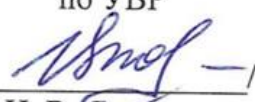


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.




И.Н. Шиверская

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР


И. В. Яковлева
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»





О. А. Казакова
«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа по химии (профильный уровень)
основное общее образование
10 класс**

на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка к рабочей программе по химии (профильный) в 10 классе.

1.1.Цель обучения.

освоение обучающимися знаний о фундаментальных химических законах и принципах, лежащих в основе современной химической картины мира; наиболее важных открытиях в области химии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений

1.2.Задачи обучения.

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.3.Количество часов.

Программа по химии для среднего (полного) общего образования на углубленном уровне рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

1.4.Ожидаемые результаты.

В результате изучения химии ученик 10 класса должен:

- 1) Уметь давать определения изученных понятий; 2) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии; 3) объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений; 4) классифицировать изученные объекты и явления; 5) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; 6) исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений; 7) обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ; 8) структурировать учебную

- информацию; 9) интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать ее научную достоверность; 10) объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики; 11) объяснять строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов; 12) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов; 13) проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 14) характеризовать изученные теории; 15) самостоятельно добывать новое для себя химическое знание, используя для этого доступные источники информации;
- 2) Уметь прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
 - 3) Уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; в сфере основ безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

1.1. УМК.

Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 11 класс, профильный уровень», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. -2-е изд., стереотип.- М.: «Дрофа», 2014 – 309, с.: ил.

2. Тематический план к рабочей программе по химии в 10 классе

№п/п	раздел/тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Углубление и повторение знаний.	18	1
2	Основные понятия органической химии.	13	
3	Углеводороды.	25	1
4	Кислородосодержащие органические соединения.	19	1
5	Азот- и серосодержащие соединения.	6	
6	Биологически активные вещества.	14	
7	Полимерные материалы	10	

Календарно-тематическое планирование

Прим.	Номер урока	Номер Урока в теме	Изучаемая тема и тема урока	Часы	Л.Р.	К.Р.
		I.	Повторение и углубление знаний.	18	1	1
	1.	1.	Атомы, молекулы, вещества.	1		
	2.	2.	Строение атома.	1		
	3.	3.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева..	1		
	4.	4.	Химическая связь.	1		
	5.	5.	Агрегатные состояния..	1		
	6.	6.	Расчеты по уравнениям химических реакций.	1		
	7.	7.	Газовые законы.	1		
	8.	8.	Классификация химических реакций.	1		
	9.	9.	Окислительно-восстановительные реакции.	1		
	10.	10.	Важнейшие классы неорганических веществ.	1		
	11.	11.	Реакции ионного обмена.	1		
	12.	12.	Растворы. Решение задач.	1		
	13.	13.	Коллоидные растворы.	1		
	14.	14.	Гидролиз солей.	1		
	15.	15.	Комплексные соединения.	1		
	16.	16.	Практическая работа №1 «Реакционная способность веществ в растворах.	1		
	17.	17.	Обобщающее повторение по теме «Основы химии».	1		
	18.	18.	Контрольная работа №1 по теме «Основы химии».	1		1
		II.	Основные понятия органической химии.	13		
	19.	1.	Предмет и значение органической химии.	1		
	20.	2.	Решение задач.	1		
	21.	3.	Причины многообразия органических соединений.	1		
	22.	4.	Электронное строение химической связи атома углерода.	1		
	23.	5.	Структурная теория органических соединений.	1		
	24.	6.	Структурная изомерия.	1		
	25.	7.	Пространственная изомерия.	1		
	26.	8.	Электронные эффекты в молекулах органических соединений.	1		
	27.	9.	Основные классы органических соединений. Гомологические ряды.	1		
	28.	10.	Номенклатура органических соединений.	1		1
	29.	11.	Особенности и классификация органических реакций.	1		
	30.	12.	Окислительно-восстановительные реакции в органической химии.	1		
	31.	13.	Обобщающее повторение по теме «Основные понятия в органической химии».	1		

<i>Прим.</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Номер Урока в теме</i>	<i>Изучаемая тема и тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Л.Р.</i>	<i>К.Р.</i>
		II	Углеводороды.	25	2	1
	32.	1.	Предельные углеводороды: алканы.	1		
	33.	2.	Химические свойства алканов.	1		
	34.	3.	Получение и применение алканов.	1		
	35.	4.	Практическая работа №2 Составление моделей молекул углеводородов.	1	1	
	36.	5.	Циклоалканы.	1		
	37.	6.	Непредельные углеводороды: алкены.	1		
	38.	7.	Химические свойства алкенов.	1		
	39.	8.	Химические свойства алкенов.			
	40.	9.	Получение и применение алкенов.	1		
	41.	10.	Практическая работа №3 Получение этилена и опыты с ним.	1	1	
	42.	11.	Непредельные углеводороды: алкодиены.	1		
	43.	12.	Полимеризация. Каучук. Резина.	1		
	44.	13.	Непредельные углеводороды: алкины.	1		
	45.	14.	Химические свойства алкинов.	1		
	46.	15.	Получение и применение алкинов.	1		
	47.	16.	Решение задач и выполнение упражнений.	1		
	48.	17.	Ароматические углеводороды. Арены. Бензол.	1		
	49.	18.	Химические свойства бензола и его гомологов..	1		
	50.	19.	Получение и применение аренов.	1		
	51.	20.	Природные источники углеводородов. Нефть, газ, уголь. Первичная переработка.	1		
	52.	21.	Глубокая переработка нефти. Крекинг. Риформинг.	1		
	53.	22.	Генетическая связь между различными классами углеводородов.	1		
	54.	23.	Галогенопроизводные углеводороды.	1		
	55.	24.	Обобщение и повторение по теме «Углеводороды».	1		
	56.	25.	Контрольная работа №2 по теме «Углеводороды».	1		1
		IV	Кислородсодержащие органические соединения.	19	5	1
	57.	1.	Спирты.	1		
	58.	2.	Химические свойства и получение спиртов. Простые эфиры	1		
	59.	3.	Химические свойства и получение спиртов. Простые эфиры	1		
	60.	4.	Практическая работа №4. Получение бромэтана.	1	1	
	61.	5.	Многоатомные спирты.	1		
	62.	6.	Фенолы.	1		
	63.	7.	Решение задач и выполнение упражнений.	1		
	64.	8.	Карбонильные соединения: номенклатура, изомерия,	1		

<i>Прим.</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Номер Урока в теме</i>	<i>Изучаемая тема и тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Л.Р.</i>	<i>К.Р.</i>
			реакции присоединения.			
	65.	9.	Химические свойства и методы получения карбонильных соединений.	1		
	66.	10.	Практическая работа №5 «Получение ацетона».	1	1	
	67.	11.	Карбоновые кислоты.	1		
	68.	12.	Практическая работа №6 «Получение уксусной кислоты».	1	1	
	69.	13.	Функциональные производные карбоновых кислот.	1		
	70.	14.	Практическая работа № 7 «Получение этилацетата».	1	1	
	71.	15.	Многообразие карбоновых кислот.	1		
	72.	16.	Решение задач и выполнение упражнений.	1		
	73.	17.	Практическая работа № 8 «Решение экспериментальных задач по теме «Кислородосодержащие органические вещества»».	1	1	
	74.	18.	Обобщающий урок по теме «Кислородсодержащие органические соединения»	1		
	75.	19.	Контрольная работа № 3 по теме «Кислородсодержащие органические соединения»	1		1
		V	Азот- и серосодержащие соединения.	6	1	
	76.	1.	Амины	1		
	77.	2.	Ароматические амины.	1		
	78.	3.	Гетероциклические соединения.	1		
	79.	4.	Шестичленные гетероциклы.	1		
	80.	5.	Практическая работа № 9. Решение экспериментальных задач по теме «Азотсодержащие органические вещества»	1	1	
	81.	6.	Обобщающее повторение по теме «Азот- и серосодержащие органические вещества»	1		
		VI	Биологически активные вещества.	14		1
	82.	1.	Общая характеристика углеводов	1		
	83.	2.	Строение моносахаридов. Линейные и циклические структуры	1		
	84.	3.	Химические свойства моносахаридов	1		
	85.	4.	Дисахариды	1		
	86.	5.	Полисахариды.	1		
	87.	6.	Решение задач и выполнение упражнений.	1		
	88.	7.	Жиры и масла.	1		
	89.	8.	Аминокислоты.	1		
	90.	9.	Пептиды.	1		
	91.	10.	Белки.	1		
	92.	11.	Структура нуклеиновых кислот.	1		
	93.	12.	Биологическая роль нуклеиновых кислот	1		
	94.	13.	Обобщающее повторение по темам «Азотсодержащие и биологически активные	1		

<i>Прим.</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Номер Урока в теме</i>	<i>Изучаемая тема и тема урока</i>	<i>Часы</i>	<i>Л.Р.</i>	<i>К.Р.</i>
			органические вещества»			
	95.	14.	Контрольная работа № 4 по теме «Азотсодержащие и биологически активные органические вещества»	1		1
		V	Полимерные материалы.	10	2	
	96.	1.	Полимеры.	1		
	97.	2.	Полимерные материалы.	1		
	98.	3.	Полимерные материалы.	1		
	99.	4.	Практическая работа № 10. Распознавание пластиков	1	1	
	100.	5.	Практическая работа № 11. Распознавание волокон	1	1	
	101.	6.	Резервное время.	1		
	102.	7.	Резервное время.	1		