

## Протокол онлайн - родительского собрания

<b>Название</b>	Первые шаги обучения с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Дата совещания</b>	10.04.2020 г.
<b>Участники совещания</b>	Родители обучающихся и администрация МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми

### ПОВЕСТКА ДНЯ

Вопросы повестки	Докладчик
1. Первые результаты обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Директор МАОУ «СОШ «Мастерград» Казакова О.А..
2. Организационные особенности обучения с применением дистанционных образовательных технологий (3 модели)	
3. Проектная деятельность в 1-х классах по теме: «Космические игры»	
4. Ответы на вопросы родителей	
5. Обратная связь	

### Ход собрания:

1. Благодарность участникам собрания от директора школы.
2. Информирование родителей о трёх моделях учебной деятельности с применением дистанционных технологий в зависимости от возможностей каждой семьи (презентация и Порядок работы на сайте школы).
3. Разъяснение по системным вопросам:
  - уход от теоретического освоения к практическим заданиям (реальным для учащегося) по следующим предметам: физическая культура, технология, музыка, ИЗО, МХК к практическим (реальным для учащегося). Введение (на период обучения с применением дистанционных технологий) безотметочного обучения по ранее перечисленным предметам. Исключение - случаи не аттестации
  - разработка требований для педагогов по организации обучения с применением дистанционных технологий (обязательное включение онлайн форм)
4. Информация о переходе учащихся первых классов в проектный режим. Тема: «Космические игры».
5. Ответы на вопросы родителей:

#### Возможно ли сокращение объема заданий по предметам?

Объем домашнего задания проанализирован, принято решение о сокращении размеров заданий.

#### Будут ли проходить онлайн-уроки с учителями?

Да, онлайн-уроки с учителями будут проходить 1 раз в 3 урока.

#### Возможно ли более четкое формулирование заданий и сроков их сдачи?

Да, учителя-предметники будут писать домашние задания без принятых сокращений, подробно описывать требования к выполнению работы и сроки ее выполнения.

### **Возможна ли обратная связь с учителем?**

Обратная связь возможна через личные сообщения в ЭПОС, мессенджеры и электронную почту учителя, которую можно уточнить у классного руководителя. В системе ЭПОС есть функция П-просмотрено, более подробные комментарии можно получить через классного руководителя.

### **Как будет происходить оценивание домашних заданий?**

Отметка в журнал ставится за работы, в которых учитель написал, что их необходимо сдать, остальные задания выдаются детям для тренировки и закрепления материала. Если задания сделаны не полностью/неправильно, то материал отправляется на доработку, неудовлетворительная оценка не ставится. После проверки работ учитель- предметник в той или иной форме проведет консультацию для ребят с разбором типичных ошибок. Устные задания будут оцениваться после выхода с дистанционного обучения.

### **Будет ли досрочное завершение учебного года?**

Ответ на данный вопрос ожидаем от министерства образования Пермского края

### **Как дети будут заканчивать учебный год и сдавать экзамены**

Сроки сдачи экзаменов ЕГЭ и ОГЭ будут перенесены на более поздний срок, проведение ВПР приостановлено до принятия решений по порядку дальнейшей реализации проекта.

### **Как организовать занятия, если в семье несколько детей?**

Мы понимаем и принимаем во внимание ваши проблемы. Как показывает анализ размещенных дз, как онлайн уроков немного, видеороликов максимально за один день всего 2, большинство заданий ориентировано на работу в тетради, и с целью обеспечения сохранности здоровья школьников, как вариант, мы можем предложить распределить время работы за компьютером. Например, работать детям за компьютером не более одного часа подряд. И в игровой форме установить этот режим работы, зафиксировать его как договор между всеми членами семьи. При составлении семейного графика «работы» обратите внимание на индивидуальные особенности, привычки, объем работы.

6. Обратная связь. Анкета на сайте МАОУ «СОШ «Мастерград» в разделе «Обучение с применением дистанционных технологий»