

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей иностранного
языка
протокол № 1
от «26» августа 2020 г.


О.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР

М.В. Яковлева
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ
«Мастерград»

О.А. Казакова
«27» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол №1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа по английскому языку
основное общее образование
9 класс
на 2020/2021 учебный год
учителя Ситниковой О.В., Сергеевой М.А.

Пояснительная записка

Цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, умений пользоваться английским языком как средством общения и средством познания мира.

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности- говорении, чтении, аудировании и письме в рамках предметного содержания тем и учебных ситуаций;
- формирование лингвистической компетенции - расширение лексического запаса, совершенствование грамматических и фонетических навыков;
- формирование социолингвистической компетенции - использование языка с учётом социальных норм, принятых в обществе;
- формирование прагматической компетенции, обеспечивающей выбор языковых средств в функциональных целях в соответствии со схемами взаимодействия в коммуникации;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, родной страны и мира;

Согласно школьному учебному плану на изучение английского языка в 9 классе отводится 33 учебных недели по 3 учебных часа в неделю, 99 часов в год. Обучение ведётся по авторскому УМК «Английский язык 9 класс» для общеобразовательных школ под ред. В.П.Кузовлева и др. и состоит из учебника, рабочей тетради на печатной основе, книги для чтения, аудиоприложения и книги для учителя.

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Планируемые результаты освоения предмета.

Учащиеся научатся:

В говорении:

-передавать содержание прочитанного/услышанного, высказываться о фактах используя оценочные суждения и аргументы.

В чтении:

-читать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, художественные) с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации;

-догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, контексту, аналогии с русским языком, выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

-понимать основную идею текста, представлять информацию в форме отличной от ее первоначального вида, извлекать информацию о культуре страны из текста;

-выражать свое отношение к прочитанному, соотносить информацию в тексте с личным опытом;

-переводить.

В аудировании:

-понимать на слух аудиотексты различных жанров (публицистические, прагматические) и типов (диалоги, сообщения) с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации;

-фиксировать содержание услышанного сообщения, выделять основную мысль, выбирая основные факты, опуская второстепенные;

В письме:

-выписывать из прочитанного необходимую информацию;

-записывать ответ в краткой форме;

-записывать устное высказывание;

-писать личное письмо, заполнять форму (анкету) с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Учащиеся **получат возможность научиться** начинать, поддерживать и заканчивать простую беседу, выражаться понятно и обмениваться мыслями и информацией по знакомым темам в предсказуемых ситуациях повседневного общения, уверенно поддержать разговор с четкой структурой, выражать свои мысли простыми словами, давать подробное описание того, что их окружает в повседневной деятельности, объяснять, что им нравится или не нравится, давать описание и кратко высказываться о каких-либо предметах, сравнивать их, используя описательные средства языка.

Содержание.

Предметный курс включает в себя семь разделов.

В первом разделе «Чтение» учащиеся знакомятся с отношением современных британцев к чтению, получают представление о литературной карте Великобритании, о наиболее популярных литературных маршрутах, литературных музеях; узнают какие книги предпочитают читать британцы сегодня, какова современная английская библиотека и какие виды услуг может получить в ней читатель; учатся рассказывать о своих любимых писателях и их произведениях; знакомятся со школьными ежегодниками американских сверстников и начинают писать первые страницы своей собственной школьной книги. В разделе представлены к изучению 56 лексических единиц, формируются грамматические навыки употребления в речи относительных придаточных предложений в косвенной речи.

Во втором разделе «Музыка» учащиеся знакомятся с музыкальной жизнью Великобритании, совершают воображаемую экскурсию по ее

музыкальным местам, знакомятся с творчеством композиторов, музыкантов, исполнителей англоязычных стран в различных музыкальных жанрах, спорят о классической и популярной музыке, учатся брать интервью у музыкальных звезд, составляют карту музыкальных достопримечательностей своей страны, разрабатывают новую обложку для компакт-диска своей любимой группы, пишут в школьном ежегоднике страницы о музыкальной жизни школы. В разделе вводится 45 лексических единиц, повторяется грамматический материал предыдущих курсов по употреблению в речи настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего.

В третьем разделе «Новости» учащиеся узнают о том, какое место занимает телевидение в жизни британцев вообще и школьников в частности, знакомятся с наиболее популярными телевизионными передачами, газетами, журналами, новостными интернет сайтами, обсуждают проблему рекламы в средствах массовой информации Великобритании и России. В разделе изучается 65 лексических единиц, формируются грамматические навыки по употреблению согласования времён в косвенной речи.

Четвертый раздел «Школа» подробно знакомит учащихся с системой образования Великобритании и США, с различными типами школ, с тем, где можно продолжить образование и какие предметы помогут в получении дальнейшего образования. Кроме того, учащиеся научатся представлять систему образования в России, типы школ, существующие в нашей стране, и расскажут о своей школе, в которой они учатся. В разделе представлены к изучению 37 лексических единиц, формируются грамматические навыки употребления в речи модальных глаголов в страдательном залоге.

В пятом разделе «Выбор профессии» учащиеся познакомятся с тем, как британские подростки выбирают профессию, кто и как помогает им сделать этот выбор, также с тем, где могут работать подростки во время учебы; учащиеся обсудят проблемы безработицы, мужских и женских, престижных и непрестижных профессий в Великобритании, США и России, также научатся заполнять различные формы заявлений о приеме на работу, в институт для продолжения образования, познакомятся с процедурой собеседования при приеме на работу, научатся читать аутентичные объявления о вакантных местах. В разделе вводится 36 лексических единиц, формируются грамматические навыки передачи приказов и просьб с использованием косвенной речи.

Шестой раздел «Страноведение» призван систематизировать страноведческие знания, полученные на предыдущих этапах изучения английского языка, познакомить учащихся с вкладом Великобритании в мировую культуру, местом Великобритании в мировом сообществе, причинами распространения английского языка и его роли в 21 веке. Учащиеся также знакомятся с наиболее рациональными способами самостоятельного изучения иностранного языка. В разделе представлены для изучения 26 лексических единиц, формируются навыки употребления в речи условных предложений третьего типа.

Седьмой раздел «Дневник учебного года» обобщает лексико-грамматический материал, изученный в предыдущих разделах учебника и делает акцент на сравнении и постоянной оценке полученных ранее знаний о реалиях жизни в Британии со знаниями о своей стране и самих себе. Сравнивая жизнь зарубежного сверстника и самого себя, чужую страну и свою учащиеся выделяют общее и специфичное, что способствует развитию понимания и доброго отношения к другой и своей стране, ее людям и традициям.

Тематическое планирование

№	Т Е М А Р А З Д Е Л А /УРОКА/	Кол-во часов	Кол-во Контр. работ
	Раздел 1 Чтение	16	1
1.	Вводный урок		
2.	Что подростки любят читать?		
3.	Знаменитые писатели твоей страны		
4.	Чтение: Литературные жанры		
5.	Дом-музей писателя		
6.	Твои любимые книги		
7.	Чтение: До того, как он стал знаменитым		
8.	Книги или фильмы?		
9.	Какую книгу купить?		
10.	Книжное обозрение		
11.	Чтение: В библиотеке		
12.	Обобщающий урок		
13.	Контрольный урок «Чтение»		
14.	Проект «Литературная викторина»		
15.	Защита проекта		
16.	Резервный урок		
	Раздел 2 Музыка	17	1
17.	Музыкальный тур по Британии		
18.	История рок и поп музыки		
19.	Чтение: Фортепиано		
20.	Твоя любимая музыка		
21.	Чтение: Песня Бадди		
22.	Ты пойдёшь на концерт?		
23.	Концерт под открытым небом		
24.	Благодарственное письмо		
25.	Музыка, которая изменила жизнь		
26.	Чтение: Мюзикл		
27.	Обобщающий урок		
28.	Контрольный урок «Музыка»		
29.	Проект «Мой любимый исполнитель»		

30.	Защита проекта		
31.	Резервный урок		
32.	Резервный урок		
33.	Резервный урок		
	1ый триместр	33	2
	Раздел 3 Новости	16	1
34.	СМИ-факты и цифры		
35.	Какой ТВ канал выбрать?		
36.	Ты долго смотришь телевизор?		
37.	СМИ влияют на твою жизнь?		
38.	Чтение: Что не так с телевизором?		
39.	Какие новости?		
40.	Чтение: Слишком много информации		
41.	Любимые передачи		
42.	Интернет		
43.	ТВ шоу		
44.	Любимые ТВ шоу		
45.	Журналы для подростков		
46.	Обобщающий урок		
47.	Контрольный урок «Новости»		
48.	Проект «Мой ТВ канал»		
49.	Защита проекта		
	Раздел 4 Школа	17	1
50.	Какие школы есть в твоей стране?		
51.	Где продолжить образование?		
52.	Система образования в Британии и Америке		
53.	Где я могу узнать о твоей школе/		
54.	В какой школе лучше учиться?		
55.	Чтение: Уметь читать- важно!		
56.	Какие предметы выбрать?		
57.	Чтение: Домашнее задание нужно?		
58.	Хорошие/плохие известия		
59.	Напиши мне о своей школе		
60.	Чтение: Как преуспеть в жизни?		
61.	Обобщающий урок		
62.	Контрольный урок «Школа»		
63.	Проект «Как улучшить систему образования?»		
64.	Защита проекта		
65.	Резервный урок		
66.	Резервный урок		
	2ой триместр	33	2
	Раздел 5 Выбор профессии	16	1
67.	Школа. Что после?		

68.	Ты уже сделал свой выбор?		
69.	Подростки ищут работу		
70.	Женские и мужские профессии		
71.	Учёба и работа за рубежом		
72.	Школьникам необходимо работать?		
73.	Чтение: Работа Торри Торна		
74.	Работа во время летних каникул?		
75.	Год после школы. Для чего?		
76.	Чтение: Необычная работа м-ра Уилсона		
77.	Обобщающий урок		
78.	Контрольный урок «Выбор профессии»		
79.	Проект «Работа в России»		
80.	Защита проекта		
81.	Резервный урок		
82.	Резервный урок		
	Раздел 6 Страноведение	16	1
83.	Что знают и мире о твоей стране?		
84.	Люди, которые прославили твою страну		
85.	Почему английский стал международным?		
86.	Почему нужно изучать иностранный язык?		
87.	Как изучать язык эффективно?		
88.	Какой курс выбрать?		
89.	Чтение: На уроках английского		
90.	Чем привлекательна Британия?		
91.	Твою страну стоит посетить?		
92.	Чтение: Моя Америка		
93.	Благотворительная организация комедиантов		
94.	Обобщающий урок		
95.	Контрольный урок «Страноведение»		
96.	Проект «Это Россия»		
	Раздел 7 Дневник учебного года	4	0
97.	Что делает твою школу особенной?		
98.	Лучший ученик. Мечты и планы		
99.	Итоговое повторение		
	3ий триместр	33	2
	год	99	6

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.