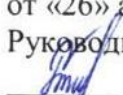


«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
 Ртищева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР
от «27» августа 2020 г.

 Ульрих И.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Пермь «Мастерград»
от «28» августа 2020 г.

С.А. Казакова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ «Мастерград» г.Перми

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для учащихся 1 класса

разработана на основе примерной программы «Планета Знаний»

на 2020-2021 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Ильинская Е.С.
Новикова С.В.
Лялина Г.В.
Сергеева И.В.
Смирнова А.А.

Общая характеристика учебного предмета

Задачи:

- Систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире
- Формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе и их взаимодействии
- Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение)
- Социализация ребёнка
- Развитие познавательных процессов
- Воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности
- Формирование самостоятельной познавательной деятельности
- Развитие мышления, воображения и творческих способностей
- Формирование информационной грамотности
- Формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их
- Формирование умений работать в больших и малых группах
- Формирование рефлексии
- Формирование основ экологической культуры».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы

ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- понимания Родины, как родного края, родной-природы семьи, друзей;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;

Человек и общество Учащиеся научатся:

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;

- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;

Планируемые результаты

- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
- определять своё продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся могут научиться:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению.

Содержание программы

Пришла пора учиться (13 часов)

Что изучает предмет «Окружающий мир». Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель - ученик, ученик - ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу. Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек (13 часов)

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода. Как человек вое-

принимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение. Человеку важно быть здоровым. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний. Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т.п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека (21 час)

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе. Времена года. Временные периоды год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Мир растений. Строение растения (на примере цветкового)6 корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения. Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека. Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей (17 часов)

Наша страна - Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну. Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома. Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома. Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказывать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

Информация об используемом учебнике

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. **Окружающий мир**. 1 класс. Учебник.. 2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	«Пришла пора учиться», 13 часов	
1 .	Вводный урок. «Что такое Окружающий мир»	1
2.	Ты и твоё имя	1
3.	Твоя школа (экскурсия)	1
4.	Твоя школа	}
5.	Во дворе школы (экскурсия)	
6.	Во дворе школы	1
7.	Вот и лето прошло (экскурсия)	1
8.	Вот и лето прошло	1
9.	Дорога в школу	1
10.	Дорога в школу	1
11 .	Твой распорядок дня	1

12.	Осень	1
13.	Осень	1
«Человек», 14 часов		
14.	Как ты рос	1
15.	Как ты воспринимаешь мир	1
16.	Как ты воспринимаешь мир	1
17.	Твоё тело	1
18.	Как ты питаешься	1
19.	Твоя одежда	1
20.	Твоя одежда	1
21.	Будь здоров	1
22.	Будь здоров	1
23.	Твоё настроение	1
24.	Твоё настроение	1
25.	Будь внимательным	1
26.	Будь внимательным	1
27.	Защита проектов	1
«Природа в жизни человека», 24 часа		
28.	«Полна природа удивления»	1
29.	Вода и воздух	1
30.	Вода и воздух	1
31.	Зима (экскурсия)	1
32.	Зима	1
33.	Времена года	1
34.	Как устроено растение	1
35.	Как устроено растение	1
36.	Деревья, кустарники, травы	1
37.	Деревья, кустарники, травы	
38.	Как развивается растение	1
39.	Как развивается растение	1
40.	Растения в нашем классе	1
41.	Растения в нашем классе	1
42.	Насекомые, птицы, рыбы, животные	1
43.	Насекомые, птицы, рыбы, животные	1
44.	Жизнь животных	1
45.	Жизнь животных	1
46.	Домашние животные	1
47.	Домашние животные	1
48.	«Береги природу, человек»	1
49.	«Береги природу, человек»	1
50.	Защита проектов	1
51.	Резервный урок	1
«Человек среди людей», 13 часов		
52.	«Наша Родина»	1
53.	«Наша Родина»	1
54.	Наш дом	1
55.	Наш дом	1
56.	Наши родственники	1
57.	Хороший день	1
58.	Хороший день	1
59.	Весна (экскурсия)	1
60.	Весна	1
61.	Наша безопасность	1
62.	Наша безопасность	1
63.	Будем вежливы	1
64.	Мы едем, едем, едем	1
		1
66.	Скоро лето	1