

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2018г.  
П. И. Лоскутова /

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
по УВР  
И. В. Яковлева /  
И. В. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «СОШ  
«Мастерград»  
О. А. Казакова /

## **Рабочая программа по обществознанию**

**(базовый уровень)**

**среднего общего образования**

**10 класс**

**на 2017 / 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

**Цель обучения** - освоение систематизированных знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

### **Задачи обучения:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Количество часов.** Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю. Программа предусматривает проведение одной административной работы по курсу в течение года за счет резервных уроков.

### **УМК**

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014 г.

### **Планируемые результаты.**

В результате изучения курса ученик должен:

#### **знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### **Содержание предмета**

Курс «Обществознание» для 10 класса состоит из трех разделов. В первом из них – «Человек в обществе» - излагается система знаний об обществе, его системном строении, многовариантности развития общества, тенденциях развития современного общества, а также раскрывается тема «Человек: биосоциальная сущность человека, особенности и виды деятельности человека. Второй раздел «Общество как мир культуры» раскрывает основные содержательные элементы по изучению духовной сферы жизни общества: понятие духовной культуры, духовного мира личности, сущность таких элементов духовной культуры, как мораль, наука, образование, религия, искусство. Третий раздел «Правовое регулирование общественных отношений» дает учащимся понимание сущности права и его роли в жизни общества, знакомит с основными положениями гражданского, семейного,

трудового, экологического, конституционного, уголовного, международного гуманитарного права.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов на тему	Контрольные работы
	<b>Раздел I. Человек в обществе</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
1	Что такое общество	1	
2	Общество и природа. Общество и культура	1	
3	Общество как сложная система	1	
4	Социальные институты	1	
5	Динамика общественного развития	1	
6	Многовариантность путей развития общества	1	
7	Социальная сущность человека	1	
8	Социальные качества личности	1	
9	Деятельность- способ существования людей	1	
10	Многообразие видов деятельности	1	
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	
12	Истина и ее критерии. Особенности научного познания	1	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	
14	Единство свободы и ответственности личности	1	
15	Современное общество		
16	Глобализация как явление современности	1	
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	
18	Противодействие международному терроризму	1	
19	Повторение раздела «Человек в обществе»	1	
20	<i>Контрольная работа по разделу «Человек в обществе»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Раздел II. Общество как мир культуры</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
21	Духовная культура общества	1	
22	Институты культуры	1	
23	Духовный мир личности	1	
24	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности	1	
25	Мораль	1	
26	Моральные принципы	1	
27	Наука в современном обществе. Этика науки	1	
28	Образование как система	1	
29	Религия и религиозные организации	1	
30	Проблема поддержания религиозного мира	1	
31	Искусство	1	
32	Основные направления современного искусства	1	
33	Массовая культура и ее черты	1	
34	СМИ и массовая культура	1	
35	Повторение раздела «Общество как мир культуры»	1	

36	<i>Контрольная работа по разделу «Общество как мир культуры»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
37	Современные подходы к пониманию права	1	
38	Связь позитивного и естественного права	1	
39	Право в системе социальных норм	1	
40	Отрасли права	1	
41	Источники права	1	
42	Законотворческий процесс в РФ	1	
43	Правоотношения и правонарушения	1	
44	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
45	Предпосылки правомерного поведения	1	
46	Правовая культура	1	
47	Гражданин Российской Федерации	1	
48	Права и обязанности граждан РФ	1	
49	Гражданское право	1	
50	Защита гражданских прав	1	
51	Семейное право	1	
52	Права и обязанности членов семьи	1	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
54	Особенности регулирования труда несовершеннолетних	1	
55	Экологическое право	1	
56	Способы защиты экологических прав	1	
57	Процессуальные отрасли права.	1	
58	Гражданский и уголовный процесс	1	
59	Принципы и стадии конституционного судопроизводства	1	
60	Международная защита прав человека	1	
61	Европейская защита прав человека	1	
62	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1	
63	Повторение раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
64	<i>Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
65	<b>Повторение материала по теме «Человек в обществе»</b>	1	
66	<b>Повторение материала по теме «Общество как мир культуры»</b>	1	
67	<b>Повторение материала по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	<b>1</b>	
68	<i>Итоговая контрольная работа за курс обществознания в 10 классе</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
69	Резервный урок		
70	Резервный урок		