

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми
Протокол №8 от 5 сентября 2017г

Утверждено приказом
директора МАОУ «СОШ «Мастерград»
г. Перми СЭД-01-21-30 О.А.Казаковой
от 10.09.2017г.

Положение о динамичном нелинейном расписании

I. Общие положения.

1. Настоящее положение регулирует организацию учебного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а так же при реализации уникальных образовательных услуг.

2. Организация учебного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) строится на динамичном нелинейном расписании, основной принцип которого - учет ритмов учебной деятельности.

3. Нелинейная модель расписания в школы является способом изменения условий образовательного процесса, через изменение расписания, с целью обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширяя границы своих возможностей.

4. Нелинейная динамическая модель образовательного процесса решает следующие задачи:

- объединение урочной и внеурочной деятельности,
- снижение утомляемости обучающихся,
- повышение интереса к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов,
- формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- отказ от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса;
- развитие универсальных учебных действий,
- объединение образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов.

II. Организация образовательного процесса в школе.

1. *Учебный процесс сопровождается учебными модулями*, которые одинаковы во временном промежутке и чередуются каникулярной неделей.

2. *Модульность в преподавании отдельных предметов* предполагает разделение содержания годового курса на несколько крупных блоков-модулей.

3. *Система предметного погружения* от нескольких часов до нескольких дней, по предметам базового и профильного уровня (10-11 классы).

4. *Метапредметное погружение в форме* проведения образовательных студий, уникальных курсов, событий.

5. *Профессиональные пробы и практики* реализуемые методом погружения, интенсива на предприятиях – партнерах или при сопровождении узких специалистов.

6. Наряду с классно-урочной формой учебные занятия проходят в форме технологических мастерских, проектов, экскурсий и т.д. Такие мероприятия могут сочетаться с внеурочной деятельностью, что позволит проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

III. Основы деятельности.

1. Школа вправе самостоятельно разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности с учетом интересов детей, потребностей семьи, национально-культурных традиций, материально – технической базы.

2. Содержание деятельности определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утвержденные педагогическим (методическим) советом школы.

IV. Участники организации динамичного расписания.

1. Участниками организации динамичного расписания являются учащиеся 5-11-х классов, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

2. Осуществляет составление и корректировку расписания диспетчер школы по расписанию