

Директор МАОУ



УТВЕРЖДАЮ  
«СОШ «Мастерград»

г. Пермь  
О.А. Казакова

30 августа 2018 г.

**Учебный план  
для основного общего образования  
в 9 классах  
МАОУ СОШ «Мастерград»  
г. Пермь  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми  
для 9 классов  
на 2018 – 2019 учебный год

**Общие положения**

1.1. Учебный план МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми (далее – ОУ) на 2018 – 2019 учебный год сформирован с учетом образовательной программы и в соответствии с нормативными документами:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется принципами целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиНам.

1.2. Учебный план образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать базовый компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями, а также выводит учащихся на уровень единых требований государственных образовательных стандартов.

1.3. При освоении образовательной программы основного общего образования изучение предметов организовано в следующих условиях:

- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность учебного года-34 недели (без учета государственной итоговой аттестации для учащихся 9-х классов);

- 7 классов-комплектов;
- продолжительность урока не более 45 минут.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

## 2. Основное общее образование

2.1. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

2.2. Инвариантная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющим обязательный набор предметов, соответствующих базовому учебному плану.

2.3. Цель преподавания предметов гуманитарного цикла заключается в формировании у обучающихся целостного представления языковой картины мира, в формировании коммуникативной компетенции, в развитии интерпретационных способностей с использованием новых образовательных технологий (проектная, исследовательская деятельность).

Учебные предметы филологической направленности играют существенную роль в решении задач, связанных с созданием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей. При реализации учебных программ по данным предметам особое внимание уделено воспитанию культуры общения, готовности к расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка. Для восстановления, закрепления и усовершенствования знаний обучающихся, введен факультатив по русскому языку.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (немецкого и английского языка) предусматривается деление класса на 2 равнозначные по количеству учебные группы.

Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. Роль математического образования заключается в развитии необходимых современному человеку общих способностей, применимых и вне математики (логика, алгоритмическое мышление и деятельность); способности применять математические знания в повседневной жизни, использовать математический подход в рассуждении, описании, обосновании, планировании, в пространственных построениях, численных оценках, а также способности самостоятельно решать задачи, находящиеся на границе возможностей ученика. Предмет «Математика» в 9 классах представлен двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия».

При изучении учебного предмета «Информатика и ИКТ» предусматривается деление класса на 2 равнозначные по количеству учебные группы.

В программе предмета «Физическая культура» третий час реализуется в качестве модуля «Современные доступные системы физического воспитания». Модуль включает изучение различных видов хореографии, фитнеса, аэробики, физические упражнения, направленные на формирование телосложения и развитие разных групп мышц.

2.4. В 9 классах отведено время на профессиональные пробы и практики, направленные на оказание помощи обучающимся в их профильном и социальном

