

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
протокол № 1
от « 31 » августа 2018г.
Лоскутова
П. И. Лоскутова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР
Яковлева
И. В. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»
Казакова
О. А. Казакова

**Рабочая программа по истории
основного общего образования**

8 классы

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов и авторских программ . с учетом ИКС.

В основу заложено два курса: Всеобщая история и история России , которые изучаются последовательно в 8 классе.

Курс Истории России 8 класс основан на Программе «История России 6-9 класс» (Данилов А.А., О.Н. Журавлева ,И.Е.Барыкина. , Просвещение, 2017). Реализуется по УМК Н. М. Арсентьев ,А.А. Данилов под редакцией А.В. Торкунова. «История России . 8 класс», 2018 г. Тематическое планирование составлено в рамках перехода на линейную систему преподавания истории в основе которого лежит синхронизация курсов истории России и Всеобщей истории . Это находит свое отражение в УМК под редакцией А.В.Торкунова. В связи с этим увеличивается объем учебного материала по истории народов России и делается акцент на взаимодействие культур и религий .За счет более подробного изучения исторических периодов учащиеся лучше усваивают базовые исторические категории.(знаниевые единицы)

Курс «Всеобщая история. 8 класс» составлен на основе Программы Юдовской А.Я. (М., 2016). Реализуется по УМК Юдовской А.Я, Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс» (М., 2016).

Программы отражают базовый уровень подготовки школьников и построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Общая характеристика учебного предмета

Знание национальной и мировой истории – современный показатель общей культуры человека .Историческое образование играет исключительную роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма.

Цели и задачи преподавания истории

Цель: – образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человеческого опыта в целом, активно и творчески применяющей свои знания в социальной деятельности.

Задачи: – сформировать представление об основных этапах развития многонационального российского государства;

– формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;

– овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической и духовной сферах;

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней, аргументировать свое мнение;

– формирование целостной картины мировой истории.

Планируемые результаты обучения:

8 класс

Личностные

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- уважение прав и свобод человека;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей прошлого;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.

Метапредметные:

Регулятивные:

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность и деятельность других учащихся;

– способность решать творческие задачи, представлять результат своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, эссе, реферат);

– овладение умением собирать, фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную мысль.

Коммуникативные:

– корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

– строить позитивные отношения с взрослыми и сверстниками в процессе коллективно учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

– строить логическое рассуждение, умозаключение;

– работать с электронными поисковыми системами и словарями.

– способность применять понятийный аппарат исторического знания.

Предметные результаты

Учащийся научится:

– Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события всеобщей истории как исторической эпохи;

– Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

– Соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей;

– Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, об основных процессах социально-экономического развития о местах важнейших событий и направлений походов завоеваний, колонизаций;

– Анализировать информацию, овладеть умением изучать и систематизировать информацию из различных источников по Отечественной и всеобщей истории;

– Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов Отечественной и всеобщей истории (социальных движений, реформ, революций, взаимодействий между народами);

– Раскрывать существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран; б) эволюции политического строя; в) развитие общественных движений; г) представлений о мире и общественных ценностях;

Место предмета в базисном учебном плане

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение истории в 8 классе отведено 2 ч в неделю (всего 68 ч). При этом количество часов учебной нагрузки распределено следующим образом: история России - 42 ч, всеобщая история - 26 ч. В первом и втором триместре изучается курс всеобщей истории, затем - курс по истории России.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с базисным учебным планом.

Реализация учебного плана предполагает системно-деятельностный подход : проектную деятельность ,проведение дискуссий, ролевые игры ,работу с историческими документами .Перечень необходимой литературы и ресурсов,а также темы проектов есть в УМК.

Содержание курса «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс»

Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории и ориентирует на реализацию многофакторного подхода, позволяющего продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период; показать всю сложность и многомерность всеобщей истории; возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории. Эти знания создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других народов и культур.

Обучающиеся осваивают следующие основные знания.

Введение

Перерастание традиционного общества в общество индустриальное в Западной Европе и США в XIX в. Три эшелона модернизации. Проявление модернизации во всех сферах жизни общества.

Глава I. Становление индустриального общества

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Основные черты индустриального общества: свобода, утверждение законности и прав человека, завершение промышленного переворота и аграрной революции. Появление и развитие новых промышленных отраслей. Достижения Англии в развитии машинного производства. Развитие транспорта. Новые источники энергии. Революция в средствах связи. Складывание мировой экономической системы. Изменения в военной технике. Свободный и монополистический капитализм. Господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Урбанизация. Изменения в социальной структуре общества: аристократия, буржуазия, средний класс, рабочий класс. Эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Эмансипация. Превращение Парижа в индустриальный город. Сесиль Родэ - «отец» Британской империи.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Технический прогресс и повседневность: появление общественного транспорта, фотографии, универсальных магазинов. Развитие средств массовой информации. Т. Эдисон. Быт горожан; новое представление о комфорте быта. Мода и новые развлечения. Возрождение Олимпийских игр Пьером де Кубертенем.

Наука: создание научной картины мира. Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии в XIX в. Майкл Фарадей - основатель науки об электричестве. Джеймс Кларк Максвелл - разработчик электромагнитной теории света. Великое открытие Вильгельма Конрада Рентгена. Учение о сложном строении атома. Мария Склодовская-Кюри. Социальный эффект научных открытий и достижений. Роль учения Чарльза Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиолог Луи Пастер. Успехи медицины. Развитие образования. Джон Дьюи.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Романтическое восприятие мира: Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне. Критический реализм — новое творческое направление. Жизнь французского общества в произведениях Оноре де Бальзака, Эмиля Золя. Критика социальных явлений в книгах Чарльза Диккенса. Лауреат Нобелевской премии Джозеф Редьярд Киплинг.

Искусство в поисках новой картины мира. Творчество Франсиско Гойи, Теодора Жерико, Эжена Делакруа в условиях меняющегося мира. Критический реализм в живописи: Оноре Домье, Гюстав Курбе, Жан Милле. Самобытные мастера импрессионизма: Эдуард Мане, Клод Моне,

«поэт Парижа» Камиль Писсарро, «живописец счастья» Огюст Ренуар. Постимпрессионисты Поль Сезанн и Поль Гоген. Любовь и сострадание к людям в творчестве Винсента Ван Гога. Создатели «маленьких шедевров» композиторы Франц Шуберт и Фридерик Шопен. Романтические традиции в творчестве Джузеппе Верди. Непризнанный шедевр Жоржа Бизе. Новатор музыкального искусства Клод Дебюсси. Создание «великого немого» братьями Люмьер. Творческое наследие Огюста Родена. Революция в градостроительстве. Архитектура Нового Света.

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Оформление политических течений и партий. Либерализм, его основные идеи и принципы. Новый либерализм. Консерваторы: сохранение традиционных ценностей и проведение реформ. Распространение социалистических идей. Социалисты-утописты: Анри Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Возникновение марксизма. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Манифест Коммунистической партии. Создание I Интернационала. Анархизм и его идеологи. Изменения во взглядах общества на проблемы государства, политики и личности.

Глава II. Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Установление режима личной власти Наполеона Бонапарта. Лозунг «Свобода, равенство и собственность». Политика умиротворения нации. Гражданский кодекс Наполеона. Первая империя. Завоевательные войны консульства и империи. Присоединение Пьемонта и Генуи. Сражение у мыса Трафальгар. Горацио Нельсон. Битва при Аустерлице. Декрет о континентальной блокаде Англии 1806 г. Тильзитский мир 1807 г. Создание Великой армии.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Французское общество во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию и крушение наполеоновской империи. Антифранцузская коалиция. Освобождение европейских государств. «Битва народов». Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс, его решения и итоги. Шарль-Морис Талейран. Священный союз 1815 г. Создание системы европейского равновесия.

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Противоречия и реформы. Билль о реформе. Чартизм - движение за избирательную реформу. Противостояние: тори и виги. Предотвращение революции в 1840-е гг. «Эпоха Викторианского компромисса». «Мастерская мира». Складывание «законченного парламентского режима». Первые профсоюзные объединения. Британский конгресс тред-юнионов. Внешняя политика: основные направления и принципы. Генри Пальмерстон.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Продолжение промышленной революции. Компромисс монархии и новой Франции. Установление конституционно-монархического режима. Герцог Ришелье. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня». Король Луи Филипп Орлеанский. Кризис Июльской монархии. Усиление демократического республиканского движения. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Мировой экономический кризис и его последствия для Франции. Новая революционная волна. Причины революции 1848 г. Свержение Июльской монархии. Установление режима Второй республики. Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота. Оформление олигархического правления во Франции. Внешняя политика в период Второй империи.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Развитие экономики и политики, борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Вильгельм I - король Пруссии. Назначение Отто фон

Бисмарк на пост канцлера. Модернизация страны во имя ее объединения. Образование Северо-германского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Территориальные и политические изменения по решениям Венского конгресса. Раздробленность Италии. Борьба за независимость и национальное объединение страны. Революция 1848 г. Национальные герои Италии: Джузеппе Гарибальди, Джузеппе Мадзини. Римская и Венецианская республики, их падение. Усиление Сардинского королевства. Политика Камилло Кавура. Война с Австрией. Битва при Сольферино. Революция в Центральной Италии. Поражение итальянской революции и его причины. Национальное объединение Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Правительственный кризис во Второй империи. Причины франко-прусской войны 1870-1871 гг. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Окончание войны и ее значение для судеб европейских государств. Провозглашение Германской империи.

Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Пруссия во главе империи. Внутривластное устройство. Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. Германия - мощная индустриальная держава. Борьба «железного канцлера» с внутренней оппозицией. Политика «нового курса» Бисмарка - прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II и стремление к личной власти. Попытки передела сфер влияния в мире. Создание Тройственного союза в 1882 г. Милитаризация экономики и разжигание национализма. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Особенности экономического развития Великобритании. Монополистический капитализм. Двухпартийная система: консерваторы и либералы. Эпоха политических и социальных реформ. Бенджамин Дизраэли и Уильям Гладстон. Вторая реформа избирательного права 1867 г. Движения протеста. Рождение Лейбористской партии. Складывание Британской колониальной империи. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Франция: Третья республика. Замедление темпов экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Третья республика и ее политическое устройство. Проведение демократических реформ. Реформы радикалов. Первое светское государство в Европе. Политические скандалы, коррупция государственного аппарата. Рабочее и социалистическое движение. Жюль Гед, Поль Лафарг. Всеобщая конфедерация труда. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Формирование конституционной монархии. Развитие сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Новые предприниматели. Причины медленного развития страны. Эмиграция - плата за отсталость страны. Движения протеста. Попытки колониальных захватов. Присоединение к Тройственному союзу. Переход к реформам.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Запретительная политика Габсбургов. Национальные движения славянских народов Австрийской империи. Политический кризис империи Габсбургов. Поражение революции в Венгрии. Соглашение 1867 г. Преобразование в двуединую монархию Австро-Венгрия. Франц Иосиф I. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции. Роль национального вопроса в судьбе империи.

Глава IV. Две Америки

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Увеличение территории государства. «Земельная лихорадка». Особенности экономического развития США в первой половине XIX в. Фермерское хозяйство. Плантационное хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого Юга. Гражданская война 1861-1865 гг. Закон о гомстедах. Отмена рабства.

Победа Севера. Авраам Линкольн — человек, который «сделал себя сам». Значение Гражданской войны и политики Линкольна.

США: империализм и вступление в мировую политику. Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Источники экономического роста. Вступление в стадию монополистического капитализма. Утверждение президентской республики. Двухпартийная система: республиканцы и демократы. Идеология американского общества. «Окончательное решение» индейского вопроса. Положение чернокожих американцев после отмены рабства. Расизм. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда. Империалистический характер внешней политики, доктрина Монро.

Латинская Америка в XIX в.: время перемен. Создание колониальной системы управления. Зарождение латиноамериканского общества. Национально-освободительное движение и появление независимых латиноамериканских государств. Время освободителей: Симон Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел». Особенности верований у католиков в Латинской Америке.

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника». Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Завершение периода политической и экономической изоляции. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мейдзи. Начало модернизации и разрушение традиционного общества. Новые черты экономического развития. Синто на службе у государства. Агрессивная внешняя политика. Изменения в образе жизни японского общества. Поворот к национализму.

Китай: традиции против модернизации. Насильственное «открытие» Китая. «Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов и тайпинское государство. Курс на политику самоусиления и его результат. «100 дней» реформ и их последствия. Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней. Провал курса на модернизацию страны. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия - жемчужина британской короны. Ост-Индская компания. Колониальная политика Британской империи в Индии. Превращение страны в рынок сбыта английских фабричных товаров. Начало процесса индустриализации. Восстание сипаев (1857-1859): война против английского господства или война за возвращение к старым традициям. Индийский национальный конгресс. Изменения в составе индийского общества в XIX в.: интеллигенция и средний класс.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Восстание готтентотов. Втягивание экономики Африки в мировой рынок. Дэвид Ливингстон.

Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий

Международные отношения: дипломатия или войны? Политическая карта мира в начале XX в. Начало распада Османской империи. Балканы — «пороховая бочка Европы». Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военных блоков. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений. Первые локальные империалистические войны. Образование новых государств.

№ урока	Параграф учебника	Тема урока
Введение (1ч)		

1	Введение, §1-2	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальные революции: достижения и проблемы
Глава I. Становление индустриального общества (7 ч)		
2	1-2	Свободный и монополистический капитализм
3	3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности
4	4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность
5	5	Наука: создание научной картины мира
6	6-8	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира
7	9-10	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство
8	-	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме (глава I)
Глава II. Строительство новой Европы (7 ч)		
9	11, 12	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс
10	13	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию
11	14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису
12	15	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя
13	16, 17	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»
14	18	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна
15	-	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме
Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)		
16	19	Германская империя: борьба за «место под солнцем»
17	20	Великобритания: конец Викторианской эпохи
18	21	Франция: Третья республика
19	22, 23	Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса
20	-	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме
Глава IV. Две Америки (3 ч)		
21	24, 25	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику
22	26	Латинская Америка в XIX в.: время перемен
23	-	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме
Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 ч)		
24	27,28	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: традиции против модернизации
25	29,30	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен
Глава VI. Международные отношения: обострение противоречий (1 ч)		
26	31	Международные отношения: дипломатия или войны?

Содержание курса «История России»

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности:

распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской

художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Тематический план

№ урока	Кол-во часов	Тема
1	1	Введение
2	1	Национальная и религиозная политика Екатерины II
3	1	Экономическое развитие России в конце XVIII века
4	1	Россия в системе международных отношений
5-6	2	Социальная структура российского общества 2 пол. XVIII века
7-8	2	Народы России
9-10	2	Начало освоения Новороссии и Крыма
11	1	Контрольная работа по теме : «Основные сословия и социальные группы в XVIII веке»
12-13	2	Общественная мысль, публицистика, литература
14-15	2	Образование в России в XVIII веке
16-17	2	Российская наука и техника в XVIII веке
18-19	2	Русская архитектура XVIII века
20-21	2	Живопись и скульптура
22-23	2	Музыкальное и театральное искусство
24-25	2	Русские путешественники и первооткрыватели
26	1	Самостоятельная работа по теме «Культура России XVIII века»
27-28	2	Быт народов Урала
29-30	2	Быт народов Поволжья
31-32	2	Быт народов Сибири
33-34	2	Мой край в XVIII веке

35-36	2	Исторические персоналии XVIII века
37	1	Становление и развитие российского флота
38-39	2	Российские флотоводцы и полководцы.
40	1	Контрольная работа по теме «Россия в XVIII веке»
41-42	2	Защита проектов

Итого: 4 контрольные работы по курсу Всеобщей истории и 3 работы по курсу истории России.

УМК :

Юдовская А.Ю. Баранов П.А. Ванюшина Л.М. Всеобщая История .История Нового времени ,1800-1900 .8 класс.Учебник для общеобразовательных организаций .под редакцией академика РАН Искандерова А.А. М.Просвещение 2016 г.

Юдовская А.Я. Баранов П.А. Коваль Т.В. Всеобщая история .История Нового времени 1800-1900 8 класс .Поурочные разработки.Москва.Просвещение ,2016 .

Юдовская А.Я. Баранов П.А. История Нового времени 1800-1900 .8класс .Проверочные и контрольные работы.М,Просвещение,2016.

Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история .История Нового времени 1800-1900. 8класс Рабочая тетрадь в 2-х частях.

Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. под редакцией Торкунова А.В. История России .8 класс учебник в 2-х частях.М.Просвещение.2018.

Поурочные рекомендации.История России 8класс. М.Просвещение ,2017.

Хрестоматия по истории России.6-10 класс Составитель Данилов А.А. 2016.

Сетевые ресурсы: <http://statehistory.ru>—история России.

[Http/www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)- портал для учителей. Уроки. Презентации. Тесты. Географические карты.

Комплект настенных карт по истории России Всеобщей истории.