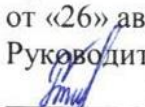


«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
 Ртищева Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР
от «27» августа 2020 г.
 Ульрих И.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
«28» августа 2020 г.
 Казакова С.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ «Мастерград» г.Перми

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для учащихся 1 класса

разработана на основе примерной программы «Планета Знаний» на

2020-2021 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Ильинская Е.С.
Новикова С.В.
Лялина Г.В.
Сергеева И.В.
Смирнова А.А.

Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные:

- формирование представлений о числовом ряде и принципе построения числового ряда чисел, знакомство с десятичным принципом построения числового ряда;
- формирование представлений о смысле арифметических действий сложения и вычитания: понимание взаимосвязей между ними, знакомство с переместительным свойством сложения;
- формирование навыков устного счёта в пределах 100, без перехода через 10, применения этих навыков при выполнении заданий, решении текстовых задач (на нахождение суммы и остатка, увеличение/ уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого).

Развивающие:

- Развитие внимания и памяти;
- Развитие речи (обогащение словаря, развитие связной речи)
- развитие пространственных представлений учащихся;
- развитие на доступном уровне логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам.

Общеучебные:

- формирование на доступном уровне познавательных умений: наблюдать, сравнивать предметы и геометрические фигуры, группировать их по заданным признакам, устанавливать закономерности, выделять числовые данные и неизвестное в условии текстовой задачи;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне регулятивных умений: удерживать при выполнении заданий учебную цель, сформулированную учителем, и ориентиры, заданные учителем, проверять правильность выполнения отдельных заданий;
- формирование на доступном уровне коммуникативных умений: навыков работы в паре, умений отвечать на поставленный вопрос, задавать вопросы, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебной и внеучебной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам математики;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем. *Учащиеся*

получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации, интереса к математическим заданиям повышенной трудности;
- умения адекватно признавать свои собственные ошибки.

Предметные Учащиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; считать до 20 в прямом и обратном порядке;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;

- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность)
- решать простые текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание;
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника

Учащиеся получают возможность научиться:

- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам;
 - вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа)
- сравнивать значения числовых выражений.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- Отслеживать цель учебной деятельности;
- Учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- Проверять результаты вычислений и исправлять найденные ошибки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- Планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел)

Познавательные

Учащиеся научатся:

- Анализировать условие задачи;
- Сопоставлять схемы и условия текстовых задач
- Устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- Осуществлять синтез числового выражения, условия текстовой задачи;
- Сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям
- Понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Наблюдать и делать выводы о результатах вычислений;
- Видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений
- Выполнять вычисления удобным способом;
- Конструировать геометрические фигуры из заданных частей, достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- Сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- Выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- Задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- Высказывать свое мнение при обсуждении заданной темы.

Содержание программы

Общие свойства предметов и групп предметов (10 часов)

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше - меньше, длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе - дальше, слева - справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше - позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .

Числа и величины (30 часов)

Счёт предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Чётные и нечётные числа. Десятичный состав двузначных чисел. Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

Арифметические действия (45 часов)

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0. Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

Текстовые задачи (15 часов)

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи. Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого.

Геометрические фигуры и величины (20 часов)

Пространственные отношения (выше - ниже, длиннее - короче, шире - уже, перед, за, между, слева - справа). Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг. Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника. Площадь (на уровне наглядных представлений).

Работа с данными (12 часов)

Виды информации: текст, рисунок, схема, символьная запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах. Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления данных. Чтение и заполнение таблиц.

Информация об используемом учебнике

Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 1 класс. Учебник в 2 частях. М.: Астрель, 2016. .

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
	1 четверть, 36 часов Давайте знакомиться, 4 часа		
1.	Знакомство с учебником	1	
2.	Как мы будем сравнивать	1	
3.	Как мы будем считать	1	
4.	Что мы будем рисовать	1	
	Сравниваем предметы, 4 часа		
5.	Сравниваем фигуры	1	
6.	Сравниваем форму и цвет	1	
7.	Больше, меньше. Выше, ниже	1	
8.	Длиннее, короче. Шире, уже	1	
	Считаем предметы, 5 часов		
9.	Числа 1,2,3	1	
10.	Числа 4, 5	1	
11.	Расставляем по порядку	1	
12.	Числа 6, 7	1	
13.	Числа 8, 9	1	
	Сравниваем числа, 7 часов		
14.	Больше. Меньше. Столько же	1	
15.	Сравниваем числа	1	
16.	Равенство и неравенство	1	
17.	Увеличиваем на 1	1	
18.	Уменьшаем на 1	1	
19.	Сравниваем числа с помощью числового ряда	1	
20.	Больше на... Меньше на...	1	
	Рисуем, измеряем, 10 часов		
21.	Продолжаем знакомство	1	
22.	Проводим линии	1	
23.	Отрезок и ломаная	1	
24.	Многоугольники	1	
25.	Рисуем на клетчатой бумаге	1	
26.	Ноль и десять	1	
27.	Измеряем длину	1	
28.	Измеряем отрезки	1	
29.	Числовой луч	1	
30.	Вспоминаем, повторяем	1	
	Повторение и обобщение, 5 часов		
31.	Повторение	1	
32.	Повторение	1	
33.	Контрольная работа	1	
34.	Анализ контрольных работ	1	
35.	Корректировка знаний	1	
	Учимся складывать и вычитать, 14 часов		
36.	Складываем числа...	1	
37.	...и вычитаем	1	
38.	Считаем до трёх	1	
39.	Два да два - четыре	1	
40.	Отличное число	1	
41.	«Секрет» сложения	1	
42.	Самое красивое число	1	
43.	Семь дней недели	1	
44.	Складываем... и вычитаем	1	
45.	Сколько ног у осьминога	1	
46.	Загадочное число	1	
47.	Десять братьев	1	
48.	Чет или нечет	1	

49.	Вспоминаем, повторяем	1	
	Увеличиваем и уменьшаем, 10 часов		
50.	Увеличилось или уменьшилось?	1	
51.	Плюс 2. Минус 2	1	
52.	Считаем парами	1	
53.	Чудо-числа	1	
54.	Ура! Путешествие...	1	
55.	Увеличиваем числа	1	
56.	Уменьшаем числа	1	
57.	Рисуем и вычисляем	1	
58.	Больше или меньше? На сколько?	1	
59.	Вспоминаем, повторяем	1	
	Рисуем и вырезаем, 4 часа		
60.	Вырезаем и сравниваем	1	
61.	Рисуем и сравниваем	1	
62.	Повторение	1	
63.	Контрольная работа	1	
	Десятки, 3 часа		
64.	Что такое десяток	1	
65.	Считаем десятками	1	
66.	Считаем шаги ...	1	
	Как устроены числа, 13 часов		
67.	Знакомьтесь: числа от 11 до 20	1	
68.	Следующее и предыдущее число	1	
69.	Прибавляем по одному... и вычитаем	1	
70.	Вспоминаем чет или нечет	1	
71.	Перебираем числа	1	
72.	Вспоминаем, повторяем	1	
73.	Ведем счет дальше	1	
74.	Сколько десятков? Сколько единиц?	1	
75.	Как можно сравнивать числа	1	
76.	Записываем по порядку	1	
77.	Вспоминаем, повторяем	1	
78.	Контрольная работа	1	
79.	Анализ контрольных работ	1	
	Вычисляем в пределах 20, 15 часов		
80.	Плюс 10	1	
81.	Минус 10	1	
82.	Изменилось ли число?	1	
83.	Как прибавить число?	1	
84.	Составляем суммы	1	
85.	Как вычесть число?	1	
86.	Вычисляем по цепочке	1	
87.	Вспоминаем, повторяем	1	
88.	Длина ломаной	1	
89.	Периметр	1	
90.	Площадь	1	
91.	Площадь	1	
92.	Вспоминаем, повторяем	1	
93.	Повторение	1	
94.	Контрольная работа	1	
95.	Анализ контрольных работ	1	
	Простая арифметика, 12 часов		
96.	Что такое задача	1	
97.	Как записать задачу короче?	1	
98.	Покупаем и считаем	1	
99.	Легкие вычисления	1	
100.	Решаем задачи по действиям	1	
101.	Больше на... Меньше на ...	1	
102.	Находим значения выражений	1	

103.	Рассаживаем и считаем	1	
104.	Сравниваем двузначные числа	1	
105.	Измеряем и сравниваем	1	
106.	Величины	1	
107.	Вспоминаем, повторяем	1	
А что же дальше? 16 часов			
108.	Слагаемые и сумма	1	
109.	Сколько всего? Сколько из них?	1	
110.	Прибавляем десятки	1	
111.	Вычитаем десятки	1	
112.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	
113.	Сколько прибавили? Сколько вычли?	1	
114.	Дополняем до круглого числа	1	
115.	Вычисляем удобным способом	1	
116.	Десятки с десятками, единицы с единицами	1	
117.	Решаем задачи	1	
118.	Вспоминаем, повторяем	1	
119.	Плоские и объемные предметы	1	
120.	Развиваем смекалку	1	
121.	Повторение	3	
122.	Итоговая контрольная работа		
123.	Анализ работ		
Повторяем, тренируемся, 9 часов			
124.	Десятки	1	
125.	Десятки	1	
126.	Десятки	1	
127.	Десятки	1	
128.	Числа от 1 до 100	1	
129.	Числа от 1 до 100	1	
130.	Числа от 1 до 100	1	
131.	Числа от 1 до 100	1	
132.	Задание на лето		
132.	Задание на лето	1	