УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ «Мастерград»
г. Перми
_____ О.А.Казакова
30 августа 2019 г.

Учебный план
для основного общего образования
в 5-9 классах
МАОУ «СОШ «Мастерград»
г. Перми
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми

для 5-9 классов

на 2019 – 2020 учебный год

Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми (далее – ОУ) на 2019 – 2020 учебный год сформирован с учетом образовательной программы и в соответствии с нормативными документами:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется принципами целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиНам.

1.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования для 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана позволяет в полном объеме реализовать базовый компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение общекультурными

и национально-значимыми ценностями, а также выводит учащихся на уровень единых требований государственных образовательных стандартов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

1.3. При освоении образовательной программы основного общего образования изучение предметов организовано в следующих условиях:

- шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года-35 недель в 5-8 классах, 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации) в 9-х классах;
- продолжительность урока не более 45 минут.

Для реализации учебного плана в образовательной организации имеется необходимое методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов отражает требования ФГОС.

2. Основное общее образование

2.1. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

2.2. Инвариантная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющим обязательный набор предметов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

2.3. Цель преподавания предметов гуманитарного цикла заключается в формировании у обучающихся целостного представления языковой картины мира, в формировании коммуникативной компетенции, в развитии интерпретационных способностей с использованием новых образовательных технологий (проектная деятельность).

Учебные предметы филологической направленности играют существенную роль в решении задач, связанных с созданием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития детей. При реализации учебных программ по данным предметам особое внимание уделено воспитанию культуры общения, готовности к расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

Для изучения учебных предметов «Иностранный язык» (английский язык), «Информатика и ИКТ» предусматривается деление класса на 2 равнозначные по количеству учебные группы.

Математическое образование является неотъемлемой частью любого полноценного образования. Роль математического образования заключается в развитии необходимых современному человеку общих способностей, применимых и вне математики (логика, алгоритмическое мышление и деятельность); способности применять математические

знания в повседневной жизни, использовать математический подход в рассуждении, описании, обосновании, планировании, в пространственных построениях, численных оценках, а также способности самостоятельно решать задачи, находящиеся на границе возможностей ученика. Предмет «Математика» в 7,8,9 классах представлен двумя учебными курсами: «Алгебра» и «Геометрия». На изучение курса «Алгебра» добавлено по 1 часу для поддержки основного материала и углубленного изучения. Преподавание ведется поточно-групповым методом.

В образовательной организации реализуется институциональный вариант муниципальной модели основной школы, в состав которого входит поточно-групповой метод обучения по предметам «Литература» (5, 6 классы), «История» (5 классы), «Обществознание» (6, 7, 8 классы), проведение краткосрочных курсов (5, 6 классы).

В 8-х классах в программу предмета «Технология» включен модуль «Основы выбора профессии» и реализуется в формате профессиональных проб.

Третий час физкультуры реализуется через модуль «Современные доступные системы физического воспитания» в 5-8 классах. Модуль включает изучение различных видов хореографии, фитнеса, аэробики, физические упражнения, направленные на формирование телосложения и развитие разных групп мышц.

2.3. Для обучающихся 5, 6 классов организованы краткосрочные курсы, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора.

2.4. В рамках реализации программы развития школы, с целью расширения пространства индивидуализации для обучающихся 7-х классов разработан и реализуется проект «Образовательные студии».

2.5. В 5-7 классах введен факультатив «МХК», который имеет искусствоведческую направленность и соответствует выбранному школой направлению профориентационной деятельности (архитектурной). Целью преподавания МХК является развитие у школьников кругозора, духовного мира, нравственности и творческого начала. Изучение данного курса развивает эмоциональную сферу личности учащегося, формирует художественные способности, творческую самореализацию в сфере искусства.

2.6. В 8-х классах отведено 2 часа на формирование умений применять информационные технологии при решении прикладных задач по физике.

2.7. Для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в 8-х классах введен 1 час для проектной деятельности.

2.8. В 9 классах отведено время на профессиональные пробы и практики, направленные на оказание помощи обучающимся в их профильном и социальном самоопределении, помогают оценить собственные способности, склонности и интересы. Кроме того, эти курсы помогают учиться выстраивать проект своей профессиональной карьеры, осваивать технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Для более качественного усвоения образовательных программ, подготовки к государственной итоговой аттестации выделены часы на индивидуальные и групповые консультации.

2.9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей.

2.10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком ОУ по формам, утвержденным педагогическим советом.

Учебный план (недельный) основного общего образования в 5-9 классах на 2019-2020 учебный год

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
области	**Классы**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего в неделю**
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**22**
алгебра			1	1	1	3
Факультатив "МХК"	1	1	1			3
Факультатив "Инженерная информатика"				0,25		0,25
краткосрочные курсы	1	1				2
проектная деятельность				1		1
профессиональные пробы					0,5	0,5
образовательные студии			1			1
консультации					2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**