду	не менее 0,5 м.	п. 4.8. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	С
4.1.21	Расстояние между рядами столов и стенами без оконных проемов	не менее 0,7 м	п. 4.8. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы. Фактические размеры приведены далее.	Не соответствует нормативу.	С
4.1.22	Расстояние между рядом столов и стеной с оконными проемами	не менее 0,5 м.	п. 4.8. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы. Фактические размеры приведены далее.	Не соответствует нормативу.	С

4.1.23	Ученические места следует располагать в первых рядах и у окна.	Наличие.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	С
4.1.24	Площадь ученического стола (в специализированных школах или классах)	Не менее 1 м. ширины и 0,6 м. глубины	п. 4.8. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	С
4.1.25	Места для учащихся с нарушением зрения.	- Имеют свободный доступ с двух сторон. -Предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении, личных индивидуальных средств компенсации, личных вещей. - Имеют дополнительное местное освещение рабочего места.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	С

4.1.26	Зона специальных ученических мест в учебном помещении	Следует выделять из общей площади помещений рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	С
4.1.27	Место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.	Наличие.	п. 23 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309	Нет	-	-	Место для размещения собаки-поводыря не оборудовано.	Не соответствует нормативу.	С
Требования доступности в учебных классах, используемых инвалидами с нарушением слуха.									
4.1.28	Расстояние между рядами столов.	Не менее 0,6 м.	п. 4.8. СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	-	Г

4.1.29	Расстояние между столами в ряду.	Не менее 0,5 м.	п. 4.8. СП 138.13330.201 2	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	-	Г
4.1.30	Расстояние между рядами столов и стенами без оконных проемов.	Не менее 0,7 м	п. 4.8. СП 138.13330.201 2	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	-	Г
4.1.31	Расстояние между рядом столов и стеной с оконными проемами.	Не менее 0,5 м.	п. 4.8. СП 138.13330.201 2	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	-	Г
4.1.32	Ученические места следует располагать в первых рядах и у окна.	Наличие.	п. 4.3 СП 138.13330.201 2 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	-	Г

4.1.33	Ученические места.	- Имеют дополнительное местное освещение рабочего места. - Имеют возможность оборудования электроакустическими приборами, индивидуальным и наушниками.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	Г
4.1.34	Площадь ученического стола (в специализированных школах или классах).	Не менее 1 м. ширины и 0,6 м. глубины	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Нет	-	-	Ученические места для инвалидов с нарушением слуха не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	Г
4.1.35	Система озвучивания – индукционная система.	- Наличие - Оборудование учебного помещения полностью – охват всех зон помещения.	п. 4.15 СП 138.13330.2012	Нет	-	-	Учебные помещения (ученические места) не оборудованы индукционной системой.	Не соответствует нормативу.	Г
4.1.36	Световой сигнализатор школьного звонка	Наличие	п. 7.2.7 СП 59.13330.2012	Нет	-	-	Учебные помещения не оборудованы световым сигнализатором школьного звонка.	Не соответствует нормативу.	Г
Учебный кабинет ОБЖ (11). (Все учебные кабинеты идентичны).									

4.1.37	Ширина дверных проемов (в свету)	не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть		Ширина дверного проема (в свету) – 0,87 м., обеих створок – 1,14 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.38	Высота порога	не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть		Порога нет	Соответствует нормативу.	К,О,С
4.1.39	Дверные ручки	- На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	Есть		Ручка на – высоте 0,9 м. Дверная ручка имеет удобную форму для открывания двери.	Соответствует нормативу.	К,О,С

4.1.40	Ширина прохода в помещении у двери (между стенами).	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.2 СП 59.13330.2012	Есть			Ширина прохода у двери – 1,4 м. Место для разворота коляски: - ширина 1,78 м; - глубина 1,54 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.41	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах.	Не менее 0,9 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Есть	3		Расстояние между рядами от 0,9 до 1,0 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.42	Место у доски	Обеспечивают возможность разворота на 180° с диаметром не менее 1,4 м. или на 360° с диаметром не менее 1,5 м.	п. 7.1.5 СП 59.13330.2012	Нет	3		Место для разворота коляски нет. Доска находится на подиуме\. Высота подиума 017 м.	Не соответствует нормативу.	К

4.1.43	Высота доски	не выше 1,2 м и не ниже 0,4 м от пола.	п. 7.1.9 СП 59.13330.2012	Есть	3		0,9 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.44	Высота опорного поручня вдоль свободных участков стен в доступной зоне учебного помещения	- 0,5 м и 0,7 м - в помещениях начальных классов. - 0,7 и 0,9 м - остального контингента учащихся	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	нет	3		Поручни отсутствуют.	Не соответствует нормативу.	К,О,С
4.1.45	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; стена; стена - выключатели и т.п.).	Наличие	п. 5.4.1 СП 59.13330.2012	есть	14		Имеются.	Соответствует нормативу.	С

4.1.46	Информирующие обозначения помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Дублируются рельефными знаками. - Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Располагается на контрастном фоне. 	п. 5.5.8, 5.5.4. СП 59.13330.2012	Нет Нет Есть	14		<ul style="list-style-type: none"> - Название и номер помещения не являются плоско-выпуклым и (не приспособлены для тактильного восприятия) и не продублированы шрифтом Брайля. - Табличка о назначении помещения размещена на противоположной стороне от ручки двери на высоте 1,8 м - Табличка расположена на контрастном фоне. 	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	С, К, О, Г, У
4.1.47	Восприятие средств информации	Отсутствует бликование, слепящее освещение	п. 6.2 ГОСТ Р 51671-2000	Есть	3		Бликования нет.	Соответствует нормативу.	К, О, Г, С, У
Учебный кабинет изобразительного искусства (8).									

4.1.48	Ширина дверных проемов (в свету)	не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть		Ширина дверного проема(в свету) – 0,87 м., обеих створок – 1,14 м	Соответствует нормативу.	К
4.1.49	Высота порога	не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	есть		Порога нет	Соответствует нормативу.	К,О,С
4.1.50	Дверные ручки	- На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	Есть		Ручка на – высоте 0,9 м. Дверная ручка имеет удобную форму для открывания двери.	Соответствует нормативу.	К,О,С

4.1.51	Ширина прохода в помещении у двери (между стенами).	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.2 СП 59.13330.2012	Есть	9		Ширина прохода у двери – 1,3 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.52	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах.	Не менее 0,9 м.	п. 4.7. СП 138.13330.2012	Есть	2		Ширина прохода свободно регулируется до необходимого расстояния	Соответствует нормативу.	К
4.1.53	Место у доски	Обеспечивают возможность разворота на 180° с диаметром не менее 1,4 м. или на 360° с диаметром не менее 1,5 м.	п. 7.1.5 СП 59.13330.2012	есть			Расстояние от первых парт до доски – 1,98 м.	Соответствует нормативу.	К

4.1.54	Высота доски	Не выше 1,2 м и не ниже 0,4 м от пола.	п. 7.1.9 СП 59.13330.2012	Есть			0,9 м.	Соответствует нормативу.	К
4.1.55	Высота опорного поручня вдоль свободных участков стен в доступной зоне учебного помещения	- 0,5 м и 0,7 м - в помещениях начальных классов. - 0,7 и 0,9 м - остального контингента учащихся	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	нет	9		Поручни отсутствуют.	Не соответствует нормативу.	К,О,С
4.1.56	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена; ручка; стена; стена - выключатели и т.п.).	Наличие.	п. 5.4.1 СП 59.13330.2012	Есть	9		Ручка и дверь контрастны по цвету. Дверь и стена слабо контрастны по цвету.	Соответствует нормативу. Не соответствует нормативу.	С

4.1.57	Информирующие обозначения помещений.	<ul style="list-style-type: none"> - Дублируются рельефными знаками. - Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Располагается на контрастном фоне. 	п. 5.5.4., 5.5.8 СП 59.13330.2012	Нет	Нет	9		<ul style="list-style-type: none"> - Название и номер помещения не являются плоско-выпуклыми (не приспособлены для тактильного восприятия) и не продублированы шрифтом Брайля. - Знак инвалида расположен на высоте 1,7м. - Табличка расположена на контрастном фоне. 	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	К,О,С
4.1.58	Восприятие средств информации.	Отсутствует бликование, слепящее освещение.	п. 6.2 ГОСТ Р 51671-2000	Есть	Есть	9		Бликования нет.	Соответствует нормативу.	К,О,Г,У
4.2	Зальная форма обслуживания									
Актовый зал										

4.2.1	Ширина дверных проемов (в свету).	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть			Ширина одной створки в свету – 0,67 м. Ширина обеих створок – 1,14 м.	Соответствует нормативу.	К
4.2.2	Высота порога	Не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть			Порога нет	Соответствует нормативу.	К,О,С
4.2.3	Дверные ручки	- На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	Есть	15	Х	- Дверная ручка находится на высоте 1,0 м. от пола. - Имеет удобную форму для открывания двери.	Соответствует нормативу.	К,О

4.2.4	Ширина прохода между рядами.	Не менее 1,2 м.	п. 5.2.2. СП 59.13330.2012	Есть		Ширина прохода между рядами – 1,3 м.	Соответствует нормативу.	К
4.2.5	Размещение мест для инвалидов в зале: общие требования.	Располагаются в доступной для них зоне зала, обеспечивающей восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов.	п. 7.6.3 59.13330.2012	Есть		Места для инвалидов на креслах-колясках могут быть оборудованы в любое время. Кресла для зрителей не прикреплены	Соответствует нормативу.	К,О,С
4.2.6	Количество мест для инвалидов на креслах-колясках.	- В зале на 50-150 мест - 3-5 мест. - В зале на 151-300 мест - 5-7 мест. - В зале на 301-500 мест - 7-10 мест. - В зале на 501-800 мест - 10-15 мест.	п. 7.2.459.13330.2012	Есть		Места для инвалидов на креслах-колясках могут быть оборудованы в любое время, в необходимом количестве.	Соответствует нормативу.	К

4.2.7	Места для инвалидов на креслах-колясках.	<p>- Габариты зоны на одно место для инвалида на кресле-коляске – 0,9 м. х 1,2 м. (без учета прохода для подъезда).</p> <p>- Ширина прохода - не менее 0,9 м.</p> <p>Ширина прохода для подъезда с разворотом - не менее 1,5 м.</p>	МДС 35-4.2000	Есть	15		Места для инвалидов на креслах-колясках могут быть оборудованы в любое время, в необходимом количестве.	Соответствует нормативу.	К
4.2.8	Места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	<p>- Предусмотрены на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал.</p> <p>- Наличие сидений с подлокотниками из расчета - не менее один стул с подлокотником на пять стульев без подлокотников.</p>	<p>п. 7.2.4 59.13330.2012</p> <p>п. 7.6.3 59.13330.2012</p> <p>МДС 35-4.2000</p>	Есть	15		Места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в наличии.	Соответствует нормативу.	О

4.2.9	Места для инвалидов с нарушением слуха.	<p>- Размещены на расстоянии не более 3 м от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука.</p> <p>- Места связаны с акустической системой зала.</p> <p>Зоны дополнительного озвучивания оборудованы индукционной системой.</p> <p>- Или предусмотрены кресла с вмонтированным и системами индивидуального прослушивания.</p>	<p>п. 7.1.12 59.13330.2012</p> <p>п. 4.15 СП 138.13330.2012, МДС 35-4.2000</p> <p>п. 7.1.11 59.13330.2012</p>	Есть	15		<p>Зал не оборудован индукционной системой.</p> <p>Кресла с вмонтированными системами индивидуального прослушивания отсутствуют.</p>	<p>Не соответствует нормативу.</p>	Г
-------	---	---	---	------	----	---	--	---	---

4.2.10	Доступность на эстраду, сцену.	<p>- Для подъема на сцену предусмотрен стационарный пандус или подъемное устройство.</p> <p>- Пандус шириной не менее 0,9 м, уклоном 8% и бортиками по бокам.</p> <p>- Лестницы и пандусы имеют ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 м и 0,9 м. от уровня пола.</p>	п. 7.6.7 59.13330.2012, п. 4.16 СП 138.13330.201 2, МДС 35-4.2000	Есть		 	<p>- Лестница не продублирована стационарным (мобильным) пандусом или подъемным устройством.</p> <p>- Лестница имеет ограждений с одним поручнем. Высота нижнего поручня - 0,8 м, верхнего – 1 м.</p> <p>- Высота подступенков 0,13 м.; 0,14 м.;</p> <p>- Ширина проступей: 0,31 м.; 0,30 м.</p>	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	К,О
4.2.11	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; стена; стена - выключатели и т.п.).	Наличие.	п. 5.4.1 СП 59.13330.2012	Есть	15		Наличие контрастных сочетаний цветов в применяемом оборудовании.	Соответствует нормативу.	С

4.2.12	Информирующие обозначения помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Дублируются рельефными знаками. - Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Располагается на контрастном фоне. 	п. 5.5.4., 5.5.8 СП 59.13330.2012	Есть			<p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Название и номер помещения не являются плоско-выпуклыми (не приспособлены для тактильного восприятия) и не продублированы шрифтом Брайля. - Табличка о назначении помещения размещена на двери. - Табличка расположена на контрастном фоне. 	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	С	
Спортивный зал. (В наличии 3 спортивных зала, 2 зала на первом этаже, 1 зал на третьем)											
4.2.13	Ширина дверных проемов (в свету).	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	есть	14		Ширина дверного проема (в свету) – 0,87 м., обеих створок – 1,14 м.	Соответствует нормативу.		К	

4.2.14	Высота порога.	Не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	есть	14		Порога нет	Соответствует нормативу.	К,О
4.2.15	Дверные ручки	<ul style="list-style-type: none"> - На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - На расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. 	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	есть	14		<ul style="list-style-type: none"> - Дверная ручка находится на высоте 0,9 м. от пола. - Имеет удобную форму для открывания двери. 	Соответствует нормативу.	К,О

4.2.16	На площади спортивного зала следует предусмотреть пространство (свободное или со специальными тренажерами) для занятий учащихся-инвалидов, не имеющих противопоказаний к физкультурным занятиям.	Наличие.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Есть	14		Свободное пространство для занятий учащихся-инвалидов, не имеющих противопоказаний к физкультурным занятиям не предусмотрено.	Не соответствует нормативу.	К,О,Г,С,У
4.2.17	Покрытие пола.	Шероховатое, пружинящее, из синтетических материалов или спортивный паркет.	п. 7.5.22 СП 59.13330.2012	Есть	14		Покрытие пола пружинящее, из синтетических материалов.	Соответствует нормативу.	К

4.2.18	"Мягкие стены" для защиты от травм специальной зоне физкультурного зала или в специальном помещении для занятий учащихся-инвалидов.	Наличие.	п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А)	Есть	14		Отсутствуют "мягкие стены" для защиты от травм.	Не соответствует нормативу.	К,О,Г,С,У
4.2.19	В общеобразовательных учреждениях, осуществляющих обучение детей-инвалидов, рекомендуется предусматривать залы или комнаты лечебной физкультуры.	Наличие.	п. 4.25 СП 138.13330.2012	Есть	14	X	Зал или комната лечебной физкультуры не предусмотрены.	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У

4.2.20	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; стена; стена - выключатели и т.п.).	Наличие.	п. 5.4.1 СП 59.13330.2012	есть	14		Применены контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании	Соответствует нормативу.	С
4.2.21	Информирующие обозначения помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Дублируются рельефными знаками. - Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Располагается на контрастном фоне. 	п. 5.5.4., 5.5.8 СП 59.13330.2012	Нет	14		<ul style="list-style-type: none"> - Название и номер помещения не являются плоско-выпуклыми (не приспособлены для тактильного восприятия) и не продублированы шрифтом Брайля. - Знак инвалида расположен на высоте 1,7 м. - Табличка расположена на контрастном фоне. 	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	К,О,С
Обеденный зал (оборудован тремя одинаковыми дверьми)									

4.2.22	Высота раковины	Не более 0,8 м.	МДС 35-4.2000	Есть		 	Высота раковины для – 0,74 м.	Соответствует нормативу.	К
4.2.23	Высота электросушилки для рук	Не выше 0,8 м. от уровня пола.	МДС 35-4.2000	Есть			Высота электросушилки для рук – 1,24 м.	Не соответствует нормативу.	К

4.2.24	Краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматически ми и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с отдельным управлением горячей и холодной водой не допускается.	Наличие.	п. 5.3.9СП 59.13330.2012	Есть	13		Оборудованы краны с рычажной рукояткой.	Соответствует нормативу.	К,О,С
4.2.25	Ширина дверного проема в свету	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть			Ширина одной створки в свету – 0,87 м. Ширина обеих створок – 1,16 м.	Соответствует нормативу.	К

4.2.26	Высота порога	Не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	есть		Высота порога – 0,05 м	Не соответствует нормативу.	К,О,С
4.2.27	Дверные ручки (дверь напротив выхода из организации).	- На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	есть		- Дверная ручка находится на высоте 1,0 м. от пола. - Имеет удобную форму для открывания двери.	Соответствует нормативу.	К,О
4.2.28	Все проходы	Обеспечивает возможность разворота коляски на 180° с диаметром не менее 1,4 м или на 360° не менее 1,5 м	п. 7.1.5 СП 59.13330.2012	есть		Проход после входа в помещение обеспечивает возможность разворота коляски с диаметром не менее 1,4 м.	Соответствует нормативу.	К

4.2.29	Высота прилавка для подносов и столовых приборов.	не более 0,85 м над уровнем пола.	п. 7.1.9 СП 59.13330.2012.	есть		Высота прилавка для подносов – 0,75 м. Высота прилавка до столовых приборов – 0,9 м.	Соответствует нормативу. Не соответствует нормативу.	К
4.2.30	Зона свободного прохода-проезда вдоль прилавка-раздачи.	не менее 0,9 м.	МДС 35-4.2000	есть		Ширина прохода более 2 м.	Соответствует нормативу.	К
4.2.31	Высота прилавка-раздачи	не более 0,85 м над уровнем пола.	п. 7.1.9 СП 59.13330.2012	есть		Высота прилавка-раздачи – 0,75 м.	Соответствует нормативу.	К

4.2.32	Высота прилавка для салатов и хлеба.	не более 0,85 м над уровнем пола.	п. 7.1.9 СП 59.13330.2012	есть			<p>Высота прилавка для салатов – 1,2 м.</p> <p>Высота прилавка, где стоит хлеб – 1, 25 м.</p>	Не соответствует нормативу.	К
4.2.33	Свободная зона для разворота кресла-коляски должна у кассового аппарата.	Не менее 1,2 м х 1,5 м.	МДС 35-4.2000	есть			У кассового аппарата свободная зона для разворота кресла-коляски присутствует.	Соответствует нормативу.	К
4.2.34	В обеденных залах в зонах для учащихся-инвалидов стулья рекомендуется крепить стационарно	Наличие	п. 4.23 СП 138.13330.2012	Есть	13		Стулья не закреплены стационарно.	Не соответствует нормативу.	О,С

4.2.35	Зона свободного прохода-проезда между столами	не менее 0,9 м.	МДС 35-4.2000	есть	13		Ширина прохода между различными столами: 1,12 м.	Соответствует нормативу.	К
4.2.36	Не менее 4% мест, но не менее одного – для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с недостатками зрения, с площадью каждого места не менее 3 м ² .	Наличие	п. 7.4.6 СП 59.13330.2012	есть			Места для инвалидов на креслах-колясках и с нарушением зрения не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	К,С

4.2.37	Высота обеденного стола	Не менее 0,65-0,85 м.	п. 6.13 138.13330.201 2 п. 7.1.9 СП 59.13330.2012	есть			Высота обеденных столов – 0,75 м.	Соответствует нормативу.	К
4.2.38	Покрытие пола	В помещениях обеденных залов, используемых инвалидами, должно быть прочным, твердым, нескользким и без перепадов.	МДС 35-4.2000	есть			Покрытие пола нескользкое и без перепадов.	Соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У
4.2.39	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; стена; стена - выключатели и т.п.).	наличие	п. 5.4.1 СП 59.13330.2012	есть	13		Ручка и дверь контрастны по цвету. Стены, пол, обеденные столы контрастны по цвету.	Соответствует нормативу. Соответствует нормативу.	С

4.2.40	Информирующие обозначения помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Дублируются рельефными знаками. - Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Располагается на контрастном фоне. 	п. 5.5.4., 5.5.8 СП 59.13330.2012	есть			<ul style="list-style-type: none"> - Название и номер помещения не являются плоско-выпуклым и (не приспособлены для тактильного восприятия) и не продублированы шрифтом Брайля. - Табличка о назначении помещения размещена на двери. - Табличка расположена на контрастном фоне. 	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	С
4.3 Прилавочная форма обслуживания.									
Рабочее место охранника.									
4.3.1	Высота поверхности места обслуживания	не более 0,85 м над уровнем пола	п. 7.1.9. СП 59.13330.2012	Есть			Высота поверхности стола – 1,06 м.	Не соответствует нормативу.	К
4.4 Форма обслуживания с перемещением по маршруту									
Гардероб для учащихся. Гардероб оборудован индивидуальными ящиками для учащихся.									

4.4.1.	Ширина дверных проемов (в свету).	Не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть	3		Ширина дверного проема(в свету) – 0,87 м., обеих створок – 1,14 м	Соответствует нормативу.	К
4.4.2.	Высота порога	Не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть	3		Порога нет	Соответствует нормативу.	К,О,С
4.4.3	Дверные ручки	- На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	Есть	3		- Расположена на высоте 0,9 м. - Имеет удобную форму для открывания двери.	Соответствует нормативу.	К,О

4.4.4	<p>- Возможность смены и кресел-колясок с организацией мест их хранения.</p> <p>- Сменные кресла-коляски</p>	Наличие.	<p>п. 7.1. СП 136.13330.2012 (п.6. Таблицы А.3 Приложения А)</p>	Нет			<p>- Места для хранения кресел-колясок не предусмотрены</p> <p>- Сменные кресла-коляски отсутствуют.</p>	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p>	К
4.4.5	<p>Зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе.</p>	Имеют поручни.	<p>п. 4.3 СП 138.13330.2012 (Таблица А.1 Приложения А).</p> <p>п. 7.1. СП 136.13330.2012 (п.6. Таблицы А.3 Приложения А).</p>	Нет	3		Поручни не оборудованы.	Не соответствует нормативу.	О,С

4.4.6	Ширина прохода между шкафами.	Не менее 1,2 м.	п. 5.2.2 СП 59.13330.2012	Есть	3		Ширина прохода между шкафами 1,3 м.	Соответствует нормативу.	К,О
4.4.7	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; стена; стена - выключатели и т.п.).	Наличие.	п. 5.4.1 СП 59.13330.2012.	есть	3	 	Ручка и дверь контрастны по цвету. Стены и шкафы контрастны по цвету.	Соответствует нормативу. Соответствует нормативу.	С

4.4.8	Информирующие обозначения помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Дублируются рельефными знаками. - Размещаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Располагается на контрастном фоне. 	п. 5.5.4., 5.5.8 СП 59.13330.2012	Нет Нет есть			<ul style="list-style-type: none"> - Название и номер помещения не являются плоско-выпуклыми (не приспособлены для тактильного восприятия) и не продублированы шрифтом Брайля. - Табличка о назначении помещения размещена на двери на высоте 1,8 м. - Табличка расположена на контрастном фоне. 	<p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Не соответствует нормативу.</p> <p>Соответствует нормативу.</p>	К,С,Г
4.4.9	Нумерация шкафов в гардеробе	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнена рельефным шрифтом. - На контрастном фоне. 	п. 5.5.8 СП 59.13330.2012.	Есть			Нумерация шкафов в раздевальных выполнена нерельефным шрифтом.	Не соответствует нормативу.	С,Г

4.4.10	Восприятие средств информации	Отсутствует бликование, слепящее освещение.	п. 6.2 ГОСТ Р 51671-2000.	есть	3		Отсутствует бликование, слепящее освещение.	Соответствует нормативу.	С
Раздевальная при физкультурном зале.									
4.4.11	Ширина дверных проемов (в свету)	не менее 0,9 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть	5		0,86м.	Не соответствует нормативу.	К
4.4.12	Высота порога	не более 0,014 м.	п. 5.2.4. СП 59.13330.2012	Есть	5		Порога нет.	Соответствует нормативу.	О,К,С

4.4.13	Дверные ручки	- На высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола. - Имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой и не требующую применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.	п. 5.4.2. СП 59.13330.2012	Есть	5	X	Дверная ручка на высоте 0,9 м. Удобная форма для открывания двери.	Соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У
4.4.14	Места для хранения кресел-колясок	Наличие.	п. 7.5.16 СП 59.13330.2012	Нет	5	X	Места для хранения кресел-колясок отсутствуют.	Не соответствует нормативу.	К
4.4.15	Индивидуальные кабины	- Наличие. - Площадь каждая не менее 4 м ² из расчета по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов, пользующихся креслами-колясками.	п. 7.5.16 СП 59.13330.2012	Нет	5	X	Отсутствуют.	Не соответствует нормативу.	К

4.4.16	Индивидуальные шкафы.	Наличие не менее двух высотой не более 1,7 м, в том числе для хранения костылей и протезов.	п. 7.5.16 СП 59.13330.2012	Нет		X		Не соответствует нормативу.	О,С
4.4.17	Индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов, пользующихся креслом-коляской.	- Располагаются в нижнем ярусе высотой не более 1,3 м. от пола. - Высота крючков – не более 1,3 м. от пола (при открытом способе хранения домашней одежды).	п. 7.5.19 СП 59.13330.2012	Есть			Высота нижнего ряда индивидуальных шкафов 1 м.	Соответствует нормативу.	К
4.4.18	Скамья.	- Наличие - Длина скамьи не менее 3 м, ширина – не менее 0,7 м и высота от пола – не более 0,5 м. - Вокруг скамьи обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски.	п. 7.5.16 СП 59.13330.2012	Нет		X		Не соответствует нормативу.	К,О

4.4.19	Размер прохода между шкафами в общих раздевальнях.	Не менее 1,8 м.	п. 7.5.16 СП 59.13330.2012	Есть	5		Ширина прохода – 2,3 м.	Соответствует нормативу.	К
4.4.20	Опорные поручни по пути движения инвалидов из раздевальных в физкультурно-спортивный зал.	Наличие	МДС 35-4.2000	Нет		X	Поручни отсутствуют.	Не соответствует нормативу.	О,К
4.6	Менеджмент объекта по обеспечению доступности услуг.								
4.6.1	Регламент или иной документ, определяющий порядок работы с инвалидами и другими маломобильными гражданами на объекте	Наличие.	п.8. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ, Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 г. № 627 (общие положения)	Нет	-	X	Регламент или иной документ, определяющий порядок работы с инвалидами и другими маломобильными гражданами на объекте отсутствует.	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У

4.6.2	Услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Удельный вес данного типа услуг от общего количества предоставляемых услуг на объекте.	п. 12 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309	Нет	-	X	Услуги с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объекте не предоставляются.	Не соответствует нормативу.	Г
4.6.3	Работники, прошедшие инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.	Доля данных работников от общего числа работников организации	п.8. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ, п. 12 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.	Нет	-	X	Работники не проходили обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.	Не соответствует нормативу.	К,О,Г,С,У
4.6.4	Услуги, предоставляемые инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.	Удельный вес данных услуг от общего количества предоставляемых услуг на данном объекте в сфере образования	п.8. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ, п. 12 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.	Нет	-	X	Ни один из видов услуг не предоставляется с сопровождением ассистента-помощника.	Не соответствует нормативу.	К,О,Г,С,У

4.6.5	Услуги на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	Удельный вес данных услуг в сфере образования от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	п.8. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ, п. 12 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.	Нет	-	X	Ни один из видов услуг не предоставляется с сопровождением тьютора.	Не соответствует нормативу.	К,О,Г,С,У
4.6.6	Педагогические работники организации, имеющие образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Доля педагогических работников организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	п.8. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ, п. 12 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.	Нет	-	X			К,О,Г,С,У

4.6.7	Услуга по сопровождению инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объекте	Наличие.	п. 4. ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ, п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.	Нет	-	X	Услуга по сопровождению инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, не предоставляется.	Не соответствует нормативу.	К,О,С,Г,У
4.6.8	Допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.	Обеспечение допуска.	п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309.	Нет	-	X	Допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника, не организован.	Не соответствует нормативу.	С
4.6.9	Сменные кресла-коляски	Наличие	п. 11 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309	Нет	-	X	Сменные кресла-коляски отсутствуют.	Не соответствует нормативу.	К
	ОБЩИЕ требования к зоне	Привести в соответствие установленным нормативам.							

Работа по адаптации объектов

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Содержание	Виды работ	Очередность реализации мероприятий
4.1.	Кабинет врача. Процедурный, прививочный и стоматологический кабинеты.			
4.1.4 4.1.9	Высота порога.	Оборудовать пороги на высоте не более 0,014 м.	Текущий ремонт.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
4.1.10.	Ширина прохода (между кушеткой и входной дверью).	С целью расширения прохода до 0,9 м. переместить стол в другое место.	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
Учебные кабинеты.				
4.	Ученические места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Оборудовать места для учащихся-инвалидов по мере их поступления в школу.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия.	Мероприятия реализуются по мере необходимости.
4.1.12 – 4.1.15	Ученические места для инвалидов на креслах-колясках, с нарушением слуха.	Оборудовать места для учащихся-инвалидов по мере их поступления в школу.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия.	Мероприятия 2-го этапа (отложенные).
4.1.19 – 4.1.27	Ученические места для инвалидов с нарушением зрения.	Оборудовать места для учащихся-инвалидов по мере их поступления в школу.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия.	Мероприятия 3-го этапа (отложенные).
4.1.46, 4.1.56	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; стена; пол, парты).	Привести в соответствие с указанными нормативными требованиями (во всей школе).	Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.1.46		- Разместить табличку о	Текущий ремонт.	Мероприятие 3-го этапа

– 4.1.56	Информирующие обозначения помещений.	назначении помещения рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Название и номер помещения являются плоско-выпуклыми (приспособлены для тактильного восприятия) и продублированы шрифтом Брайля.(во всей школе).		(отложенные).
4.1.42	Место у доски в кабинете ОБЖ	У доски обеспечить возможность разворота на 180° с диаметром не менее 1,4 м. для инвалидов на кресле-коляске.	Организационные мероприятия.	Мероприятия 2-го этапа (отложенные).
4.2.	Актный зал. Спортивный зал.			
Актный зал.				
4.2.7	Места для инвалидов на креслах-колясках.	Предусмотреть места для инвалидов на креслах-колясках в соответствии с потребностью в количестве мест. Места для инвалидов на кресле-коляске должны быть оборудованы в соответствии с указанными нормативными требованиями.	Организационные мероприятия.	Мероприятия реализуются по мере необходимости.
4.2.8	Места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Предусмотреть места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом оценки количественной потребности. Кресла должны быть закреплены к полу и оборудованы специальными фиксирующими и опорными приспособлениями.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).

4.2.9	Места для инвалидов с нарушением слуха.	Оборудовать места для инвалидов с нарушением слуха.	Индивидуальное техническое решение. Организационные мероприятия. Текущий ремонт.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
4.2.10	Доступность на сцену.	Оборудовать лестницу с обеих сторон поручнями на высоте 0,9 м. (допускается от 0,85 до 0,92 м) и 0,7 м.	Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
		Оборудовать для подъема на сцену стационарный (мобильный) пандус или подъемное устройство.	Капитальный ремонт (реконструкция) или индивидуальное техническое решение (с использованием ТСР) в зависимости от варианта решения.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
4.2.11	Информирующие обозначения помещений.	- Разместить табличку о назначении помещения рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Название и номер помещения являются плоско-выпуклыми (приспособлены для тактильного восприятия) и продублированы шрифтом Брайля.	Текущий ремонт.	Мероприятие 3-го этапа (отложенные).

Спортивный зал.

Мы предлагаем два варианта организации доступности спортивного зала для инвалидов:

1. Адаптация спортивного зала на 1-ом этаже для инвалидов.

В случае адаптации спортивного зала на 1-ом этаже для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата рекомендуем для инвалидов на креслах-колясках 1-4 класса предусмотреть специальное помещение для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) на первом этаже.

4.2.16	Пространство для занятий учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Оборудовать на площади спортивного зала пространство (свободное или со специальными тренажерами) для занятий учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, не имеющих противопоказаний к физкультурным занятиям.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия. Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСР).	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.2.16	Пространство для занятий учащихся-инвалидов на креслах-колясках.	Оборудовать на площади спортивного зала пространство (свободное или со специальными тренажерами) для занятий учащихся-инвалидов на креслах-колясках, не имеющих противопоказаний к физкультурным занятиям.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия. Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСР).	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
4.2.16	Пространство для занятий учащихся-инвалидов с нарушением зрения.	Оборудовать на площади спортивного зала пространство (свободное или со специальными тренажерами) для занятий учащихся-инвалидов с нарушением зрения, не имеющих противопоказаний к физкультурным занятиям.	Текущий ремонт. Организационные мероприятия. Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСР).	Мероприятие 3-го этапа (отложенные).
4.2.18	"Мягкие стены" для защиты от травм.	Оборудовать "мягкими стенами" для защиты от травм в специальной зоне физкультурного зала.	Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
Оборудование специального помещения для занятий учащихся-инвалидов.				
4.2.19	Специальное помещение для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) инвалидов на креслах-колясках старших классов.	Два варианта адаптации: - Оборудовать на площади помещения для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) инвалидов на креслах-колясках 1-4 класса, а	Организационные мероприятия. Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСР).	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).

		<p>также с нарушением опорно-двигательного аппарата пространство(свободное или со специальными тренажерами) для занятий учащихся-инвалидов на креслах-колясках старших классов.</p> <p>- Оборудовать специальное помещение для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) инвалидов на креслах-колясках старших классов.</p> <p>Предусмотреть "мягкие стены" для защиты от травм, а также шероховатое, пружинящее напольное покрытие.</p>	<p>Текущий ремонт либо капитальный ремонт (реконструкция). Организационные мероприятия. Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСП).</p>	
4.2.19	<p>Специальное помещение для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) инвалидов с нарушением зрения.</p>	<p>Оборудовать специальное помещение для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) инвалидов с нарушением зрения.</p> <p>Следует заглублять в нишу в стене поручень, которым оборудуется зал для занятий слепых.</p> <p>Стены залов и поверхность пола должны быть абсолютно гладкими, без уступов.</p> <p>Все крепежные детали оборудования, регуляторов, электрических выключателей должны устанавливаться заподлицо с поверхностью стен или заглубляться (п. 7.5.21 СП 59.13330.2012).</p>	<p>Текущий ремонт либо капитальный ремонт (реконструкция). Организационные мероприятия. Индивидуальное техническое решение (с использованием ТСП).</p>	<p>Мероприятие 3-го этапа (отложенные).</p>

		Границы площадок для игр должны быть обозначены рельефными наклеивающимися полосами (п.7.5.23СП 59.13330.2012).		
4.2.20	Контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании.	В применяемом оборудовании специального помещения для занятий физической культурой (лечебной физкультурой) инвалидов использовать контрастные сочетания цветов.	Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.2.21	Информирующие обозначения помещений.	- Разместить табличку о назначении помещения рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Название и номер помещения должны быть плоско-выпуклыми (приспособлены для тактильного восприятия) и продублированы шрифтом Брайля. - Буквы и цифры, изображаемые на информирующих обозначениях помещений, должны иметь пропорции в пределах отношения ширины к высоте от 3:5 до 1:1.	Текущий ремонт.	Мероприятие 3-го этапа (отложенные).
Обеденный зал. <i>Оборудованы три входа в зал.</i> <i>Оборудовать как минимум один вход, доступный для инвалидов и других маломобильных граждан.</i>				
4.2.25	Раковина.	- Оборудовать поручнями для опоры инвалидов при пользовании умывальниками. - Доступная для инвалидов раковина должна быть идентифицирована символом доступности.	Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).

4.2.26	Высота электросушилки для рук.	Установить у оборудованной для инвалидов раковины электросушилку для рук не выше 0,8 м от уровня пола.	Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.2.30	Высота порога.	Организовать оказание помощи инвалидам. Привести в соответствие нормативам.	Организационные мероприятия. Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные). Мероприятия 2-го этапа (отложенные).
4.2.35	Высота прилавка для столовых приборов.	Разместить емкость со столовыми приборами на высоте не более 0,85 м над уровнем пола.	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.2.39	Высота прилавка салатов и хлеба.	Разместить хлеб, а также салаты на прилавке высотой не более 0,85 м над уровнем пола.	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.2.42 4.2.44	Места для инвалидов на креслах-колясках и нарушением опорно-двигательного аппарата.	Оборудовать в обеденном зале места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: - Стулья следует закреплять к полу стационарно и оборудовать специальными фиксирующими и опорными приспособлениями. Также предусмотреть в обеденном зале места для инвалидов на креслах-колясках.	Организационные мероприятия. Текущий ремонт.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.2.49	Информирующие обозначения помещений.	- Разместить табличку о назначении помещения рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Название и номер помещения должны быть плоско-выпуклыми (приспособлены для тактильного восприятия) и продублированы шрифтом Брайля. - Буквы и цифры, изображаемые	Текущий ремонт.	Мероприятие 3-го этапа (отложенные).

		на информирующих обозначениях помещений, должны иметь пропорции в пределах отношения ширины к высоте от 3:5 до 1:1.		
4.4.	Гардероб для учащихся.			
4.4.4 4.4.5	Обслуживание инвалидов по типу «Б» (разумное приспособление).	В качестве временной меры организовать обслуживание инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и на креслах-колясках по типу «Б» (разумное приспособление): - Разработать и организовать порядок оказания помощи со стороны персонала инвалидам на этом элементе – ситуационной помощи, с внесением соответствующих функций и ответственности в должностные инструкции.	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.4.8	Информирующие обозначения помещений.	- Разместить табличку о назначении помещения рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м. - Название и номер помещения должны быть плоско-выпуклыми (приспособлены для тактильного восприятия) и продублированы шрифтом Брайля. - Буквы и цифры, изображаемые на информирующих обозначениях помещений, должны иметь пропорции в пределах отношения ширины к высоте от 3:5 до 1:1.	Текущий ремонт.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).

4.4.	Нумерация шкафов в раздевальных	Привести в соответствие с указанными нормативными требованиями.	Текущий ремонт.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
Раздевальная при физкультурном зале.				
4.4.14	Места для хранения кресел-колясок	Привести в соответствие с указанными нормативными требованиями.	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.4.15	Индивидуальные кабины	Привести в соответствие с указанными нормативными требованиями.	Текущий ремонт.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
4.4.16	Индивидуальные шкафы для костылей	Привести в соответствие с указанными нормативными требованиями.	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.4.18	Скамья	Установить скамью	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).
4.4.20	Опорные поручни по пути движения инвалидов из раздевальных в физкультурно-спортивный зал.	Привести в соответствие с указанными нормативными требованиями.	Текущий ремонт.	Мероприятие 2-го этапа (отложенные).
4.6.1 – 4.6.9	Менеджмент объекта по обеспечению доступности услуг.	<p>Организовать процесс оказания услуг в соответствии с очередностью реализации мероприятий.</p> <p>Рекомендуем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и принять внутренний нормативный документ об обслуживании инвалидов на объекте для персонала учреждения. - Разработать и принять внешний публичный нормативный документ об обслуживании инвалидов на объекте. 	Организационные мероприятия.	Мероприятие 1-го этапа (неотложные).

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта).	<p>1) ДЧ-И (Г (слабослышащие), С (слабовидящие), О, К) – доступно частично избирательно для слабослышащих, слабовидящих и инвалидов, с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов на креслах-колясках.</p> <p>2) ВНД (Г,С,У) – объект временно недоступен для инвалидов с нарушением слуха (глухих), с нарушением зрения (слепых) и с нарушением умственного развития.</p>	-		<p>1) Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное техническое решение (с использованием ТСР).</p>
				
				