

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «СОШ «Мастерград» г.
Перми

О.А. Казакова

«30» марта 2020 г.



Положение

об обучении с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г.Перми (далее ОО).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.03.2020 г. № СЭД-26-01-36-315 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Обучение с применением дистанционных технологий в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет) (см. ФЗ-273, ст.16), а также, в более широком понимании, как необходимость организации обучения на определенный период в формах, не требующих одновременного физического нахождения обучающихся в учебных аудиториях школы (см. приказ № СЭД-26-01-36-315).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных образовательных технологий может улучшить не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с применением дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.8. Учреждение доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:

- обеспечение выполнения в максимально возможном объеме основных образовательных программ, то есть учебных планов, рабочих учебных программ по предметам, курсам, в том числе и в части внеурочной деятельности;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе применения дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность ОО:

- обеспечение работы ОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием и нагрузкой педагогов;
- соответствие учебной нагрузки педагогических работников объему проводимых педагогом занятий по реализации учебных планов, рабочих учебных программ по предметам, курсам;
- выполнение требований, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, Санитарными нормами и правилами и другими нормативными актами, регулирующими организацию образовательного процесса;
- создание условий для педагогических работников, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- выполнять требования школы, касающиеся организации процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечить контроль выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
- создавать условия для самостоятельного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с применением ДОТ, для корректировки сроков проведения оценочных мероприятий;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
- обеспечить контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) несут ответственность за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

3.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение требований по безопасному использованию компьютера и Интернета.

3.6 Ответственность педагогических работников:

- обеспечение совпадения количества фактически проведённых учебных часов с количеством часов, указанных в рабочей программе учебного предмета и (или) курса и зафиксированных в тарификации;
- фиксация исполнения программы по каждому предмету, курсу в электронном журнале;
- выполнение коррекции учебной программы по предмету, курсу при необходимости (изменение количества часов; режима проведения, интенсивности, организационных форм реализации рабочих учебных программ; коррекция тематического, содержательного наполнения; коррекция КИМов и процедур оценивания образовательных результатов);
- проведение мониторинга фактически охваченных занятиями обучающихся;
- своевременно и в полном объеме сохранение на бумажных и/или электронных носителях ОО (жесткий диск, сервер ОО и др.) работы, выполненные задания, предоставленные обучающимися, копии страниц или автоматизированных отчетов, подтверждающих выполнение обучающимися заданий на открытых образовательных ресурсах и т.д.
- обеспечение постоянной связи с родителями обучающихся в разной форме, активную разъяснительную и информационную работу с ними, психолого-педагогическую поддержку семей.
- соблюдение режима информационной безопасности, в частности, не допускать в свободный интернет-доступ персональных данных, видеозаписей обучающихся, оценивания их результатов и т.п.

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по предметам и курсам, включенным в учебный план ОО.

4.2. Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора ОО.

4.3. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована ОО в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) возможно применение дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные сетевые информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.7. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОО не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.8. Формами технологий дистанционного обучения являются:

- использование различных платформ (в т.ч. Электронной Пермской образовательной системы – ЭПОС в качестве основной платформы),
- вебинары,
- skype-общение,
- отправка заданий по электронной почте,
- применение облачных сервисов,
- ведение урока в режиме он-лайн с применением цифровых коммуникационных платформ (Skype, Zoom, системы Вебинар, Мираполис и другие) и/или предоставление его в записи,

- ведение уроков с использованием различных сетевых информационных систем (Google формы, Google класс, закрытые группы в социальных сетях, мессенджерах и т.п.),
- ведение занятий (в качестве урока или вместо формы урока) непосредственно на общероссийских цифровых образовательных ресурсах и/или с их применением,
- организация и педагогическое сопровождение обучения с применением электронных учебников,
- индивидуальное и/или групповое обучение или консультирование детей, родителей в цифровой среде, по телефону, письменно и т.п., организация и сопровождение самостоятельного обучения детей в разной форме и т.д.
- и др.

Предоставление и сбор заданий для обучающихся могут быть организованы в бесконтактной форме разными способами, например:

- размещение заданий на стенде школы, с организацией мест для сбора выполненных заданий;
- размещение информационных стендов с заданиями, которые могут переписать и/или сфотографировать дети, родители;
- размещение ящиков для выдачи заданий и сдачи выполненных работ;
- организация индивидуального консультирования обучающихся по выполнению работы (по графику) по телефону ОО;
- связь по телефону по расписанию.

4.9. Предоставление обучающимся заданий должно осуществляться в виде комплексных заданий, обеспечивающих основной процесс обучения в дистанционной форме. Подобные задания включают в себя основные и дополнительные учебные материалы и задания для выполнения обучающимися в разной форме (в том числе видеозаписи, голосовые записи, интеллектуальные продукты и т.п.).

Задания могут иметь разную форму и уровень сложности в зависимости от категорий обучающихся (возраст, уровень доступа к сети Интернет, наличие гаджетов и т.п.). При их формулировке необходимо указывать сроки предоставления выполненных текущих и контрольных заданий учителю для организации обратной связи и/или оценивания.

4.10. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);

- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий по инициативе ОО осуществляется в следующем порядке:

- директор ОО издает приказ об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, регламентирующий переход на дистанционные формы обучения;
- классные руководители ОО информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- проводится сбор контактных данных родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, например, адресов электронных почт и др., выявляются обучающиеся, не обеспеченные компьютером, не имеющие возможности получения заданий и учебных материалов, их выполнения через Интернет;
- учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- на основе выявленных целевых категорий обучающихся педагоги определяют формы, способы проведения занятий, педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, формы мониторинга и оценивания освоения учебного материала; вносят необходимые изменения в рабочие учебные программы;
- педагоги ОО разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги ОО заполняют электронные журналы в соответствии с утвержденным расписанием;
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных электронных журналах в соответствии с рабочей программой;
- продолжительность урока может варьироваться от 30 до 45 минут (на основании рекомендаций МП РФ);
- педагогические работники заполняют следующую форму фиксации учебной деятельности обучающихся:

Название темы	Освоение учебного материала		Содержание работы обучающихся на занятии		Содержание самостоятельной работы обучающихся	
	Дата / время проведения занятия	Форма проведения занятия	Задание	Форма мониторинга / срок сдачи	Задание	Форма мониторинга / срок сдачи

5.2. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

5.3. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

5.5. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

5.6. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».