**Модели организации обучения с применением дистанционных технологий, реализуемых в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми**

**Модель № 1**

*реализуется при наличии всех необходимых условий (интернет, компьютер, смартфон, планшет, доступ к системе электронного журнала ЭПОС)*

Шаг 1: зайти в электронный **дневник ученика «Дневник»**

Шаг 2: ознакомиться с **расписанием уроков**

Шаг 3: принять **решение о порядке и времени ознакомления с прикрепленными теоретическими и методическими материалами** (например, 9.00 - математика, 10.30 - русский язык и т.д.)

Шаг 4: поработать с размещенными материалами по предмету: **вкладка** **Домашнее задание** (учебный материал может содержать ссылки на внешние **бесплатные** ресурсы (видеоматериал не превышает 15 минут просмотра), также может содержать указание на материалы учебника, иметь прикрепленные файлы с дополнительной информацией (изображение скрепки указывает на это))

Шаг 5: перейти **к выполнению Учебных заданий: вкладка Домашнее задание** (в тексте учебного материала указаны задания, срок выполнения и форма представления учителю)

Шаг 6: **отправить выполненные Учебные задания учителю**

**Выбрать вариант:**

**-** в электронном дневнике, вкладка **Домашнее задание,** в таблице в строке напротив соответствующего урока в ячейке столбца **«Выполненная работа» загрузить файл** (для этого нажать на изображение скрепки, в открывшемся окне загрузки файла найти нужный файл для загрузки)**;**

**- выслать файл на указанный адрес электронной почты;**

**- переслать файл учителю через указанные группы социальных сетей**

Возможны комбинации вариантов

Шаг 7: принять **участие в заявленных в ЭПОСЕ онлайн-консультациях, чатах, видеоконференциях учителя**

**Модель № 2**

*реализуется при наличии интернета, доступа к системе электронного журнала ЭПОС (отсутствии компьютера, планшета)*

Шаг 1: зайти в электронный **дневник ученика «Дневник» (через смартфон)**

Шаг 2: ознакомиться с **расписанием уроков**

Шаг 3: принять **решение о порядке и времени изучения теоретических материалов в учебнике** (например, 9.00 - математика (параграф 15), 10.30 - русский язык (параграф 32) и т.д.)

Шаг 4: поработать с размещенными материалами по предмету: **вкладка** **Домашнее задание** (**работа с** **теоретическими материалами учебника и имеющейся в домашней библиотеке литературой, по возможности, ознакомление с видеоматериалами уроков**)

Шаг 5: перейти **к выполнению Домашнего задания: вкладка Домашнее задание** (в тексте учебного материала указаны задания, срок выполнения и форма представления учителю. **Выполняются задания учебника в тетради)**

Шаг 6: **отправить выполненные Домашние задания учителю**

**Выбрать вариант:**

**-** в электронном дневнике, вкладка **Домашнее задание** в таблице в строке напротив соответствующего урока в ячейке столбца **«Выполненная работа» загрузить фотографию с выполненной работой** (для этого нажать на изображение скрепки, в открывшемся окне загрузки файла найти нужный файл для загрузки)**;**

**- выслать фотографию с выполненной работой на указанный адрес электронной почты;**

**- переслать фотографию с выполненной работой учителю через указанные группы социальных сетей;**

**- информировать учителя через СМС, телефонные звонки о выполнении заданий, представить все задания по окончании дистанционного обучения**

Шаг 7: **принять участие в заявленных в ЭПОСЕ онлайн-консультациях, чатах, видеоконференциях учителя**

**Модель № 3**

*реализуется при отсутствии интернета и доступа к системе электронного журнала ЭПОС*

Шаг 1: **Классный руководитель звонит родителям, законным представителям** (устно или смс информирует о материале учебников для изучения с перечнем заданий для самостоятельного выполнения)

Шаг 2: **Родители, законные представители** **фиксируют полученные задания.**

Шаг 3: **Ученик** принимает **решение о порядке и времени выполнения полученных заданий** (например, 9.00 - математика, 10.30 - русский язык и т.д.)

Шаг 4: **Учащийся работает** с текстом учебника или имеющейся дополнительной литературой

Шаг 5: **Учащийся выполняет** практические задания в тетради

Шаг 6: **Родители, законные представители информируют учителя** через СМС, телефонные звонки о выполнении заданий, получение новой информации

Шаг 7: **Учащийся представляет все выполненные задания по окончании дистанционного обучения**

Шаг 8: **Родители, законные представители, по запросу,** получают консультации учителей по телефону.