**Порядок организации обучения с применением
дистанционных технологий**

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ-273, ст. 16).

1. Весь учебный материал размещается в ЭПОСе.
2. Необходимо зайти в электронный дневник. Вкладка **Дневник** позволяет ознакомиться с расписанием уроков, их содержанием и полученными оценками.
3. Во вкладке **Домашнее задание** располагается информация обо всех домашних заданиях, которые задают учителя. В настоящее время именно в этой вкладке будет размещен весь учебный материал, который нужно изучить, и перечень заданий, которые нужно будет сделать ученику.
4. Размещенный материал имеет указание на параграфы и задания учебника. Учебный материал может содержать ссылки на внешние бесплатные (!) ресурсы. Максимальный объем видеоматериала не превышает 15 минут просмотра.
5. К тексту могут быть прикреплены файлы, содержащие дополнительную к тексту учебника информацию.
6. В тексте учебного материала указан срок выполнения заданий и форма его представления учителю на проверку. Возможны различные варианты: 0) не все задания требуют высылки на проверку учителю, читайте внимательно, что и как нужно отправить; 1) подготовленный документ с домашним заданием прикрепляется в дневнике на вкладке **Домашнее задание** в таблице в строке напротив соответствующего урока в ячейке столбца «Выполненная работа» (для этого надо щелкнуть левой кнопкой мыши по пустой ячейке, появится окно загрузки файла, нужно выбрать подготовленный файл); 2) выслать на указанный адрес электронной почты; 3) переслать файл учителю через указанные группы социальных сетей. Возможны комбинации вариантов.
7. Отсутствие отчетных материалов в указанные сроки является основанием для выставления неудовлетворительной отметки по данному виду работы. Данная неудовлетворительная отметка выставляется в журнал.
8. В тексте учебного материала с некоторой периодичностью указаны варианты коммуникации с учителем. Для этого могут быть использованы: чат в электронном дневнике, группы социальных сетей, Skype, Вайбер, сервисы видеоконференций, электронная почта, телефонная связь.
9. В случае отсутствия доступа в Интернет учащийся (его родитель или законный представитель) имеет возможность через своего классного руководителя, начиная **с 07.04.2020 г**., получить перечень материалов для самостоятельного изучения с указанием сроков сдачи отчетных материалов (например, по окончании срока дистанционного обучения).