

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «26» августа 2020 г.


И.Н. Шиверская

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР


И. В. Яковлева
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»



РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа по географии
Основного общего образования
6 класс
На 2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания географии состоит в развитии интереса к наукам о Земле и к географии в частности, формирование понимания роли географии в научной картине мира, формирование представлений о единстве всех компонентов природы, объяснение их взаимосвязей, формирования у обучающихся умение использовать географические знания и опыт повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, а также формирования понимания важности экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса географии ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- овладение обучающимися первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты;
- умение анализировать информацию, классифицировать и группировать ее;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого обучающегося.

Учебный предмет «География» является необходимым компонентом общего образования школьников. Особая роль начального курса географии заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды. Также важной целью курса является пробуждение познавательного интереса к географии, умение применять географические знания в жизненной практике и ориентироваться в географическом пространстве, формирование ценностных ориентаций по средствам реализации личностного и системно-деятельностного подходов в обучении. процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

На изучение курса «География. Начальный курс» в 6 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Предусмотрены варианты проведения уроков в очной форме, а также в форме дистанционных уроков. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Программа предусматривает выбор учителем способов обучения (средств, методов, форм организации учебной деятельности) географии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, развития их самостоятельности при изучении географии.

Учебник: География. Начальный курс. 6 кл. : учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2016. Учебник входит в классическую линию учебников по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Выпускник 6 класса научится:

1. объяснять значение ключевых понятий курса;
2. объяснять особенности строения и развития основных оболочек Земли;
3. называть и объяснять географические закономерности природных процессов;
4. называть и показывать основные географические объекты;
5. работать с основными источниками географической информации (глобусом, планом местности и географическими картами);
6. работать с контурной картой;

7. пользоваться приборами (компас, курвиметр и др.) для проведения наблюдений и простейших исследований;
8. ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
9. составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
10. приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
11. приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях;
12. называть меры по охране природы и окружающей среды.

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

1. работать с различными источниками географической информации и приборами;
2. ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
3. читать географические карты;
4. создавать простейшие географические карты различного содержания;
5. моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
6. использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
7. воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
8. создавать письменные тексты, схемы, таблицы и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
9. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с различными географическими объектами и населением Земли.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
2. умения управлять своей познавательной деятельностью;
3. умение организовывать свою деятельность;
4. определять её цели и задачи;
5. выбирать средства и применять их на практике;
6. оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

1. формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
2. умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

1. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
2. в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
2. ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознание значимости в социально значимом труде;

4. понимание важности уважения и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
5. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
6. понимание ценности здорового образа жизни;
7. понимание значения основ экологической культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Тема	№ урока	Содержание
I. Введение (2 часа)	1. Открытие, изучение и преобразование Земли	1.	Великие географические открытия. Роль и значение современной географии.
	2. Земля – планета Солнечной системы	2.	Солнечная система. Виды движения Земли. Влияние Луны.
II. План местности (5 часов)	1. Понятие о плане местности	3.	План местности. Условные знаки. Проверочная работа №1. «Эпоха ВГО. Солнечная система».
	2. Масштаб	4.	Понятие «масштаб». Виды масштаба.
	3. Стороны горизонта. Ориентирование	5.	Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Практическая работа №1: «Определение направлений и азимута по плану местности».
	4. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности	6.	Понятие «рельеф». Относительная и абсолютная высоты. Горизонтالي. Профиль местности.
	5. Составление простейших планов местности. Обобщение по теме «План местности»	7.	Глазомерная, полярная и маршрутная съемки. Практическая работа №2: «Составление плана местности»
III. Географическая карта (6 часов)	1. Форма и размеры Земли	8.	Форма и размер Земли. Глобус – модель земного шара. Проверочная работа №2: «План местности»
	2. Географическая карта	9.	Географическая карта. Виды и значение. Современные карты.
	3. Градусная сеть на глобусе и картах	10.	Меридианы и параллели. Градусная сеть.
	4. Географическая широта	11.	Понятие «географическая широта». Определение географической широты.
	5. Географическая долгота. Географические координаты	12.	Понятие «географическая долгота». Определение географической долготы. Географические координаты. Практическая работа №3: «Определение географических координат»
	6. Изображение на физических картах высот и глубин. Обобщение по теме «Географическая карта»	13.	Высоты и глубины на картах. Шкалы высот и глубин.
IV. Литосфера (5 часов)	1. Земля и ее внутреннее строение	14.	Строение земной коры. Осадочные, магматические и метаморфические горные породы.

			Проверочная работа №3: «Географическая карта»
	2. Движение земной коры. Вулканизм	15.	Землетрясения. Вулканизм. Горячие источники и гейзеры. Вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.
	3. Рельеф суши. Горы	16.	Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Практическая работа №4: «Описание географического положения горы».
	4. Равнины суши	17.	Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнине. Практическая работа №5: «Описание географического положения равнины».
	5. Рельеф дна Мирового океана	18.	Предоставления о дне Мирового океана. Строение дна океана. Рельефообразующие процессы на дне мирового океана. Практическая работа №6: «Работа с картой Мирового океана».
V. Гидросфера (6 часов)	1. Обобщение по теме "Литосфера". Вода на Земле	19.	Понятие «Гидросфера». Мировой круговорот воды. Проверочная работа №4: «Литосфера»
	2. Части Мирового океана. Свойства вод океана	20.	Понятие «Мировой океан». Океаны, моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Практическая работа №6: «Работа с контурной картой»
	3. Движение воды в океане	21.	Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения. Практическая работа №7: «Разрушительная сила воды»
	4. Подземные воды	22.	Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.
	5. Реки, озера	23.	Строение реки, бассейн и водораздел. Питание и режимы рек. Горные и равнинные реки. Пороги, водопады, каналы. Практическая работа №8: «Работа с контурной картой – реки, водопады, каналы»
	6. Озера и ледники	24.	Озерные котловины. Водохранилища. Понятие «ледник». Виды ледника. Многолетняя мерзлота. Практическая работа №9: «Внутренних вод»
VI. Атмосфера (6 часов)	1. Обобщение по теме "Гидросфера". Атмосфера: строение, значение, изучение	25.	Понятие «атмосфера». Строение, значение и изучение атмосферы. Проверочная работа №5: «Гидросфера»
	2. Температура воздуха	26.	Изменение температур воздуха. Суточный ход. Средние температуры.

			Причины изменения температур. Практическая работа №10: «Построение графика температур»
	3. Атмосферное давление. Ветер	27.	Понятие «атмосферное давление». Измерение и изменение атмосферного давления. Возникновения ветров. Виды ветра. Определение силы ветра. Значение ветра. Практическая работа №11: «Построение розы ветров»
	4. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	28.	Водяной пар. Воздух. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение их количества. Причины, влияющие на их количества. Практическая работа №12: «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным»
	5. Погода и климат	29.	Понятие «погода». Изменения погоды. Прогнозы. Понятие «климат». Характеристика климата. Его влияние на природу и человека.
	6. Причины, влияющие на климат	30.	Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости к морю и океану. Направление господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря.
VII. Биосфера. Географическая оболочка (2 часов)	1. Обобщение по теме «Атмосфера». Разнообразие и распространение организмов	31.	Распространение организмов. Широтная зональность. Природные зоны. Высотная поясность. Организмы в Мировом океане. Проверочная работа №5: «Атмосфера»
	2. Природный комплекс	32.	Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Практическая работа №13: «Характеристика природного комплекса по плану»
VIII. Население Земли (1 часов)	1. Население Земли	33.	Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли. Типы населенных пунктов. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Практическая работа №14: «Значение природы в жизни человека»
Заключительный урок (1 час)		34.	Итоговая контрольная работа «География. Начальный курс 6 класс»