«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ «Мастерград»	Руководитель МАОУ «СОШ «Мастерград»»
/Яковлев С.С./	/И.В. Яковлева/	Гнунова Т.В./
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.	«31» августа 2016 г.	«31» августа 2016 г.

Рабочая программа по курсу

«Основы выбора профессии»
основного общего образования

9 класс

на 2016/2017 учебный год

учителя Яковлевой Ирины Викторовны

Пояснительная записка

Выбор профессии – это одно из самых ответственных решений в жизни человека, от которого зависит его дальнейшая жизненная стратегия. В условиях профильного обучения возникает необходимость сделать этот выбор уже в подростковом возрасте.

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Программа профессионального самоопределения подростков ориентирована на учащихся 9 классов и предусматривает изучение основ выбора профессии, формирование профессиональных планов в выбранной деятельности, самоподготовку к ней и саморазвитие профессионально важных качеств.

Цели курса:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда, их соотнесение в процессе обучения и самодиагностики с профессионально важными качествами, способствующими успешности освоения профессиональной деятельности

Задачи курса:

- Повышение уровня психологической компетентности учащихся, формирование первичных системных представлений о себе, расширение границ самовосприятия, пробуждение потребности в самосовершенствовании;
- Способствовать осознанию своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда в современных социально-экономических условиях.

Курс «Профессиональное самоопределение»» состоит из двух частей — теоретической и практической. Теоретическая включает изучение «образа „Я“», мира труда и профессий.

В практической части предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры, в том числе развивающая самодиагностика учащихся.

Общее количество часов, отводимое на курс, при одночасовой недельной нагрузке — 17 часов. Распределение времени на изучение отдельных частей курса является примерным и может изменяться в зависимости от конкретных особенностей класса.

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы; семинары, описание профессий, диспут, конкурс, психологический тренинг.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые в рамках изучения курса психологические тренинги дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения, развить коммуникативные и организаторские способности, снять барьеры личностного общения, повысить уверенность в своих силах.

Перечень формируемых знаний и умений

Учащиеся узнают: значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся получат представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о рынке труда.

Учащиеся научатся: использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать информацию о профессиях по общим признакам, создавать индивидуальную образовательную траекторию.

Календарно-тематический план

№	*Тема*	*Количество часов*
1.	Самооценка и уровень притязаний.	1
2.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1
3.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
4.	Что такое стресс.	1
5.	Определения типа мышления.	1
6.	Внимание и память.	1
7.	Уровень внутренней свободы.	1
8.	Классификации профессий. Признаки профессии.	1
9.	Формула профессии. Профессия, специальность, должность.	1
10.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
11.	Профессионально важные качества.	1
12.	Профессия и здоровье.	1
13.	Мотивы и потребности.	1
14.	Атлас новых профессий	1
15.	Современный рынок труда.	1
16.	Стратегия выбора профессии.	1
17.	Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».	1
	ИТОГО	17