**Организации проектной работы**

**«Образовательное путешествие «Мой город Прермь»**

Исследовательская работа проходит по 4 основным направлениям:

**5 классы** –Основание города. Легенды и мифы. Тайны древней Пармы. **Куратор Арсеньева О.Б.**

**6 классы** – История развития промышленности города. Пермь в период ВОВ. **Куратор Рупперт Е.Д.**

**7 классы** – История формирования архитектурного облика города (до 20 века включительно). **Куратор Макарова Н.В.**

**8 классы** – Пермь 21 века. Современная архитектура, перспективы развития, современный стрит-арт Перми.

**Куратор Шатохина Е.В.**

1. Классы получают темы, связанные с основной темой параллели. Для повышения образовательной составляющей тема работы класса включает учебные предметы максимально близкие руководителю проекта в классе.
2. В зависимости от образовательной задачи работы, проводится установочное занятие (20 мин.), дающее необходимую информацию для дальнейшей исследовательской работы ребят.

 Например:

* История, искусство – особенности архитектуры и исторических процессов определённой эпохи с заданием найти и описать особенности и историю зданий в городе или к. л. районе.
* Математика – необходимость и способы расчета площади или объёма с заданием просчитать площадь озёр или лесов в городе.
1. Дети объединяются в группы по желанию (макс. 5 человек).

Каждая группа получает техническую карту разработанную руководителем проекта в классе, состоящую из серии исследовательских задач - вопросов, задания в картах для одного класса аналогичные, но включают разные зоны исследования.

1. Дети самостоятельно распределяют в группах задачи:

Поиск и сбор информации,

Систематизация информации,

Составление презентационной системы,

Подбор видеоматериалов,

Работа над итоговой презентацией.

1. Каждая группа в классе формирует 1-2 слайда с основной

информацией по теме работы группы.

Все слайды класса составляются в единую презентацию.

1. Работа предполагается на 2 недели, учитель работает в консультационном режиме.
2. В качестве защиты проекта класса представляется презентация где обязательно должны быть указаны списки рабочих групп и класс.
3. Готовая презентация пересылается куратору параллели.
4. В дальнейшем полученные материалы группируются в один ролик или презентацию, которая размещается на школьных информационных платформах и могут быть использованы в образовательном процессе.