УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «СОШ «Мастерград» г.

Пермь

_____ Л.В. Тиунова

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа

краткосрочного курса

Топиарий (Дерево счастья)

на 2016/2017 учебный год

учителя Шиловой Виктории Алексеевны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткосрочный курс отводится 12 часов, по одному часу в неделю.

Данный курс по выбору относится к декоративно-прикладному искусству и связан с творческой деятельностью. Соответственно данный курс призван способствовать развитию у учащихся художественного вкуса, который является составной частью материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

Изготовление топиария или европейского дерева счастья – это новое, современное и стильное направление в дизайне интерьера, техника которого уходит корнями в прошлое.

Обучение курса по выбору основано на принципах личностно-ориентированного образования детей, в центре внимания которых – личность ребенка реализующего свои возможности. Потому программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизиологические особенности ребенка. Работа по изготовлению изделия в технике топиарий развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает внимание, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, развивает творческое воображение, эстетический вкус. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов. Всего на данный краткосрочный курс отводится 10 часов, по одному часу в неделю.

Цель: Овладение образным языком декаративно-прикладного искусства через знакомство с технологическими условиями и навыками выполнения топиария - декоративного дерева.

Задачи программы:

раскрыть перед учащимися социальную роль изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства;

сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Обучающие:

формировать умения следовать устным инструкциям;

обучать различным приемам работы с бумагой и другими материалами.

Развивающие:

развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

развивать мелкую моторику рук и глазомер;

развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;

развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Принципы, лежащие в основе программы:

доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным способностям);

Оборудование и инструменты: бумага, пластиковый шар (пенопласт), декоративный контейнер (цветочный горшочек), гипс, вода, бусинки, кофейные зерна, пуговицы, тесьма или лента, ножницы, кисть для нанесения клея, клей ПВА, карандаш или ветка дерева, клей момент «Кристалл», краска акриловая коричневая, картон, клевой пистолет, клей, салфетка.

Наглядные пособия: образцы, инструкционная карта.

Образовательный продукт по итогам краткосрочного курса:

Изготовление кофейного топиария в соответствии с технологией изготовления топиариев.

Формы контроля уровня достижений учащихся:

- готовность учащихся к занятию (наличие необходимых инструментов и материалов);
- своевременное, поэтапное выполнение работы;

Итоговая аттестация (процедура защиты своей работы):

- выполнение и защита творческо-практической работы, а именно изготовление кофейного топиария;
- работы учащихся оценивает учитель, и комиссия учащихся из 3-5 человек;
- критерии оценивания:

Ожидаемые результаты реализации модуля

Результат	*Критерии и показатели результативности*
Готовое изделие - кофейный топиарий	90% выполнят работу отлично, без единого замечания 10% выполнят с незначительными замечаниями

Объекты оценивания (продукт учащихся) и критерии их оценки (критерии оценки деятельности учащихся).

Объекты	*Критерии их оценки*	*Показатели и баллы*
Ствол топиария	Самостоятельный выбор изделия. Стволом может толстая проволока, обвитая бечевкой, флористической лентой или облепленная пластиком. Деревянная ветка.	Максимальные баллы; Работа выполнена на **85 – 100%. -5** Работа выполнена на **50 – 84%.** -4 работа выполнена качественно, но имеются незначительные недочёты; Работа выполнена на **15 – 49%.-3** **-** в работе имеется большое количество недочётов; Выполнение работы от **0 до 14%-2** Возможные причины: - работа не выполнена к необходимому сроку;
Крона топиария	Приклеивание кофейных зерен	Максимальные баллы; Работа выполнена на **85 – 100%. -5** Работа выполнена на **50 – 84%.** -4 работа выполнена качественно, но имеются незначительные недочёты; Работа выполнена на **15 – 49%.-3** **-** в работе имеется большое количество недочётов; Выполнение работы от **0 до 14%-2** Возможные причины: - работа не выполнена к необходимому сроку;

Подставка для топиария	(подставкой может стать обычный цветочный горшочек, железное ведерко (окрашенное красками или украшенное в технике декупаж), красивый плоский камень или ракушка. Можно задекорировать подставку тканью или кружевами.)	Максимальные баллы; Работа выполнена на **85 – 100%. -5** Работа выполнена на **50 – 84%.** -4 работа выполнена качественно, но имеются незначительные недочёты; Работа выполнена на **15 – 49%.-3** **-** в работе имеется большое количество недочётов; Выполнение работы от **0 до 14%-2** Возможные причины: - работа не выполнена к необходимому сроку;
Готовая работа «Кофейный топиарий»		Максимальные баллы; Работа выполнена на **85 – 100%. -5** Работа выполнена на **50 – 84%.** -4 работа выполнена качественно, но имеются незначительные недочёты; Работа выполнена на **15 – 49%.-3** **-** в работе имеется большое количество недочётов; Выполнение работы от **0 до 14%-2** Возможные причины: - работа не выполнена к необходимому сроку;

Содержание программы.

Название раздела	*часы*	*Способы деятельности педагога и учащихся*	*Объект оценивания*
Введение в программу. Техника безопасности на уроках.	1	Теория	
Знакомство с искусством создания декоративных деревьев «Топиарий»	1	Просмотр презентации изготовление топиария.	
Самостоятельный выбор изделия	1	Практика	Зарисовка эскиза, подбор материала.
Процесс изготовления топиария из кофейных зерен	5	Изготовление изделия по индивидуальным эскизам. Индивидуальная помощь со стороны учителя.	Готовое изделие.
Декорирование	2	Декорирование готового изделия. Индивидуальная помощь со стороны учителя.	Готовое изделие.
	12		

Материалы для реализации модуля - учебные (словари, презентации,), интернет - ресурсы (сайты).