


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Шиверская И.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора

по УВР


Яковлева И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ

«Мастерград» г.Перми


КазакOVA О.А.

Рабочая программа по химии (базовый)

(указать предмет)

основное общее образование

(основное// среднее)

10 класс

на 2018/2019 учебный год

1. Пояснительная записка к рабочей программе по химии(базовый) в 10 классе.

1.1.Цель обучения.

освоение обучающимися знаний о фундаментальных химических законах и принципах, лежащих в основе современной химической картины мира; наиболее важных открытиях в области химии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений.

1.2.Задачи обучения.

1. освоение знаний о химической составляющей органических соединений в естественнонаучной картине мира;
2. овладение умениями применять полученные знания об органических соединениях для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний об органических соединениях с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

1.3. Количество часов. Количество часов по программе в неделю – 2. Количество часов по учебному плану школы – 2. Количество часов в год – 70.

1.4.Ожидаемые результаты.

В результате изучения химии ученик 10 класса должен:

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; приводить объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; дать определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; дать оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; дать критическую оценку достоверности химической информации, поступающей из различных источников

знать как экологически грамотно вести себя в окружающей среде; как безопасно обращаться с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; как приготовить раствор заданной концентрации в быту и на производстве;

1.5.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2014).

Обучение ведётся по учебнику «Химия. 10 класс». Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010;

2. Тематический план

№п/п	раздел/тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	4	
2	Строение и классификация органических соединений.	7	1
3	Химические реакции в органической химии.	3	
4	Углеводороды	19	1
5	Кислородосодержащие органические вещества.	19	2
6	Углеводы.	5	
7	Азотсодержащие органические вещества.	6	1
8	Химия и жизнь. Биологически активные вещества.	7	

Календарно-тематическое планирование

Прим.	Номер урока	Номер Урока	Изучаемая тема и тема урока	Часы	Л.Р.	К.Р.
		I.	Введение	4		
	1.	1.	Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе.	1		
	2.	2.	Теория строение органических соединений А.М.Бутлерова.	1		
	3.	3.	Строение атома углерода. Ковалентная химическая связь.	1		
	4.	4.	Валентные состояния атома углерода.	1		
		II.	Строение и классификация органических соединений.	7		1

<i>Прим.</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Номер Урока</i>	<i>Изучаемая тема и тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Л.Р</i> .	<i>К.Р</i> .
	5.	1.	Классификация органических соединений по функциональным группам.	1		
	6.	2.	Классификация органических соединений по функциональным группам.	1		
	7.	3.	Основы номенклатуры органических соединений.	1		
	8.	4.	Изомерия в органической химии и ее виды. Структурная изомерия. Пространственная изомерия.	1		
	9.	5.	Решение задач на вывод молекулярной формулы органических соединений.	1		
	10.	6.	Обобщение и систематизация знаний о строении и классификации органических соединений.	1		
	11.	7.	Контрольная работа № 1 по теме «Строение и классификация органических соединений».	1		1
		III	Химические реакции в органической химии.	3		
	12.	1.	Типы химических реакций в органической химии. Реакции присоединения и замещения.	1		
	13.	2.	Типы химических реакций в органической химии. Реакции отщепления и изомерации.	1		
	14.	3.	Обобщение и систематизация знаний о типах химических реакций.			
		IV	Углеводороды.	19		
	15.	1.	Природные источники углеводородов	1		
	16.	2.	Нефть, природный газ, каменный уголь.	1		
	17.	3.	Алканы или предельные углеводороды.	1		
	18.	4.	Практическая работа №1 «Качественный анализ органических соединений»	1	1	
	19.	5.	Непредельные соединения: алкены.	1		
	20.	6.	Практическая работа №2 «Получение этилена и его свойств».	1	1	
	21.	7.	Обобщение и систематизация наний по темам «Алканы» и «Алкены».	1		
	22.	8.	Решение расчетных задач.	1		
	23.	9.	Непредельные углеводороды: алкины	1		
	24.	10	Химический свойства алкинов и их получение.	1		
	25.	11	Непредельные углеводороды: алкодиены. Каучук. Резина	1		
	26.	12	Циклоалканы.	1		
	27.	13	Ароматический углеводороды (арены).	1		
	28.	14	Химические свойства бензола и его получение.	1		
	29.	15	Генетическая связь между классами углеводородов.	1		
	30.	16	Решение расчетных задач.	1		
	31.	17	Обобщение знаний по теме «Углеводороды»	1		
	32.	18	Контрольная работа № 2 по теме «Углеводороды».	1		1
		V	Кислородосодержащие органические вещества	19	4	2

<i>Прим.</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Номер Урока</i>	<i>Изучаемая тема и тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Л.Р</i> .	<i>К.Р</i> .
	33.	1.	Спирты.	1		
	34.	2.	Химические свойства предельных спиртов.	1		
	35.	3.	Фенол.	1		
	36.	4.	Практическая работа № 3 «Спирты и фенолы».	1	1	
	37.	5.	Альдегиды.	1		
	38.	6.	Химические свойства альдегидов Кетоны.	1		
	39.	7. 5	Практическая работа № 4 «Гидроксильные и карбонильные производные углеводов».	1	1	
	40.	8. 6	Систематизация и обобщение знаний о спиртах, фенолах и карбонильных соединениях.	1		
	41.	9. 7	Решение расчетных задач.	1		
	42.	10.	Контрольная работа № 3 по теме « Спирты, фенолы и карбонилсодержащие соединения».	1		1
	43.	11.	Карбоновые кислоты.	1		
	44.	12.	Химические свойства карбоновых кислот. Важнейшие представители.	1		
	45.	13.	Практическая работа № 5 «Карбоновые кислоты».	1	1	
	46.	14.	Сложные эфиры.	1		
	47.	15.	Практическая работа №6 «Синтез сложного эфира».	1	1	
	48.	16.	Решение расчетных задач.	1		
	49.	17.	Жиры. Мыла и СМС.	1		
	50.	18.	Обобщение и систематизация знаний по теме» Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры».	1		
	51.	19.	Контрольная работа №4 по теме «Карбоновые кислоты и их производные».	1		1
		VI	Углеводы	5	1	
	52.	20.	Углеводы.			
	53.	21.	Моносахариды.			
	54.	22.	Полисахариды.			
	55.	23.	Практическая работа №7по теме «Углеводы».		1	
	56.	24.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Углеводы».			
		VII	Азотсодержащие органические соединения.	6	1	1
	57.	1.	Амины. Анилин.	1		
	58.	2.	Аминокислоты.	1		
	59.	3.	Белки.	1		
	60.	4.	Практическая работа № 8 «Идентификация органических соединений».	1	1	
	61.	5.	Понятие об нуклеиновых кислотах. Генетическая связь между классами органических соединений.	1		
	62.	6.	Контрольная работа №5 по теме «Углеводы и азотсодержащие органические вещества».	1	1	
		VII	Химия и жизнь.	4	1	
	63.	1.	Пластмассы и волокна.	1		

<i>Прим.</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Номер Урока</i>	<i>Изучаемая тема и тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Л.Р</i> .	<i>К.Р</i> .
	64.	2.	Ферменты и витамины.	1		
	65.	3.	Гормоны и лекарства.	1	1	
	66.	4.	Практическая работа № 9 «Распознавание пластмасс и волокон».Обобщение и систематизация знаний по курсу органической химии.	1		
	67.	5.	Резервное время			
	68.	6.	Резервное время			
	69.	7.	Резервное время			
	70.	8.	Резервное время			