

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.


И.И. Сватова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР

И. В. Яковлева
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»

О. А. Казакова
«27» августа 2021 г.



РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа по праву
(профильный уровень)
среднего общего образования**

10 класс

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Авторской программы А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». М.: Дрофа, 2014
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Фундаментальным ядром содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М.: Просвещение, 2009. — 48 с. — (Стандарты второго поколения)
- примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень),

Цели курса:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, Нормам и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- Знакомство учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- Развитие критического мышления учащихся применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- Воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;

- Формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав (прав человека)

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

1. сформировать заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
2. сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

3. сформировать мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Регулятивные результаты:

1. научить сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
3. привить умение выполнять познавательные и практические задания.

Познавательные результаты:

- знать понятия право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- уметь объяснить происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Коммуникативные задачи: научить умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Предметные результаты:

- Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня.
- осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нём акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

УМК: А. Ф. Никитин. Право. Профильный уровень. 10-11 класс. М.: «Дрофа», 2019 г.

Количество часов: 68 часов (34 учебных недели).

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Планируемые результаты изучения курса:

В разделе «История и теория государства и права»

Учащийся научится

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Учащийся получит возможность научиться:

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

В разделе «Регулирование поведения людей в обществе»

Учащийся научится

- использовать накопленные знания об основных правовых нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Учащийся получит возможность научиться

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

В разделе «Основы российского законодательства»

Учащийся научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в

предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учащийся получит возможность научиться

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю*

В разделе «Политическая жизнь общества»

Учащийся научится

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Учащийся получит возможность научиться

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Содержание рабочей программы.

Глава1. История и теория государства и права (15 часов).

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (10 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Глава 3. Конституционное право (20 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы

– высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 4. Права человека (13 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Глава V. Избирательное право. Избирательный процесс (10 часов).
 Избирательные права граждан. Активное избирательное право.
 Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.
 Избирательный процесс. Основные избирательные системы:
 мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во час	Контрольная работа
	Глава I. Введение. Из истории государства и права.		
1	Введение. Актуальность правовых знаний в современном мире.	1	
2	Теории происхождения государства и права.	1	
3	Теории происхождения государства и права.	1	
4	Право древнего мира	1	
5	Право древнего мира (латинские правовые термины)	1	
6	Право средневековой Европы.	1	
7	Становление права нового времени в США.	1	
8	Развитие права в России (IX- начало XIX в.).	1	
9	Развитие права в России (IX- начало XIX в.).	1	
10	Конституции до 1993 года. Российское право в XIX – XX вв.	1	
11	Советское право 1917-1953гг.	1	
12	Советское право в 1954-1991 гг.	1	
13	Современное российское право.	1	
14	Современное российское право.	1	
15	Контрольная работа № 1: История государства и права	1	1

	Глава II. Вопросы теории государства и права		
16	Государство и его признаки.	1	
17	Формы государства	1	
18	Понятие права. Система норм. Источники права. Отрасли права.	1	
19	Понятие и признаки правового государства.	1	
20	Понятие и признаки правового государства.	1	
21	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1	
22	Практикум: Разделение властей.	1	
23	Право и другие сферы общественной жизни.	1	
24	О российской философии права.	1	
25	Контрольная работа № 2: Вопросы теории государства и права	1	1
	Глава III. Конституционное право		
26	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1	
27	Конституционное право. Конституционализм.	1	
28	История конституции в России.	1	
29	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1	
30	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1	
31	Основы конституционного строя.	1	
32	Основы конституционного строя.	1	
33	Практикум: Гражданство в РФ	1	
34	Федеративное устройство.	1	
35	Президент РФ.	1	
36	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума (российский парламент).	1	
37	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума (российский парламент).	1	
38	Законотворческий процесс в России.	1	

39	Правительство РФ.	1	
40	Судебная власть. Судебная система. Прокуратура.	1	
41	Судебная власть. Судебная система. Прокуратура.	1	
42	Местное самоуправление.	1	
43	Местное самоуправление на территории города Перми.	1	
44	Повторение и обобщение: Конституционное право.	1	
45	Контрольная работа № 3: Конституционное право: проблемы и перспективы в России	1	1
	Глава IV. Права человека		
46	Права и свободы человека и гражданина.	1	
47	Всеобщая декларация прав человека.	1	
48	Политические права.	1	
49	Экономические, социальные и культурные права.	1	
50	Международные договоры о правах человека.		
51	Гражданские права.	1	
52	Право на благоприятную окружающую среду.		
53	Дискуссия или «круглый стол» по теме: Права и свободы человека и гражданина	1	
54	Дискуссия или «круглый стол» по теме: Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	1	
55	Права ребенка.	1	
56	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.	1	
57	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
58	Контрольная работа № 4: Права человека.		1
	Глава V. Избирательное право. Избирательный процесс.	1	
59	Избирательное право.	1	
60	Избирательные системы. Избирательный процесс.	1	

61	Избирательные системы. Избирательный процесс		
62	Деловая игра – практикум: «Выборы».	1	
63	Контрольная работа № 5: Избирательное право. Избирательный процесс.	1	1
64	Повторение по теме «История государства и права»	1	
65	Повторение по теме «Конституционное право»	1	
66	Повторение по теме «Права человека»	1	
67	Повторение «Избирательное право. Избирательная система»	1	
68	Итоговое повторение за курс 10 класса.	1	