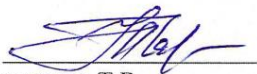


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



Голушкова Т.В.

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Яковлева И.В.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ
«Мастерград» г. Перми


Казакова О.А.

«31» августа 2018 г.

**Рабочая программа по русскому языку
среднего общего образования
10 класс
на 2018/2019 учебный год**

1. Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку в 8 классе.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного стандарта ООО второго поколения (приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010г. _ и примерной учебной программы ООО по русскому языку в старших классах . Москва: Просвещение 2011г. (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Н. Г. Гольцовой).

1.1.Цель: формирование языковой, коммуникационной и лингвистической компетенции.

1.2.Задачи обучения:

- Формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки.
- Обучать нормам русского литературного языка.
- Развивать логическое мышление.
- Обучать умению грамотно строить устные и письменные

высказывания

1.3. Количество часов.

Всего 70 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 6,

Административных контрольных уроков 3 ч.

1.4.Ожидаемые результаты:

*В результате изучения русского языка ученик должен
знать/понимать*

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.5. УМК.

- Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2007
- Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
- Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006

2. Тематический план к рабочей программе по русскому языку в 10 классе

№п/п	раздел/тема	Количество часов	Контрольные работы
1-2	Слово о русском языке.	2	
3	Слово – центральная единица языка	1	
4-5	Однозначные и многозначные слова Изобразительные средства языка.	2	
6-7	Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы	2	
8-9	Фразеологизмы и их употребление	2	
10-11	Готовимся к ЕГЭ	2	
12-13	Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор.	2	
14-15	Орфоэпические нормы русского языка	2	
16-17	Система морфем русского языка	2	
18-19	Словообразование в русском языке	2	

20-21	Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне	2	
22-23	Гласные после шипящих	2	
24-25	Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Удвоенные согласные.	2	
26-27	Гласные и согласные в приставках. Ъ, Ь. И, Ы после приставок.		
28	Контрольный диктант	1	1
29	Анализ диктанта	1	
30-31	Употребление прописных букв. Правила переноса.	2	
32-33	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	2	
34-35	Гласные в суффиксах имен существительных.	2	
36-38	Имя прилагательное как часть речи	3	
39-40	Правописание суффиксов имен прилагательных	2	
41-42	Правописание сложных прилагательных и существительных.	2	
43-44	Имя числительное как часть речи	2	
45-46	Местоимение как часть речи	2	
47	Контрольный диктант	1	1
48	Анализ диктанта	1	
49-50	Глагол как часть речи	2	
51-52	Причастие как форма глагола	2	
53-54	Деепричастие как форма глагола	2	
55-56	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	
57-58	Слова категории состояния.	2	
59-60	Служебные части речи. Предлог.	2	
61-62	Союз	2	
63-64	Частицы	2	
65-66	Междометия, звукоподражательные слова.	2	
67	Контрольный диктант.	1	1
68-70	Анализ диктанта	1	