

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей технологического
цикла
протокол № 1
от «26» августа 2020 г.



А.С. Одегов

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР



Н. В. Яковлева
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор



РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа по технологии (мальчики)

основного общего образования

6 класс

на 2020 /2021 учебный год

учителя Одегова Андрей Сергеевича

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Цель обучения:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о современном производстве, *освоение* технологических навыков и создание личностно или общественно значимых продуктов труда.

Задачи обучения:

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. **использовать полученные знания и умения** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов.

В 6 классах — 68 часов, 2 ч в неделю.

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

УМК: Программа по технологии составлена на основе программы автора Симоненко В. Д.

Планируемые результаты изучения учебного предмета 6 класс.

Личностными результатами.

- с желанием выполнять теоретическую и практическую работу.
- должен знать правила техники безопасности.
- знать основные свойства конструкционных материалов и использовать их свойства в изготовлении изделия.
- уметь использовать по назначению в зависимости от необходимости инструмент для ручной обработки конструкционных материалов.
- владеть простейшими технологиями художественной обработки древесины.
- уметь осуществлять контроль над размером и качеством изготовленного изделия.
- иметь общее представление о профессиях связанных с обработкой материала.
- уметь изготавливать изделия из древесины на токарном станке.
- уметь читать чертежи и технические рисунки, составлять маршрутные и операционные технологические карты.
- знать основы машиноведения, устройства и принципа действия основных металло и деревообрабатывающих станков.
- уметь определить основные детали и механизмы данных машин.
- уметь осуществлять наладку простейших ручных инструментов.
- знать основные этапы выполнения работы на станках и уметь изготавливать несложные изделия используя станки.
- владеть способами соединения деталей и уметь соединять как однородные, так и разные по составу материалы.
- применять художественную обработку для оформления изделия.
- знать основы проф. ориентации и способов выбора профессии.
- знать правила поэтапной разработки проекта.

Метапредметные результаты.

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- уметь комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- искать новые решения в возникшей технической или организационной проблеме;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- уметь устранять ошибки и противоречия в выполняемых технологических процессах;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

Ученик научиться:

- ставить цели и планировать свою деятельность;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- технологии разработки теоретических и практических заданий;
- работать в группе, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию;
- устанавливать и обрабатывать заготовки на токарном станке;
- докладывать о результатах выполнения практического задания;
- участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу, планировать технологический процесс и процесс труда;
- подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- соблюдать норму и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документировать результаты труда и проектной деятельности; вести расчёт себестоимости продукта труда;
- овладеть методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- выбирать средства и виды представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- умению овладевать новыми знаниями и организовывать учебную деятельность;
- умению предвидеть возможные результаты своих действий при выполнении практических работ;
- работать на токарном станке;
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или противоречия в выполняемых технологических процессах;
- умению воспринимать и перерабатывать информацию в словесной, образной и символической формах, умению ее анализировать.

Содержание учебного предмета

Направление «Индустриальные технологии»

6 класс

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы, Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для

выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной

обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

5 Технологии домашнего хозяйства

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
(2)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Технологии ремонтно-отделочных работ (4)

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

6. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Тематическое планирование 6 класс

| <i>№ урока</i> | <i>Название</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|----------------|---|---------------------|
| | Тема 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. | 22 |
| 1. | Урок 1 Введение. | 1 |
| 2. | Урок 2 Правила техники безопасности. | 1 |
| 3. | Урок 3 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | 1 |
| 4. | Урок 4 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | 1 |
| 5. | Урок 5 Заготовка древесины. | 1 |
| 6. | Урок 6 Пороки древесины. | |
| 7. | Урок 7 Свойства древесины. | 1 |
| 8. | Урок 8 Свойства древесины. | 1 |
| 9. | Урок 9 Чертеж детали. | 1 |
| 10. | Урок 10 Сборочный чертеж. Спецификация. | 1 |
| 11. | Урок 11 Технологическая карта. | 1 |
| 12. | Урок 12 Технологическая карта. | 1 |
| 13. | Урок 13 Соединение брусков. | 1 |
| 14. | Урок 14 Соединение брусков. | |
| 15. | Урок 15 Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. | 1 |
| 16. | Урок 16 Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. | 1 |
| 17. | Урок 17 Изготовление цилиндрических деталей ручным | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | инструментом.1 | |
| 18. | Урок 18 Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. | 1 |
| 19. | Урок 19 Изготовление конических деталей ручным инструментом. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 20. | Урок 20 Изготовление конических деталей ручным инструментом. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 21. | Урок 21 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 22. | Урок 22 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| | Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. | 6 |
| 23. | Урок 23 Устройство токарного станка для точения древесины. | 1 |
| 24. | Урок 24 Устройство токарного станка для точения древесины. | 1 |
| 25. | Урок 25 Технология точения древесины на токарном станке. | 1 |
| 26. | Урок 26 Технология точения древесины на токарном станке. | 1 |
| 27. | Урок 27 Технология точения древесины на токарном станке. | 1 |
| 28. | Урок 28 Технология точения древесины на токарном станке. | 1 |
| | Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. | 6 |
| 29. | Урок 29 Окрашивание изделий из древесины красками. | 1 |
| 30. | Урок 30 Окрашивание изделий из древесины красками. | 1 |
| 31. | Урок 31 Художественная обработка изделий из древесины. | 1 |
| 32. | Урок 32 Художественная обработка изделий из древесины. | 1 |
| 33. | Урок 33 Виды резьбы по дереву. | 1 |
| 34. | Урок 34 Виды резьбы по дереву. | 1 |
| | Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. | 18 |
| 35. | Урок 35 Элементы машиноведения. Составные части машин. | 1 |
| 36. | Урок 36 Элементы машиноведения. Составные части машин. | 1 |
| 37. | Урок 37 Свойство чёрных и цветных металлов. | 1 |
| 38. | Урок 38 Сортовой прокат. | 1 |
| 39. | Урок 39 Чертежи деталей из сортового проката. | 1 |
| 40. | Урок 40 Чертежи деталей из сортового проката. | 1 |
| 41. | Урок 41 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 42. | Урок 42 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 43. | Урок 43 Технология изготовления изделий из сортового | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | проката. | |
| 44. | Урок 44 Технология изготовления изделий из сортового проката. | 1 |
| 45. | Урок 45 Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. | 1 |
| 46. | Урок 46 Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. | 1 |
| 47. | Урок 47 Рубка металла. | 1 |
| 48. | Урок 48 Рубка металла. | 1 |
| 49. | Урок 49 Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 1 |
| 50. | Урок 50 Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 1 |
| 51. | Урок 51 Отделка изделий из металла и пластмассы. | 1 |
| 52. | Урок 52 Отделка изделий из металла и пластмассы. | 1 |
| | Тема 5. Технологии домашнего хозяйства. | 7 |
| 53. | Урок 53 Закрепление настенных предметов. | 1 |
| 54. | Урок 54 Закрепление настенных предметов. | 1 |
| 55. | Урок 55 Основы технологии штукатурных работ. | 1 |
| 56. | Урок 56 Основы технологии штукатурных работ. | 1 |
| 57. | Урок 57 Основы технологии оклейки помещений обоями. | 1 |
| 58. | Урок 58 Основы технологии оклейки помещений обоями. | 1 |
| 59. | Урок 59 Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 |
| 60. | Урок 60 Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 |
| | Тема 6. Исследовательская и созидательная деятельность. | 8 |
| 61. | Урок 61 Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | 1 |
| 62. | Урок 62 Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | 1 |
| 63. | Урок 63 Проект. | 1 |
| 64. | Урок 64 Проект. | 1 |
| 65. | Урок 65 Проект. | 1 |
| 66. | Урок 67 Проект. | 1 |
| 67-68 | Урок 68 Итоговое занятие. | 2 |

Учебно-методические средства обучения.

Учебные занятия проводятся в школьной мастерской. Мастерская оборудована верстаками, инструментом, методической литературой, таблицами. В мастерской имеются и учебные станки - токарные, сверлильные. Фрезерный станок. Также используются технические средства обучения проектор и компьютер.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, стенды, выставка работ учащихся.

1. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко. - 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2013.
2. А.В. Тищенко, Н. В. Сеница Технология 6 класс. М. Вентана-Граф., 2020.

3. Мерсиянова, Г. Н. Столярное дело. 6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989.
4. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. - Волгоград: Учитель, 2006.