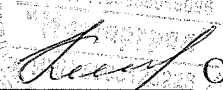


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ «Мастерград»
г. Перми

О.А.Казакова
30 августа 2017 г.

**Учебный план
для основного общего образования
в 5-7 классах
МАОУ СОШ «Мастерград»
г. Перми
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми

для 5-7 классов

на 2017 – 2018 учебный год

Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми (далее – ОУ) на 2017 – 2018 учебный год сформирован с учетом образовательной программы и в соответствии с нормативными документами:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется принципами целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиНам.

1.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования для 5-7 классов,

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана позволяет в полном объеме реализовать базовый компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями, а также выводит учащихся на уровень единых требований государственных образовательных стандартов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

1.3. При освоении образовательной программы основного общего образования изучение предметов организовано в следующих условиях:

- шестидневная учебная неделя (37 классов-комплектов). 5А класс-архитектурной направленности, 5Т-технический класс. Принципы формирования классов соответствуют государственным нормативным документам;
- продолжительность учебного года-35 недель;
- продолжительность урока-45 минут.

Для реализации учебного плана в образовательной организации имеется необходимое методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов отражает требования ФГОС.

2. Основное общее образование

2.1. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

2.2. Инвариантная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющим обязательный набор предметов, соответствующих базовому учебному плану.

2.3. Для обеспечения универсальности образования и успешного изучения других учебных предметов в учебном плане предусмотрено расширение и углубление учебного материала по русскому языку и математике за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель преподавания предметов гуманитарного цикла заключается в формировании у обучающихся целостного представления языковой картины мира, в формировании коммуникативной компетенции, в развитии интерпретационных способностей с использованием новых образовательных технологий (проектная деятельность).

Учебные предметы филологической направленности играют существенную роль в решении задач, связанных с созданием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей. При реализации учебных программ по данным предметам

особое внимание уделено воспитанию культуры общения, готовности к расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

Для изучения учебного предмета «Иностранный язык» (немецкого и английского языка) предусматривается деление класса на 2 равнозначные по количеству учебные группы. В параллели 7-х классов предусмотрено изучение второго иностранного языка.

Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. Роль математического образования заключается в развитии необходимых современному человеку общих способностей, применимых и вне математики (логика, алгоритмическое мышление и деятельность); способности применять математические знания в повседневной жизни, использовать математический подход в рассуждении, описании, обосновании, планировании, в пространственных построениях, численных оценках, а также способности самостоятельно решать задачи, находящиеся на границе возможностей ученика. В техническом классе (5Т) для усиления специализации добавлен 1 час математики.

Предмет «Математика» в 7 классах представлен двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия». На изучение курса «Алгебра» добавлено по 1 часу для поддержки основного материала и углубленного изучения. Преподавание ведется поточно-групповым методом.

В образовательной организации реализуется институциональный вариант муниципальной модели основной школы, в состав которого входит поточно-групповой метод обучения по предметам «Литература» (5 классы), «История» (6 классы), «Обществознание» (6 классы), проведение краткосрочных курсов.

В архитектурном классе (5А) для усиления специализации введен предмет МХК, который имеет искусствоведческую направленность и соответствует выбранному школой направлению профориентационной деятельности (архитектурной). Целью преподавания МХК является развитие у школьников кругозора, духовного мира, нравственности и творческого начала. Изучение данного курса развивает эмоциональную сферу личности учащегося, формирует художественные способности, творческую самореализацию в сфере искусства. Особое внимание уделено содержанию предмета ИЗО в данном классе.

С целью развития визуально-пространственного мышления обучающихся, реализации стратегического направления образовательной организации в 6, 7 классах организованы технологические мастерские.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком ОУ по формам, утвержденным педагогическим советом.

