

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми

Казакова О.А

Программа дополнительного образования
«Слесарные работы»
на 2017/2018 учебный год

педагога

Одегова Андрея Сергеевича

Пояснительная записка

Основной целью изучения учебного предмета «Слесарные работы» в системе общего образования является дополнительная общеобразовательная программой технической направленности. Программа «слесарные работы» имеет профессионально - ориентированный уровень так - как предназначена для желающих расширить свое развитие в инженерной, конструкторской направленности, в сфере технологий и дизайна.

На сегодняшний день современные тенденции в сфере дополнительного образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения, требуют совершенствования системы развития и формирования творческих способностей учащихся и активизации их нестандартного мышления, умения выбирать профессиональный путь, готовности к обучению в течение всей жизни. Образовательный процесс по программе «слесарные работы» носит личностно-ориентированный характер, что актуализирует проблему разработки концепции профессиональной ориентации детей в учреждениях дополнительного образования, способствующей индивидуальному развитию воспитанников, их самореализации и профессиональному самоопределению, самопознанию, развитию его неповторимой индивидуальности.

Раскрывая в себе творческие способности, заложенные с рождения учащийся создают объекты своего труда и гордятся своей работой, которая в свою очередь показывает их уровень и несет просветительскую работу и рекламный характер к действиям других учеников по созданию чего-то нового и полезного.

Задачи.

- дать специальные термины и понятия, необходимые для формирования знаний по работе с конструкционными материалами;
- научить выполнять технологические операции;

- научить безопасному использованию инструментов и приспособлений необходимых при работе.

Развивающие задачи:

- развить мотивацию личности к творчеству и познанию;
- развить навыки поиска средств, для общей выразительности образа;
- развить образное и пространственное мышление;
- развить фантазию, изобретательность, умение обобщать;
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления,
- совершенствовать у обучающихся практических умений и трудовых навыков, проведение профессиональных проб (разработка и представление собственного проекта) по профилю работы объединения.

Воспитательные задачи:

- воспитать эстетическую культуру, умение обогащать опыт в творческой деятельности;
- обеспечить гармонию интеллектуального, психического и физического развития;
- сформировать умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развить уверенность в себе;
- воспитывать индивидуальных и инициативных личностей, способных творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- умение выбирать свой профессиональный путь;
- готовность к обучению в течение всей жизни;
- воспитание у обучающихся профессионально-важных качеств, необходимых для овладения выбранной профессией.

Условия реализации образовательной программы.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-8 класса. Набор детей для обучения по данной программе происходит с помощью собеседования. Группа может быть

формирована из учащихся из мальчиков и девочек на основании результатов собеседования.

Формы и режим занятий.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество часов:

1 год – 72 часа.

В виду того, что уникальные услуги ведутся с 1 января 2018 года учебный план сокращен.

Основной формой обучения являются групповые занятия.

Содержание программы

Программа «слесарные работы» рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 90 минут во вторую половину дня.

Занятия проводятся в группах, состоящих из 8-10 детей. На занятиях создается атмосфера взаимопомощи, ситуация успешности каждого ребенка.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Вводное занятие	2	
Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе.	2	
Измерительные инструмент.	2	
Рубка металла.	2	
Резка металла.	2	
Гибка. Правка и рихтовка	4	

	Опиливание	4	
	Сверление. Рассверливание.	4	
	Зенкерование.	2	
	Шабрение	2	
	Нарезание резьбы	4	
	Сборка изделия.	6	
	Практическая работа.	12	
	Проектная работа	6	
	Выполнения проекта	12	
	Отделка	2	
	Окраска	2	
	Презентация	2	
	Всего часов:	72	

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результат обучения по данной программе можно рассматривать не только по отношению к «конечному продукту», но к каждому этапу выполнения творческого задания, разделив его на следующие этапы:

- осознание и представление идеи (опрос);
- разработка идеи (анализ эскизов);
- практическая реализация идеи (наблюдение и анализ работ);
- подведение итогов (представление творческих работ, самоанализ).

В конце освоения программы «технологическая мастерская», обучающиеся должны **знать**:

- конструкционные материалы;
- технику безопасности при работе;
- правила использования инструментов и оборудования.

уметь:

- создавать эскизы;
- конструировать и разрабатывать отдельные чертежи;
- выполнять операции: разметка, пиление, сверление, отделка, шлифовка, сборка, окраска;
- создавать разные изделия из разных конструкционных материалов.

Способы проверки результативности.

Способы проверки результативности: опрос, беседа, наблюдение, анализ работ.

Результатом работы по изучению теоретических вопросов программы, могут быть эскизы, графические работы, чертежи деталей.

Результат практической работы – готовая, объемная форма по выбранному масштабу, а также объемная композиция (макет), собранная из отдельных объемных форм.

Макеты должны отличаться оригинальностью, аккуратностью, четкостью форм, новизной приемов выполнения, индивидуальностью подачи.

Лучшие работы обучающихся должны быть выделены, и обсуждены коллективом, а также представлены к обзору в творческом смотре на разных уровнях.

Технические средства обучения.

Работы проводятся в специально оборудованной мастерской.

Для работы используются наглядные таблицы, инструмент, оборудование и сверлильный станок. Используются различные конструкционные материалы.

В виду того, что уникальные услуги ведутся с 1 января 2018 года учебный план сокращен.

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Контрольные работы

	Вводное занятие. Правила безопасности.	2	
	Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе.	2	
	Измерительные инструмент.	2	
	Рубка металла.	2	
	Резка металла.	2	
	Гибка. Правка и рихтовка	2	
	Опиливание	2	
	Сверление. Рассверливание.	2	
	Зенкерование.	2	
	Шабрение	2	
	Нарезание резьбы	2	
	Сборка изделия.	4	
	Практическая работа.	10	
	Всего часов	36	

Методическое обеспечение:

-наглядно-методический материал (таблицы, магнитная доска, иллюстрации с изображением изделий, наглядно – дидактические пособия, фото и видео материал).

Технология. 5-11классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, О.В.Павлова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Ф.Н.Зименкова Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. Трудовое обучение.- М.: Педагогическое общество России,2002г.

Голуб Г.Б. , Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования : Методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. Проф. Е.Я.Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.

Б.С. Покровский Слесарное дело М.: Издательский центр Академия 2006-320с.
М.Ю Сибикин. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М.: Просвещение 2004- 432с.