

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО учителей
иностранного языка



Ситникова О.В.,

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Яковлева И.В.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ «Мастерград»
г.Перми



Казакова О.А.

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа по английскому языку

Основного общего образования

8 класс

на 2018/ 2019 учебный год

Пояснительная записка

Цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, умений пользоваться английским языком как средством общения и средством познания мира.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности- говорении, чтении, аудировании и письме в рамках предметного содержания тем и учебных ситуаций;
- формирование лингвистической компетенции - расширение лексического запаса, совершенствование грамматических и фонетических навыков;
- формирование социолингвистической компетенции - использование языка с учётом социальных норм, принятых в обществе;
- формирование прагматической компетенции, обеспечивающей выбор языковых средств в функциональных целях в соответствии со схемами взаимодействия в коммуникации;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, родной страны и мира;

Согласно школьному учебному плану на изучение английского языка в 8 классе отводится 35 учебных недель по 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год. Обучение ведётся по авторскому УМК «Английский язык 8 класс» для общеобразовательных школ под ред. В.П.Кузовлева и др. и состоит из учебника, рабочей тетради на печатной основе, книги для чтения, аудиоприложения и книги для учителя.

Планируемые результаты освоения предмета.

Учащиеся научатся:

В говорении:

- передавать содержание прочитанного/услышанного, высказываться о фактах используя оценочные суждения и аргументы.

В чтении:

- читать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, художественные) с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации;
- догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, контексту, аналогии с русским языком, выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- понимать основную идею текста, представлять информацию в форме отличной от ее первоначального вида, извлекать информацию о культуре страны из текста;
- выражать свое отношение к прочитанному, соотносить информацию в тексте с личным опытом;
- переводить.

В аудировании:

-понимать на слух аудиотексты различных жанров (публицистические, прагматические) и типов (диалоги, сообщения) с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации;

-фиксировать содержание услышанного сообщения, выделять основную мысль, выбирая основные факты, опуская второстепенные;

В письме:

-выписывать из прочитанного необходимую информацию;

-записывать ответ в краткой форме;

-записывать устное высказывание;

-писать личное письмо, заполнять форму (анкету) с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Учащиеся **получат возможность научиться** начинать, поддерживать и заканчивать простую беседу, выражаться понятно и обмениваться мыслями и информацией по знакомым темам в предсказуемых ситуациях повседневного общения, уверенно поддерживать разговор с четкой структурой, выражать свои мысли простыми словами, давать подробное описание того, что их окружает в повседневной деятельности, объяснять, что им нравится или не нравится, давать описание и кратко высказываться о каких-либо предметах, сравнивать их, используя описательные средства языка.

Содержание предметного курса.

Учебный курс состоит из 6 разделов.

В первом разделе «Моя страна» учащиеся знакомятся со странами, составляющими Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, с людьми, населяющим эту страну, языками, на которых говорят люди в Британии, с городами, в которых живут британцы. Учащиеся узнают о том, что думают дети из разных стран о Британии и британцах, о том, с какими трудностями сталкиваются те, кто приезжает в Британию учиться или работать. В разделе вводится 34 лексические единицы, формируются грамматические навыки использования в косвенной речи структуры подлежащее +глагол в страдательном залоге +инфинитив.

Во втором разделе «Земля традиций» учащиеся узнают о том, какие праздники и традиции существуют в Британии и Америке, об истории их возникновения и о том, как их празднуют. Учащиеся познакомятся с тем, как следует вести себя в стране пребывания, чтобы не попасть впросак, о том, как правильно написать поздравительную открытку, как дарить и получать подарки и о том, как относятся британцы к участию в праздничных мероприятиях. В разделе представлены к изучению 42 лексические единицы, формируются грамматические навыки употребления в речи разделительных вопросов.

В третьем разделе «Путешествие» учащиеся знакомятся с тем, как путешествуют британцы, с тем, какие правила необходимо знать каждому путешественнику перед поездкой, о том, как относятся подростки к путешествиям, а также о том, почему люди выбирают тот или иной вид транспорта, то или иное место назначения для своего путешествия. В разделе

представлены к изучению 27 лексических единиц, формируются грамматические навыки употребления в речи модальных глаголов для выражения долженствования/ необходимости, возможности/ способности.

Раздел четвертый «Спорт» рассказывает об истории отдельных видов спорта, об олимпийских и параолимпийских играх и традициях их проведения, об отношении к спорту сверстников из Британии и Америки и о том, что нужно сделать для того, чтобы стать хорошим спортсменом. Учащиеся узнают также об уроках физкультуры в британских школах и о знаменитых спортсменах. В разделе вводится 50 лексических единиц, формируются навыки употребления в речи настоящего совершенного времени в страдательном залоге.

В пятом разделе «Здоровый образ жизни» учащиеся узнают об отношении британцев к здоровому образу жизни, о полезных и вредных привычках, о наиболее популярных, здоровых/нездоровых, традиционных продуктах питания, о косметических средствах и концернах по их производству, обсудят проблемы переедания и малоподвижного образа жизни. В разделе представлены 40 лексических единиц, формируются навыки употребления в речи настоящего совершенного длительного времени.

Раздел шестой «Мода» познакомит учащихся с историей моды, с неформальными молодежными движениями, существовавшими и существующими в Британии, с традиционными британскими предметами одежды и торговыми марками. Учащиеся узнают об отношении британских подростков к школьной форме и об их представлении о том, что значит одеваться модно, где и сколько денег тратить на одежду, а также как правильно говорить комплименты. В разделе вводится 61 лексическая единица, формируются грамматические навыки употребления в речи условных предложений первого и второго типа.

Тематическое планирование

№	ТЕМА РАЗДЕЛА / УРОКА/	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
	Раздел 1 Моя страна	16	0
1.	Вводный урок		
2.	Британия больше чем Лондон		
3.	Образы Великобритании		
4.	Британцы		
5.	Чтение: Символы Британии		
6.	Открытие Англии		
7.	Чтение: На континенте и на островах		
8.	Впечатления от поездки в Лондон		
9.	Ты гордишься своей страной?		
10.	Как выглядит твоя страна?		
11.	Как выглядит твой город?		
12.	Чтение : Американский флаг		
13.	Обобщающий урок		
14.	Проект: «Добро пожаловать в Россию»		

15.	Защита проекта		
16.	Резервный урок		
	Раздел 2 Земля традиций	17	1
17.	Британские традиции		
18.	Хорошие манеры		
19.	Мы мало знаем про американцев, не так ли?		
20.	Что делает англичан счастливыми?		
21.	Праздники в Британии		
22.	Праздновать важно?		
23.	Поздравительные открытки		
24.	Подарки		
25.	Чтение: День Колумба		
26.	Чтение: Рождественские истории		
27.	Обобщающий урок		
28.	Контрольный урок «Земля традиций»		
29.	Проект «Зимние праздники в России»		
30.	Защита проекта		
31.	Чтение: День рождения Брук		
32.	Резервный урок		
33.	Резервный урок		
	1ый триместр	33	1
	Раздел 3 Путешествие	16	1
34.	Как ты путешествуешь?		
35.	Что нужно знать до отъезда?		
36.	Чтение: Путешествие и путешественники		
37.	Ты путешественник?		
38.	Чтение: Америка от океана до океана		
39.	Вокруг света		
40.	Экскурсия по Лондону		
41.	Чтение: Разными видами транспорта		
42.	Ты любишь путешествовать?		
43.	Простите что вы сказали?		
44.	Любимое место назначения		
45.	Обобщающий урок		
46.	Контрольный урок «Путешествие»		
47.	Проект «Путешествие мечты»		
48.	Защита проекта		
49.	Резервный урок		
	Раздел 4 Спорт	17	0
50.	В центре спортивной жизни		
51.	Чтение: Быть спортсменом ...		
52.	Я начала заниматься бегом		
53.	История спортивных состязаний		
54.	История Олимпийских игр		
55.	Чтение: Сколько лет футболу?		
56.	Параолимпийские игры		
57.	Смотреть или участвовать?		
58.	Уроки физкультуры		
59.	Чтение: Что помогает выигрывать?		
60.	День здоровья		

61.	Обобщающий урок		
62.	Контрольный урок «Спорт»		
63.	Проект «Спортивная мозаика»		
64.	Защита проекта		
65.	Резервный урок		
66.	Резервный урок		
	2ой триместр	33	1
	Раздел 5 Здоровый образ жизни	16	1
67.	Здоровые и вредные привычки		
68.	Полезные советы		
69.	Здоровое питание		
70.	Выждать день		
71.	Факты и мифы о здоровье		
72.	Забота о здоровье		
73.	Ты понимаешь инструкции?		
74.	Кто отвечает за твоё здоровье?		
75.	Чтение: СМС зависимость		
76.	Почему мы не занимаемся физкультурой?		
77.	Обобщающий урок		
78.	Контрольный урок «Здоровый образ жизни»		
79.	Проект «Мы то, что мы едим»		
80.	Защита проекта		
81.	Чтение: Кто такой ипохондрик?		
82.	Резервный урок		
	Раздел 6 Мода	23	1
83.	Что было модно в прошлом?		
84.	Одежда улиц		
85.	Если бы я поехал в Британию, то ...		
86.	Я бы хотел носить джинсы в школу		
87.	Чтение Времена и стили		
88.	Никто так не одевается		
89.	Жертвы моды		
90.	Быть модным важно?		
91.	Чтение: По одежке встречают		
92.	Выглядишь отлично!		
93.	Ходить по магазинам здорово?		
94.	Обобщающий урок		
95.	Контрольный урок «Мода»		
96.	Проект «Классная школьная форма»		
98.	Защита проекта		
99.	Чтение: Британские торговые марки»		
100.	Резервный урок		
101.	Резервный урок		
102.	Резервный урок		
103.	Резервный урок		
104.	Резервный урок		
105.	Резервный урок		
	3ий триместр	39	2
	год	105	4