

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка
и литературы
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.


Т.В. Голушкова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР

И. В. Яковлева
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»

О. А. Казакова
«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа по русскому языку

среднего общего образования

10 класс

Базовый уровень

на 2021 /2022 учебный год

.

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку в 10 классе.

Рабочая программа составлена на основании примерной учебной программы ООО по русскому языку в старших классах . Москва: Просвещение 2011г. (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Н. Г. Гольцовой).

Цели:

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

создание условий для системной подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

Формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

Развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

Углублять знания о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

Развивать умение применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере

общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Количество часов:

В неделю: 2 часа

За год: 68 часов.

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Резервные часы предназначены для проведения административных контрольных работ.

УМК

1. Учебник «Русский язык 10- 11 класс» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина (2011 год)
- 2.Т. Б. Трошева. Русский язык: система подготовки к ЕГЭ. Пермь,
- 3.Т. Б. Трошева Тесты по русскому языку. Орфография, пунктуация, речевые нормы. Пермь.
- 4.Трошева Т. Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика: учеб. пособие. – Пермь: Перм. ун-т; Краснодар: Мир Кубани, 2007.
5. Журнал «Русский язык в школе».
6. Будникова Н. Н., Дмитриева Н. И., Холявина Т. Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М.: ВАКО, 2009.
7. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Русский язык 10-11кл.: Книга для учителя. - М., «Русское слово», 2002.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Содержание предмета.

Слово о русском языке. Основные функциональные стили

Лексика. Фразеология. Лексикография (12 часов)

Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)

Морфемика и словообразование (3 часов)

Морфология и орфография – 45 часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (13 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное (4 часа)

Имя прилагательное (4 часа)

Имя числительное (3 часа)

Местоимение (1 час)

Глагол и его формы (6 часов)

Наречие, слова категории состояния (4 часа)

Служебные части речи (10 часов).

Тематическое планирование

к урокам русского языка в 10 классе.

Название темы.	Названия уроков	Количество часов.
Лексика.		11 часов.
	1. Слово как единица языка	1
	2. Слово как единица языка	1
	3. Группы слов по значению	1
	4. Группы слов по происхождению и употреблению	1
	5. Изобразительные средства языка	1
	6. Системные отношения в лексике	1
	7. Фразеологизмы. Употребление.	1
	8. Классификация речевых ошибок.	1
	9. Предупреждение речевых ошибок.	1
	10. Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1
	11. Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1
Фонетика.		4 ЧАСА
	12. Система гласных и согласных звуков русского языка.	1
	13. Фонетический разбор.	1
	14. Орфоэпические нормы русского языка	1
	15. Орфоэпические нормы русского языка	1
Морфемика. Словообразование.		2 ЧАСА
	16. Система морфем русского языка	1
	17. Словообразование в русском языке	1
Орфография. Морфология.		50 ЧАСОВ.
	18. Принципы русской орфографии	1
	19. Безударные и чередующиеся гласные в корне	1
	20. Гласные после шипящих	1
	21. Гласные после шипящих	1
	22. Слова с сомнительными и непронизносимыми согласными.	1
	23. Удвоенные согласные	1
	24. Гласные и согласные в приставках.	1
	25. Ъ,Ь. И, Ы после приставок.	1

	26. Контрольный тест.	1
	27. Анализ. Работа над ошибками.	1
	28. Употребление прописных букв	1
	29. Правила переноса.	1
	30. Имя существительное как часть речи.	1
	31. Правописание падежных окончаний.	1
	32. Гласные в суффиксах имен существительных.	1
	33. Н и НН в суффиксах существительных.	1
	34. Имя прилагательное как часть речи	1
	35. Разряды прилагательных.	1
	36. Образование прилагательных.	1
	37. Правописание суффиксов имен прилагательных	1
	38. Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
	39. Правописание сложных прилагательных и существительных.	1
	40. Правописание сложных прилагательных и существительных.	1
	41. Имя числительное как часть речи	1
	42. Склонение числительных.	1
	43. Местоимение как часть речи	1
	44. Правописание местоимений.	1
	45. Тест.	1
	46. Анализ. Работа над ошибками.	1
	47. Глагол как часть речи	1
	48. Правописание глаголов.	1
	49. Причастие как форма глагола	1
	50. Образование и правописание причастий.	1
	51. Деепричастие как форма глагола	1
	52. Образование и правописание деепричастий.	1
	53. Наречие как часть речи	1
	54. Правописание наречий.	1
	55. Слова категории состояния.	1
	56. Отличие наречий от категории состояния.	1
	57. Предлог.	1
	58. Правописание предлогов.	1
	59. Союз.	1
	60. Правописание союзов.	1
	61. Частица.	1
	62. Правописание частиц.	1

	63. Междометия, звукоподражательные слова.	1
	64. Подготовка к контрольному тесту.	1
	65. Контрольный тест.	1
	66. Анализ работ.	1
	67. Работа над ошибками.	1
Повторение.		1 ЧАС
	68. Повторение.	1