



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU

«СОШ «Мастерград» г.Перми

/ Казакова О.А

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Урбанистика»
на 2019 – 2020 учебный год

педагога дополнительного образования

Кашина Дениса Олеговича

г. Пермь

1. Пояснительная записка

Ключевая идея курса - познание города через полевые исследования. Именно «выход в поле» позволяет ощутить многообразие и целостность городской среды и городского пространства. Полевые наблюдения и навыки систематического описания, увиденного можно считать частью инструментария профессиональных не только урбанистов, но всех гуманитарных исследователей. Концепция курса «Городские исследования» подчеркивает междисциплинарность урбанистики, фактически объединяющей под эгидой изучения одного объекта — города — инструментарий и наработки многих научных дисциплин. Особый акцент мы делаем на социологических и географических методах исследования.

Соответственно целью курса будет ознакомить учащихся с методами исследования городов, на примерах выдающихся урбанистов, и региональной специфики.

Полный курс длится 72 часов и разбит три модуля соответственно триместрам, по 4 тематических блока длиной 2 часа в каждом блоке.

Курс предназначен для любознательных исследователей, будущих молодых ученых гуманитарного профиля. Курс полезен всем, кто занимается проектной деятельностью, так как научные методы исследования изменений городской среды, могут фиксировать результаты и эффективность культурных проектов.

Одним из запланированных результатов курса может являться проект учащихся представленный в виде:

публикации в крупном журнале

участия в конкурсе исследовательских проектов (например, конкурсе популяризации науки для детей).

благодарность за привлечение учащихся к крупному городскому исследованию в качестве интервьюеров или анкетеров. (особенно на выборах).

оригинальное исследование учащихся, будет рассматриваться как пилотное, и будет расширено и продолжено в рамках чей-то научной работы.

Полный курс длится 72 часов и разбит на три модуля соответственно триместрам.

1 триместр посвящён «Разговорам о науке.»

1. Что такое наука? Критерии научности исследования.
2. Место урбанистики в системе научного знания.
3. История и практики городских исследований.

2 триместр открывает взгляд на «Инструментарий городских исследований»

1. Масштаб и методы городских исследований
2. Социологические методы
3. Географические методы

3 триместр проведение «Исследования», и подготовка его публикации.

1. Постановка проблемного вопроса
2. Выбор методологии
3. Проведение полевого исследования
4. Интерпретация и публикация.

2. Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

Обретение начальных знаний о профессиях архитектор, проектировщик, дизайнер, определение своей дальнейшей образовательной траектории. Осмысление ценности знаний, мотивация к дальнейшему практическому освоению архитектуры. Способность видеть и ценить красоту, стремление творить ее своими руками, вежливость и культура речи в общении со сверстниками, педагогами и другими взрослыми, взаимопомощь между членами объединения, трудолюбие, усердие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: умение ставить перед собой творческие цели и задачи, способность планировать свою деятельность по их достижению. Умение в процессе работы над изделием контролировать и сопоставлять то, что получается с тем, что планировал получить с последующей коррекцией своих действий. Умение оценивать качество своей творческой работы. Стремление к достижению результата через проявление волевых усилий.

Познавательные: умение самостоятельно выделить и формулировать познавательную цель, умение найти и собрать необходимую информацию (текстовую, иллюстративную) для выполнения творческого задания, способность к структурированию знаний, способность к построению речевых высказываний с использованием профессиональной терминологии, способность к самостоятельному созданию способов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. При работе над проектами и исследованиями умение применять логические УУД.

Коммуникативные: способность планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, умение сотрудничать в поиске информации, способность к разрешению конфликтов, умение управлять поведением партнера, умение выражать свои мысли в монологе, диалоге.

3. Результаты освоения курса.

Обучающиеся будут знать:

- основные сведения из урбанистики;
- содержания профессий, связанных с жизнью города.

Обучающиеся будут уметь:

- моделировать;
- проектировать;
- свободно выражать свое мнение и оценку;
- выступать перед публикой.

4. Формы и виды деятельности:

Формы: коллективные, парные, индивидуальные, экскурсии, зачетные занятия, выставки.

Виды: рассказ, беседа, дискуссия, лекция, практические занятия, лепка.

По итогам освоения курса проводится промежуточная аттестация в форме персональной выставки.

5. Материально-техническое обеспечение курса.

Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, кульман