

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»

О. А. Казакова

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Цель:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе

Задачи:

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Количество часов: всего 70 часов, 2 часа в неделю, из них на Историю России 52 часа, на Всеобщую историю 18 часов.

Наименование УМК

Учебники по Истории России:

Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А. Н. Сахарова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2000.

Буганов В. И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII - XIX вв. Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. А. Н. Сахарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1999.

Учебник по Всемирной истории:

Данилов А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.

Результаты:

Предметные результаты:

- знать основные события истории России и мира с древности до конца XIX века.
- Иметь представление об исторических источниках, их особенностях, уметь их анализировать;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями истории
- свободно ориентироваться в пространственных и временных рамках изучаемых исторических процессов и явлений;

Личностные результаты:

- осознание учащимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального народа, гуманистических традиций, уважение прав и свобод личности;
- осмысление социально – нравственного опыта поколений, способность к определению своей позиции,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность как норма сознательного отношения к другому человеку, к ценностям народов России мира;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату, при необходимости вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия;
- уметь работать с учебной и внешкольной информацией: составлять развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы, использовать современные источники информации и др.;
- готовность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности различными способами.

Содержание предмета:

ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в),
52 часа.

Народы и древнейшие государства на территории России (3 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XIII вв. (9 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Категории населения.

Правление Ярослава Мудрого. Развитие норм права на Руси. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Княжеские убоицы. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Причины распада Древнерусского государства.

Русь в XIII – XVI вв. (8 ч)

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Российское государство в XVII в. (7 ч)

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская

академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в конце XVII - XVIII вв. (7 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII в.

Культура народов России в ее связи с европейской и мировой культурой. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества.

Россия в первой половине XIX в. (8 ч)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Развитие капиталистических отношений.

Живопись, архитектура и литература золотого века. Музыка и театр. Образование и наука в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в. (9ч)

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура.

Резервный урок (1ч)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, 18 часов

Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. (8 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Мир в Новое время (9 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Резервный урок (1ч.)

Календарно-тематическое планирование по Истории России.

| № | Название темы | Кол-во часов | Контрольная работа |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| | Народы и древнейшие государства на территории России | 3 часа | |
| 1 | Введение. Появление человека на территории Евразии | | |
| 2 | Великое переселение народов. Происхождение и расселение славян | | |
| 3 | Восточнославянские племена в VIII-IX вв. | | |
| | Русь в IX – начале XIII вв. | 9 часов | |
| 4 | Начало расслоения и предпосылки формирования государства у восточных славян. | | |
| 5 | Возникновение Древнерусского государства. Теории происхождения государства | | |
| 6 | Первые русские князья. Правление Рюрика, Олега и Игоря | | |
| 7 | Правление Ольги и Святослава | | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 8 | Правление Владимира. Принятие христианства | | |
| 9 | Правление Ярослава Мудрого. | | |
| 10 | Зарождение феодальных отношений и русское общество в XI в. | | |
| 11 | Политическая раздробленность на Руси. Древнерусские княжества | | |
| 12 | Контрольная работа по теме: «Русь в XI-XIII вв.» | | 1 |
| | Русь в XIII - XVI вв. | 8 часов | |
| 13 | Монголо-татарское вторжение. | | |
| 14 | Вторжение крестоносцев. Александр Невский | | |
| 15 | Москва – центр объединения русских земель | | |
| 16 | Дмитрий Донской. Иван III и образование единого государства | | |
| 17 | Правление Ивана Грозного | | |
| 18 | Россия в преддверии Смуты. | | |
| 19 | Культура и быт XV-XVI вв. | | |
| 20 | Контрольная работа «Россия в XIII- XVI в.» | | 1 |
| | Россия в XVII в. | 7 часов | |
| 21 | Смутное время. | | |
| 22 | Первые Романовы. «Священство» и «царство». | | |
| 23 | «Бунташный» век. | | |
| 24 | Внешняя политика. Присоединение Сибири. | | |
| 25 | Федор Алексеевич и Софья Алексеевна. | | |
| 26 | Хозяйство и сословия. Культура и быт в XVII в. | | |
| 27 | Контрольная работа по теме: «Россия в XVII в.» | | 1 |
| | Россия в конце XVII-XVIII в. | 7 часов | |
| 28 | Эпоха Петра I. Внешняя политика. Северная война | | |
| 29 | Реформы Петра I. | | |
| 30 | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. | | |
| 31 | Золотой век Екатерины II. | | |
| 32 | Внешняя политика Екатерины II. | | |
| 33 | Общество и церковь. Культура в XVIII веке. | | |
| 34 | Контрольная работа по теме: «Россия в конце XVII-XVIII в.» | | 1 |
| | Россия в первой половине XIX в. | 8 часов | |
| 35 | Царствование Павла I. Александр I. | | |
| 36 | Отечественная война 1812 г. | | |
| 37 | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812г. Восстание декабристов. | | |
| 38 | Николай I | | |
| 39 | Крымская война | | |
| 40 | Общественная жизнь. Образование и наука. | | |
| 41 | «Золотой век» русской культуры. Русская | | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| | православная церковь в первой половине XIX века. | | |
| 42 | Контрольная работа по теме: «Россия в первой половине XIX в.» | | 1 |
| | Россия во второй половине XIX в. | 9 часов | |
| 43 | Александр II (внутренняя и внешняя политика). Отмена крепостного права. | | |
| 44 | Общественное движение 60-70-х гг. | | |
| 45 | Либеральные реформы 60-70-х гг. | | |
| 46 | Промышленность и сельское хозяйство | | |
| 47 | Внешняя политика и русско-турецкая война 1877-1878гг. | | |
| 48 | Александр III | | |
| 49 | Николай II | | |
| 50 | Образование, наука, культура. Русская православная церковь | | |
| 51 | Контрольная работа по теме: «Россия во второй половине XIX в.» | | 1 |
| 52 | Резервный урок | 1 час | |
| | | | |
| | Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. | 8 часов | |
| 53 | Первобытная эпоха | | |
| 54 | Древний Восток | | |
| 55 | Античные цивилизации Средиземноморья | | |
| 56 | Крушение империй Древнего мира | | |
| 57 | Раннее средневековье. Образование централизованных государств в Западной Европе. | | |
| 58 | Европа в Средние века. Крестовые походы | | |
| 59 | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | | |
| 60 | Контрольная работа по теме: «Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья». | | 1 |
| 61 | Мир в Новое время. | 9 часов | |
| | Европейские государства в XVII-XVIII вв. | | |
| 62 | Кризис сословного строя в Европе. Промышленный переворот | | |
| 63 | Время великих потрясений (конец XVIII - начало XIX вв). | | |
| 64 | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | | |
| 65 | Завершение колониального раздела мира. | | |
| 66 | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине | | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------|---|---|
| | XIXв. | | |
| 67 | Страны Америки, Азии и Африки в XIX веке. | | |
| 68 | Наука и искусство в XVIII-XIXвв. | | |
| 69 | Контрольная работа по теме: «Мир в Новое время». | | 1 |
| 70 | Резервный урок | 1 | |