




РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей технологического
цикла
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.


А.С. Одегов

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР


И. В. Яковлева
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»


/  /
О. А. Казакова
«27» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа по технологии (мальчики)

основное общее образование

5 класс

на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Цель обучения:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о современном производстве, освоение технологических навыков и создание личностно или общественно значимых продуктов труда.

Задачи обучения:

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. **использовать полученные знания и умения** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов В 5 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

УМК: Программа по технологии составлена на основе программы автора Симоненко В. Д.

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета 5 класс.

Личностными результатами.

- с желанием выполнять теоретическую и практическую работу.
- уметь читать чертежи, тех. рисунки и эскизы.
- знать основные свойства конструкционных материалов и использовать их свойства в изготовлении изделия.
- иметь общее представление об этапах выполнения работы.
- знать устройство, назначение и принцип действия основных видов ручного инструментов.
- уметь использовать по назначению в зависимости от необходимости.
- владеть простейшими технологиями художественной обработки древесины.
- уметь осуществлять контроль над размером и качеством изготовленного изделия.
- иметь общее представление о профессиях связанных с обработкой материала.
- знать правила техники безопасности.
- изготавливать изделия из древесины, металла и конструкционных материалов.
- работать на сверлильном станке.

Метапредметные результаты.

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- уметь комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- искать новые решения в возникшей технической или организационной проблеме;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- уметь устранять ошибки и противоречия в выполняемых технологических процессах;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

Ученик научится:

- ставить цели и планировать свою деятельность;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;

- технологии разработки теоретических и практических заданий;
- работать в группе, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию;
- докладывать о результатах выполнения практического задания;
- участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу, планировать технологический процесс и процесс труда;
- подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- соблюдать норму и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документировать результаты труда и проектной деятельности; вести расчёт себестоимости продукта труда;
- овладеть методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- умению овладевать новыми знаниями и организовывать учебную деятельность;
- умению предвидеть возможные результаты своих действий при выполнении практических работ;
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или противоречия в выполняемых технологических процессах;
- умению развивать монологическую и диалогическую речи для выражения своих мыслей. - умению воспринимать и перерабатывать информацию в словесной, образной и символической формах, умению ее анализировать.

Содержание учебного предмета

Содержание программы направление «Индустриальные технологии»

5 класс

Раздел № 1, 3, 6 Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами.

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки).

Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год.

Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Примерные практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др.

Радел №2 Технологии ручной обработки древесины и древесных материал

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.
Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Раздел №4 Технологии машинной и ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ
Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления

для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения. Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к созданному изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел №5 «Технологии домашнего хозяйства»

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Технология ухода за кухней.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных вещей для дома.

Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эргонометрические, эстетические, экологические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей.

Тематическое планирование

№ урока	Название	Кол-во часов
	Раздел №1. Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть).	4
1.	Вводное занятие.	1
2.	Правила техники безопасности.	1
3.	Творческий проект.	1
4.	Этапы выполнения творческого проекта.	1
	Раздел №2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	27
5.	Древесина	1
6.	Пиломатериалы и другие древесные материалы	1
7.	Рабочее место	1
8.	Рабочее место	1
9.	Инструменты для ручной обработки древесины	1
10.	Инструменты для ручной обработки древесины	1
11.	Графическое изображение деталей	1
12.	Графическое изображение деталей	1
13.	Последовательность изготовления деталей из древесины	1
14.	Последовательность изготовления деталей из древесины	1
15.	Разметка заготовок из древесины	1
16.	Разметка заготовок из древесины	1
17.	Пиление заготовок из древесины	1
18.	Пиление заготовок из древесины	1
19.	Строгание заготовок из древесины	1
20.	Строгание заготовок из древесины	1
21.	Сверление отверстий в деталях из древесины	1
22.	Сверление отверстий в деталях из древесины	1
23.	Соединение деталей из древесины гвоздями	1
24.	Соединение деталей из древесины, шурупами и саморезами	1
25.	Соединение деталей из древесины клеем	1
26.	Соединение деталей из древесины клеем	1

27.	Отделка изделий из древесины	1
28.	Отделка изделий из древесины	1
29.	Выпиливание лобзиком	1
30.	Выпиливание лобзиком	1
31.	Выжигание по дереву	1
	Раздел №3. Исследовательская и созидательная деятельность	4
32.	Проект	1
33.	Проект	1
34.	Эскизная разработка проекта	1
35.	Эскизная разработка проекта	1
	Раздел №4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	25
36.	Понятие о механизме и машине	1
37.	Понятие о механизме и машине	1
38.	Тонколистовой металл и проволока	1
39.	Искусственные материалы	1
40.	Рабочее место для ручной обработки металлов искусственных материалов	1
41.	Рабочее место для ручной обработки металлов искусственных материалов	1
42.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1
43.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1
44.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	1
45.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	1
46.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
47.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
48.	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
49.	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
50.	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
51.	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	1
52.	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов	1
53.	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов	1
54.	Устройство настольного сверлильного станка	1
55.	Устройство настольного сверлильного станка	1
56.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1
57.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1

58.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1
59.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1
	Раздел №5. Технология домашнего хозяйства	2
60.	Интерьер жилого помещения	1
61.	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	1
	Раздел №6. Исследовательская и созидательная деятельность	7
62.	Творческий проект	1
63.	Творческий проект	1
64.	Эскизная разработка проекта	1
65.	Эскизная разработка проекта	1
66.	Выставка творческого проекта	1
67-68	Подведение итогов	2

Перечень учебно-методических средств обучения.

Учебные занятия проводятся в школьной мастерской. Мастерская оборудована верстаками, инструментом, методической литературой, таблицами. В мастерской имеются и учебные станки - токарные, сверлильные. Фрезерный станок, рейсмусовый. Также используется технические средства обучения, проектор и компьютер.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Есть возможность вариативно проводить уроки дистанционно.

Литература.

1. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина. 2013.
2. А.В. Тищенко, Н. В. Синица Технология 5 класс. М. Вентана-Граф., 2020.
3. Мерсиянова, Г. Н. Столярное дело. 5классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989.
4. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. - Волгоград: Учитель, 2006.