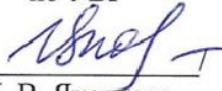


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

  
И.И. Сватова

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
по УВР  
  
И. В. Яковлева  
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «СОШ  
«Мастерград»  
  
О. А. Казакова  
«27» августа 2021 г.



РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

## **Рабочая программа по истории основного общего образования**

**5 класс**

**на 2021/2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1.1. Цели обучения:

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
  - показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
  - охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
  - раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.
- Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

### 1.2. Задачи обучения.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. Владение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### 1.3. Ожидаемые результаты.

**Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

**Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

#### ***1.4. УМК.***

История Древнего мира. 5 класс. Учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2012 .

## 2. Календарно-тематический план к рабочей программе по истории в 5 классе

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Увлекательный мир истории (вводный урок)	1	
	<b>Раздел 1. «Жизнь первобытных людей»</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
2	Древнейшие люди	1	
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	
6	Зарождение неравенства между людьми	1	
7	Счет лет в истории	1	
8	<i>Повторение и проверка знаний по теме «Жизнь первобытных людей»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 2 «Древний Восток»</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
9	Государство на берегах реки Нил	1	
10	Как жили земледельцы и ремесленники Египта. Жизнь египетского вельможи	1	
11	Военные походы фараона	1	
12	Религия древних египтян	1	
13	Искусство Древнего Египта	1	
14	Письменность и знания древних египтян	1	
15	Урок повторения «Древний Египет»	1	
16	Древнее Двуречье	1	
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	
18	Финикийские мореплаватели	1	
19	Библейские сказания	1	
20	Царство Давида и Соломона	1	
21	Ассирийская держава	1	
22	Персидская держава	1	
23	Повторение по теме «Великие державы Древнего Востока»	1	
24	Природа и люди Древней Индии	1	
25	Индийские касты	1	
26	Чему учил мудрец Конфуций	1	
27	Первый властелин единого Китая	1	
28	<i>Повторение и проверка знаний по теме «Цивилизации Древнего Востока»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 3 «Античность»</b>	<b>39</b>	
29	Греки и критяне	1	
30	Микены и Троя	1	
31	Поэма Гомера «Илиада»	1	
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	
33	Религия древних греков	1	
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	
35	Зарождение демократии в Афинах	1	

36	Древняя Спарта	1	
37	Основание греческих колоний	1	
38	Олимпийские игры	1	
39	Победа греков в марафонской битве	1	
40	Нашествие персов	1	
41	В гаванях афинского порта Пирей	1	
42	В городе богини Афины	1	
43	В театре Диониса	1	
44	Афинская демократия при Перикле	1	
45	Города Эллады подчиняются Македонии	1	
46	Похода Александра Македонского на Восток	1	
47	В древней Александрии	1	
<b>48</b>	<b><i>Повторение и проверка знаний по теме «Древняя Греция»</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
49	Древнейший Рим	1	
50	Завоевание Римом Италии	1	
51	Устройство Римом республики	1	
52	Вторая война Рима с Карфагеном	1	
53	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	
54	Рабство в древнем Риме	1	
55	Земельный закон братьев Гракхов	1	
56	Восстание Спартака	1	
57	Единовластие Цезаря	1	
58	Установление империи в Риме	1	
59	Соседи Рима	1	
60	В Риме при императоре Нероне	1	
61	Первые христиане и их учение	1	
62	Расцвет Римской империи	1	
63	Вечный город. Искусство Древнего Рима	1	
64	Римская империя при Константине	1	
65	Взятие Рима готами	1	
<b>66</b>	<b><i>Повторение и проверка знаний по теме «Древний Рим»</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
67	<b>Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Историческое и культурное наследие древних цивилизаций».</b>	1	
68	Резерв времени		

