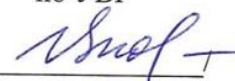


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей физической  
культуры  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
О.А. Агишева

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
И. В. Яковлева  
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «СОШ  
«Мастерград»  
  
\_\_\_\_\_  
О. А. Казакова  
«27» августа 2021 г.



РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»*

на уровне основного общего образования  
2021-2022 учебный год

**9-класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017));
2. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2010г. №06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
6. Учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ "Мастерград" г. Перми;
7. Положением МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных рабочих программ общего образования и учебных курсов.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".(Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
9. Примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева: Примерная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, Москва, «Дрофа-Астрель», 2017 г.

Структура рабочей программы учебного предмета «ОБЖ» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ».
2. Содержание учебного предмета «ОБЖ».
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Роль и место дисциплины: Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

***Место ОБЖ учебном плане:***

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе осуществляется в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

### ***Специфика программы:***

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Цели изучения ОБЖ в 8 классе: Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ООО.

### **1. Планируемые результаты:**

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности От внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

***Выпускник научится:***

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
  - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Основы комплексной безопасности*

Человек и окружающая среда. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

### *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### *Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации*

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

*Основы здорового образа жизни*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

*Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

### 3. Тематическое планирование

Номер урока		Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование урока	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1. Основы безопасность личности, общества и государства.						
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.						
1		Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (2,3,4,5) стр. 16	
2		Национальные интересы России	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 22	
3		Основные угрозы национальным интересам. Тест.	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 27	
4		Организация обороны Российской Федерации	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2) стр. 31	
5		Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (2,3,4,5,7,12,14) стр. 43	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера						
6		МЧС – России федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,4,7,8) стр. 58	
7		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,6,7) стр. 63	
8		Контрольная работа. (Национальная безопасность и защита населения)	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор		
9		Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения организации защиты населения.	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 67	
10		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопрос (1,2) стр. 69	
11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Повторить стр.70-73	
12		Химическое оружие	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,8,10) стр. 80	
13		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 89	
14		Защитные сооружения Гражданской обороны	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 94	



15		ЧС мирного времени	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Повторить стр.97-101	
16		ЧС техногенного характера, их причины и последствия <b>Контрольная работа</b>	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,6) стр. 106	
17		Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5,6) стр. 114	
<b>Тема 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.</b>						
18		Терроризм и безопасность человека	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 118	
19		Международный терроризм и безопасность России	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 128	
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ формирования ЗОЖ</b>						
<b>Тема 4. Факторы, разрушения здоровья</b>						
20		Понятие о здоровье	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,5,7) стр. 130	
<b>Тема 4. Факторы, разрушения здоровья</b>						
21		Курение и его вред. Тест.	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 137	
22		Алкоголь и его вред	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4) стр. 142	
23		Наркотики и их вред	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,5) стр 147	
<b>Тема 5. Факторы, формирующие здоровье человека</b>						
24		Рациональное питание	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 154	
25		Основы подбора продуктов питания	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 160	
26		Советы как выбрать безопасные продукты	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2) стр. 168	
27		Гигиена одежды. <b>(Контрольная работа)</b>	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 170	
28		Занятие физической культурой	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3) стр. 176	
29		Туризм как вид активного отдыха	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Конспект стр. 183 Ответить на вопросы (1,6,7,8,9) стр.192	
<b>Тема 6. Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы</b>						
30		Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Повторить стр. 193-204	

31		Правила поведения при пожаре и взрыве Правила оказания первой помощи	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,6,8,9,10) стр. 214	
32		Правила оказания первой помощи. Практическая работа	1	Книга, наглядное пособие, ПК, проектор	Ответить на вопросы (1,2,3,4,7,8,10) стр.221	
33		<b>Итоговая работа «Национальная безопасность и ЗОЖ»</b>	1			

#### **4. Система оценивания по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или разделам предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в конце модулей и учебного года. Для контроля знаний по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Общая оценка в 8 классе по ОБЖ формируется с учётом трёх оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи.

#### **5. УМК:**

##### **5.1. Материально техническое обеспечение**

###### **1. Библиотечный фонд**

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
2. Примерная программа Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы». Москва, «Дрофа»-Астрель, 2017

###### **2. Печатные пособия**

###### **1. Демонстрационные таблицы по ОБЖ**

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность на воде
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая медицинская помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

###### **3. Технические средства обучения**

###### **1. Компьютер**

###### **2. Принтер**

###### **3. Мультимедийный проектор**

###### **4. Видеофильмы по ОБЖ**

###### **Учебные видеофильмы и презентации**

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Электробезопасность
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения взрывов
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при переломах
- Первая помощь при ожогах
- Применение огнетушителей и правила пользования ими

- Противошоковые и реанимационные мероприятия
  - Вредные привычки
  - Эвакуация
5. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса ОБЖ.
6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
4. Учебно практическое оборудование

1. Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.д.)
2. Пакеты перевязочные (типа ППИ и т.п.)
3. Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т.п.)
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7мх14см
5. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5мх10см
6. Вата медицинская компрессная
7. Косынка медицинская (перевязочная)
8. Повязка медицинская большая стерильная
9. Повязка медицинская малая стерильная
10. Шина проволочная (лестничная) для ног
11. Шина проволочная (лестничная) для рук
12. Жгут кровоостанавливающий эластичный
13. Знак нарукавного Красного Креста
- Аудиовизуальные пособия
14. Лямка медицинская носилочная
15. Флаг Красного Креста
16. Автомат Калашникова (АК74)
17. Электронный стрелковый тир
18. Противогаз ГП5; ГП-7
19. Респиратор
20. Ватно-марлевая повязка
21. Тренажер медицинский для обучения выполнению ИВЛ и сердечно легочной вентиляции «Максим»

### 5.3. ЛИТЕРАТУРА:

1. Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 2017.
3. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб: «ОАО Медиус», 2005.
4. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программ.-метод.пособие для педагогов. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008.
5. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие. – М.: АСТ:Астрель, 2008.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ.ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.
8. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.: Аванта+, 2001.
9. Нормативно-правовые документы:
  - Закон «Об образовании» (последняя редакция).
  - Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
  - Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).
  - Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

#### **5.4. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету ОБЖ.**

- <http://www.it-n.ru/> – сеть творческих учителей
- <http://1september.ru/> – издательство «Первое сентября»
- <http://www.obzh.ru> – Образовательный портал ОБЖ.РУ
- <http://interneturok.ru> – Уроки школьной программы (видео, конспекты, тесты, тренажеры)
- <http://www.uchportal.ru/load/81> – Учительский портал. Методические разработки по ОБЖ
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях
- <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видео-инструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ
- [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям