УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ «Мастерград»
г. Перми
_____Т.В. Тиунова
«31» августа 2016 г.

Рабочая программа

краткосрочного курса

Домашний мастер

на 2016/2017 учебный год

учителя Одегова Андрея Сергеевича

Программа краткосрочного курса по выбору

для 5 классов

"Домашний мастер".

Актуальность.

Главная задача на сегодняшний день для каждого учителя – сформировать у детей способность к самостоятельной работе, самопознанию, самосовершенствованию; способность к перенесению полученных знаний в жизненные ситуации, т.е. развить у них личностно-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность и **научить:**

1 – учиться;
2 - знать;
3 - познавать;
4 - делать;
5 - жить;
6 - быть Человеком.

Но, в связи с быстрым ростом объема знаний, уменьшением количества часов на технические дисциплины и снижением познавательной предметно-практической деятельности учащихся возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.

Цель данной программы:

- Углубление знаний учащихся, полученных при изучении соответствующих разделов образовательной области «Технология».
- Овладение общетрудовыми и специальными компетенциями, необходимыми для поиска и применения информации, создания и сохранения продукта труда, обеспечения безопасности деятельности.
- Воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за свою деятельность
- Получение опыта применения компетенций (навыков) в практической деятельности.

З*адачи*:

- Ознакомить с видами технологий, применяемых в домашнем хозяйстве;
- Ознакомить с необходимыми видами работ в домашнем хозяйстве;
- Обучить практическим навыкам ухода, обслуживания и ремонта, необходимого в процессе жизнедеятельности человека в семье;
- Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Формировать способность самостоятельно выполнять необходимые технологические операции;

- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструменту, оборудованию;
- Способствовать воспитанию творческой активности, трудолюбию, аккуратности, взаимопомощи, взаимовыручки.

Предлагаемая программа построена так, чтобы ученики получили представление о видах и об особенностях необходимых работ по дому, смогли отработать, развить необходимые навыки, а в дальнейшем и сознательно продолжить образование по данному профилю.

№	Объект оценивания изделия	Показатели	Балл
1.	Эскиз набора	Есть эскиз Нет эскиза	1 0
2.	Конструирование набора	100% Самостоятельная работа по заданному образцу (эскизу). Работа не соответствует образцу	2 1
3.	Правила техники безопасности	Соблюдались Не соблюдались	2 1
4.	Рисунок соответствует эскизу	Соответствует эскизу Не соответствует эскизу	2 0

- Материалы для реализации программы

Карандаш, Переводная бумага, фанера, лобзик, наждачная бумага, выжигатель, лак.

В ходе работы предусмотрена самостоятельная домашняя проработка эскиза и элементов конструирования.

- Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.

Видеоролики, персональный компьютер, схемы, инструкции, инструмент.