Утверждаю:

Директор МАОУ

 «СОШ «Мастерград» г.Перми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.Казакова/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа**

**летнего лагеря досуга и отдыха**

**с дневным пребыванием детей**

**«Идеи, преображающие города»**

Пермь, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего лагеря досуга и отдыха при школе «Идеи преображающие города» |
| Основание для разработки программы | * Фе­деральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правона­рушений несовершеннолетних";
* Приказ Минобразо­вания России от 13.07.01 № 2688 "Об утверж­дении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН2.4.4.2599-10**«**Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
* [Закон Пермского края от  от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в пермском крае»](http://www.gorodperm.ru/upload/pages/9420/2018/Zakon_Permskogo_kraja_602-PK.doc)
* [Постановление администрации города Перми от 29.04.2011 №191 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми»](http://www.gorodperm.ru/upload/pages/9420/2018/Postanovlenije_administracii_goroda_Permi_191.doc)
* [Постановление Правительства Пермского края от 31 03 2016  №169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»](http://www.gorodperm.ru/upload/pages/9420/2018/Postanovlenije_Pravitelstva_Permskogo_kraja_N_169-p.doc)
 |
| Организация – исполнитель программы | МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми |
| Срок реализации | июнь  |
| Количество воспитанников | 40-50 |
| Цель программы | -разработка, реализация, установка и презентация арт объекта (или проекта благоустройства городской среды) г.Перми.  |
| Задачи программы | 1. создание условий для участия подростков в процессе разработки благоустройства и создания комфортной среды в своем городе ;
2. привлечение внимания молодого поколения к архитектурному наследию, истории и культуре своего региона;
3. обучение и практическое освоение навыков разработки и реализации архитектурных проектов;
4. профессиональная ориентация учащихся.
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Создание арт-объекта г.Перми
2. Знакомство с профессиями архитектора и дизайнера городской среды.
 |
| Социальные партнеры  | * ПАО «ПЗСП»;
* Уральский Филиал Российской Академии живописи, ваяния и зодчества г.Перми;
* Пермская региональная общественная организация по развитию социокультурных проектов («Улица Детства»).
 |

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20-25 человек.

Лагерь «Идеи , преображающие города» работает по следующим направлениям:

 - спортивно направление: ежедневная физическая зарядка, подвижные игры на воздухе, а также двигательная активность в проведении спортивных мероприятий, профилактика ПАВ, мастер-классы по танцам;

- творческое направление (разработка и реализация собственных проектов в сфере градостроительства, пленэры);

- интеллектуальное (экскурсии, воркшопы, мастер-классы об архитектуре г.Перми, истории развития архитектуры города).

Каждый воркшоп, мастер-класс посвящен реализации собственного архитектурного проекта или коллективному созданию объекта в реальном масштабе под руководством профессиональных архитекторов, дизайнеров и плотников, а также погружению в одно из направлений дизайна или архитектуры.

В процессе участия в лагере у детей появляется возможность исследовать город вместе с архитекторами и художниками, анализировать, экспериментировать и учиться друг у друга. Таким образом, дети сами становятся агентами изменения городской среды. Ребята учатся понимать и создавать пространство для игры и исследований в контексте города, а также осваивают навыки макетирования, моделирования. Все вместе – дети, архитекторы, дизайнеры, и художники – разрабатывают и реализуют собственные или коллективные концепции архитектурных проектов в атмосфере свободы и веселья.

У детей появится возможность спроектировать и построить инсталляцию или архитектурный объект, заняться исследованием города, познакомиться с архитектурными стилями города Перми.

Режим осуществления программы делится на 3 периода:

\* организационный;

\* основной;

\* заключительный.

 В организационный период закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, выработка норм и законов жизни лагеря, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы деятельности. Предлагается как можно больше игр, тренингов на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование микрогрупп по интересам, единого детского коллектива.

Основной период . Важно создать условия для возникновения интереса у детей к своему окружению, развить потребность в проявлении своих творческих способностей, интерес к истории архитектуры города. Досуговые мероприятия потребительского вида (развлекательные и увеселительные) планируются в единстве с познавательными, досуговыми мероприятиями творческого вида. В основной период входят мастер-классы, встречи с дизайнерами, архитекторами г.Перми.

 Заключительный период включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных собственных проектов. После каждого дня проводится рефлексия, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

Реализация программы

 Этапы реализации программы.

1.Подготовительный этап включает:

подбор кадров;

работу с родителями и детьми;

комплектование отрядов;

разработку документации;

составление штатного расписания;

знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;

подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;

разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;

прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;

осмотр помещений, территории: спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;

составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;

разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;

составление списков отрядов;

договор столовой ОУ о питании детей;

проведение инструктажей с работниками лагеря.

2.Основной (практический) этап.

Цель: реализация программы.

Задачи: Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.

Развитие творческих способностей детей.

Воспитание культуры поведения.

формирование у школьников коммуникативных навыков

разработка и реализация собственных проектов в сфере градостроительства

3. Аналитический этап.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности реализации программы;

Задачи:

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Примерный режим дня

8.30 – 9.00 - приём детей, зарядка

 9.00 – 9.15 – «утренний настрой»

 9.15 - 10.00 – завтрак

 10.00 – 12.30 – работа по плану:

проектирование, профессиональные пробы и практики, мастер-классы, экскурсии

 12.30 – 13.00 – обед

 13.00 – 14.30 - подвижные/настольные игры, разработка и реализация проекта, рефлексия

Механизмы реализации программы:

Лагерь организуется на базе МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет,столовая).

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.

2. Педагог-организатор

3. 4 воспитателя.

4. Медицинский работник.

5. Учителя-предметники (по согласованию).

 Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

 Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

 Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

 Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Специальные кадры (психолог): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

 Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.