**Положение об образовательном событии**

**Квест-игра**

**«Я знаю, Пермь!»**

1. Общие положения

1.Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения школьного образовательного события «Я знаю ….Пермь!»

2. Организаторами квест-игры являются учителя рабочей группы по цифровизации в МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми.

1. Цели и задачи
   1. Цели: создание условий для воспитания у молодёжи гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного развития; формирование умения использовать цифровые навыки и компетентности.
   2. Задачи:

- изучение истории г. Перми и Пермского Края;

- формирование чувства сопричастности молодежи с важными историческими событиями в г. Перми и Пермском Крае

- развитие цифровых компетентностей у учащихся (информационная компетентность, коммуникация и сотрудничество, цифровая безопасность, создание цифрового контента).

3. Порядок проведения образовательного события

3.1. Образовательное событие включает с себя несколько этапов

- викторина

- фото и описание

- создание видеоролика

- историческое задание.

Критерии оценивания в Приложении №1

Описание заданий в Приложении №2.

3.1. Квест-игра проводится с 3 по 12 апреля 2020 г. для учащихся МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми.

3.2. Время проведения не более 2 часов. Игра проходит в дистанционном формате (в режиме онлайн).

3.3.Состав команды от класса до 8 человек. Ссылка на участие в игре <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLkm2vSmTzI6Dxk4iDv9bB6UjXJcH-1b1-rmJZaSniNHe7UQ/viewform>

3.4. Победителями в игре считается команда, набравшая максимальное количество баллов.

3.5. Срок проверки игры не более 7 дней.

3.6. Результаты квест –игры команд будут опубликованы на сайте школы.

3.7.Победители будут отмечены грамотами на линейке.

3.8. За подведение итогов и награждение победителей грамотами несет ответственность оргкомитет квест-игры.

**Приложение №1**

1. Историческая викторина.

Критерии оценивания: правильность ответов – за каждое задание по 1 баллу.

итого 7 баллов.

Оценивается умение работать в гугл форме, знания истории Пермского Края (информационная грамотность).

1. «Моя Малая родина»

На первом этапе вам предлагается обсудить идею создания фотографии в соответствии с требованиями к работе и критериями оценки.

На втором этапе вы можете выполнить одно из заданий:

* Нужно найти одну фотографию местных достопримечательностей микрорайона «Пролетарский», которые имеют культурную, историческую ценность. Фотография должна соответствовать теме : «Моя Малая Родина»
* Нужно найти одну фотографию местных

достопримечательностей микрорайона «Пролетарский», которые имеют культурную, историческую ценность. Фотография должна соответствовать теме : «Моя Малая Родина». На ней с помощью применения программ для обработки фотографий (Photoshop и др.) разместить фотографию команды или некоторых её участников (можно класса) .

Задание выполняется только дистанционно.

На третьем этапе вам предстоит придумать хештег, который будет сопровождать вашу фотографию (с соблюдением всех особенностей написания, этических норм, в соответствии с темой задания).На четвёртом этапе необходимо разместить фотографию с хештегом в группе «Мастерград основная» <https://vk.com/scheduleschoolmaste>

(приветствуется наличие лайков).

Оцениваются так цифровые навыки как сотрудничество, создание и развитие цифрового контента.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий | показатель | баллы |
| Фотография | Фотография соответствует теме задания | 5 баллов |
|  | Фотография соответствует тематике, использования программ для обработки фотографий (фотощоп и д.р), на фото размещены участники команды. | 10 баллов |
| хештег | Соответствие теме задания, грамотность | 2 балла |
|  | Соблюдение этических норм | 2 балла |
| Оригинальность, индивидуальность | До 5 баллов |
| Размещение в сети | Соблюдение требований к размещению, публикации информации в сети | 1 балл |
|  | Итого 25 баллов |

1. Историческое задание .

Учащимся необходимо найти ответы на вопросы, фото зданий, адрес здания, сделать скриншот улицы.

два задания за каждый правильный ответ – по 2 балла

Итого – 4 балла.

Оценивается – информационная грамотность, применение цифровых технологий, умение работать в гугл форме, знания истории г.Перми.

1. «Сам себе режиссёр»

Снять ролик на тему «Поздравление с 75 годовщиной Победы!

Продолжительность видеоролика не более 3 минут.

**Критерии оценивания видеоролика (баллы).**

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Описание** | **Балл** |
| *Технический уровень* | Ролик идет не менее 2 и не более 3 минут; Кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку); Операторское мастерство (качество съемки, качество звука); Синхронизация музыки и изображения; Видеопереходы. | 5 баллов |
| *Языковой уровень* | Полнота раскрытия темы; Языковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов; Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны; Наличие заключения; Логичность изложения информации. Языковое оформление; Грамматические ошибки отсутствуют. Живая речь ценится выше, чем титры. | 5баллов |
| *Художественный уровень и оригинальность* | Оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна);  Подбор музыки; Изображение четкое, кадры подобраны соответственно теме; Порядок представления информации логичен | 5 баллов |