

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей  
естественнонаучного цикла  
протокол № 1  
от «26» августа 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
И.Н. Шиверская

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
И. В. Яковлева  
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «СОШ  
«Мастерград»  
  
\_\_\_\_\_  
О. А. Казакова  
«27» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «27» августа 2020 г.

**Рабочая программа по географии**  
**основного общего образования**  
**9 класс**  
**На 2020/2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2011г. и «Примерная основная образовательная программа основного общего образования». М., «Просвещение», 2010

**Основная цель географии** в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Общая характеристика учебного предмета**

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно- научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

### **Описание места предмета в учебном плане**

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 66 часов (на 33 учебные недели).

Добавлено согласно учебному плану в: раздел1 «Хозяйство России» - 1 час, раздел 2 «Районы России»-2 часа, раздел 3 «Место России в мире» 2 часа на повторение и контрольные работы.

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном режиме. При проведении дистанционных занятий используются образовательные платформы РЭШ, Эпос, видеоматериалы с применением Zoom, Youtube, видеоуроки.

Данную рабочую программу реализует УМК «Сферы» для 9 класса

- 1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва,» Просвещение,2016
- 2.География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.
- 3.Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение»,2016
- 4.География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» ,2017
- 5.Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»,2016
- 6.География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. Москва «Просвещение»,2016
- 7.География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. Москва, «Просвещение»,2016

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий
  - профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми
  - достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей
  - форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных
  - экономических особенностей;
  - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих
  - жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте
  - на дорогах;
  - формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
  - развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

#### **Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки
- символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества
- своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды
- рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления
- для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни,

культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел. Введение (1ч)**

#### **Раздел 1. Хозяйство России (28 ч)**

##### **Общая характеристика хозяйства (6ч)**

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**Географическое положение как фактор развития хозяйства.** Влияние северного положения. Особенности транспортного положения. Особенности геополитического геоэкономического положения. Соседское положение.

**Человеческий капитал и качество населения.**

**Трудовые ресурсы и экономически активное население.**

**Природно-ресурсный капитал.**

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

##### **Промышленность (11ч)**

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Особенности производства и факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения предприятий и география лесной промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

#### **Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (4 ч)**

**Сельское хозяйство.** Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Влияние на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам показателей основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Агропромышленный комплекс.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место

- значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта

#### **Сфера услуг (7ч)**

**Транспорт**

**Железнодорожный транспорт**

**Автомобильный транспорт**

**Воздушный транспорт**

**Морской транспорт**

**Внутренний водный транспорт**

**Связь**

**Наука и образование**

**Жилищное хозяйство**

связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

### **Раздел 2. Районы России (32)**

**Природно хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

**Крупные регионы и районы России.**

*Регионы России:* Западный и Восточный.

#### **Западный регион**

**Европейский Север**

**Характеристика регионов и районов.** Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

### **Центральная Россия**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

### **Европейский Юг,**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

### **Поволжье**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

### **Урал**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение

- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

### **Восточный. регион**

#### **Западная Сибирь**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

#### **Восточная Сибирь**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

#### **Дальний Восток**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство

- жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение
- рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и



хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

### **Раздел 3. Россия в современном мире**

#### **Россия и мировое хозяйство**

Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и импорта. Торговые партнёры России. Перспективы развития внешней торговли.

#### **Россия в системе мировых транспортных коридоров**

Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров

**Итоговая контрольная работа «Хозяйство и население России»**

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	География России. Природа, население, хозяйство. 9 класс	Практические работы	Количество часов
<b>I</b>	<b>Введение</b>		
1.	Введение		
<b>II</b>	<b>Хозяйство России</b>		
2.	Особенности хозяйства России		
3.	ГП как фактор развития хозяйства		
4.	Человеческий капитал и качество населения		
5.	Трудовые ресурсы и экономически активное население		
6.	Природно-ресурсный капитал и производственный капитал		
<b>III</b>	<b>Промышленность</b>		
7.	Обобщение по теме "Общая характеристика хозяйства России". Топливо-энергетический комплекс России (ТЭК)		
8.	Газовая промышленность		
9.	Нефтяная промышленность	«Сравнительная характеристика нефтяной и газовой промышленности»	
10.	Угольная промышленность	«Центры топливной промышленности на экономической карте»	
11.	Электроэнергетика	«Типы электростанций и факторы их размещения»	
12.	Машиностроение		
13.	Черная металлургия		
14.	Цветная металлургия	«Центры машиностроения и металлургии»	
15.	Химическая промышленность		
16.	Лесная промышленность	«Лесохимический комплекс»	
17.	Обобщающий урок по теме "Промышленность"		
18.	Контрольная работа по теме «Промышленность»		
<b>IV</b>	<b>Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс</b>		
19.	Сельское хозяйство. Растениеводство		
20.	Животноводство	«Районы растениеводства и животноводства»	
21.	Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс		
22.	Обобщающий урок по теме "Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс"		
<b>V</b>	<b>Сфера услуг</b>		

23.	Транспорт и связь. Железнодорожный и автомобильный транспорт		
24.	Морской и внутренний водный транспорт, воздушный транспорт		
25.	Наука и образование		
26.	Жилищное хозяйство		
27.	Обобщающий урок по теме «Сфера услуг»		
28.	Обобщающий урок по теме "Хозяйство России"		
29.	Контрольная работа «Хозяйство России»		
<b>VI</b>	<b>Районы России</b>		
30.	Европейская и азиатская части России	«Районирование России»	
<b>VII</b>	<b>Европейский Север</b>		
31.	Географическое положение и особенности природы Европейского Севера		
32.	Население Европейского Севера		
33.	Хозяйство Европейского Севера	«Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	
<b>VIII</b>	<b>Европейский Северо-Запад</b>		
34.	Обобщение по теме "Европейский север". Европейский Северо-Запад. Географическое положение		
35.	Особенности природы Европейского Северо-Запада		
36.	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	«Сравнительная характеристика Европейского Севера и Северо-Запада»	
<b>IX</b>	<b>Центральная Россия</b>		
37.	Обобщение по теме "Европейский Северо-Запад". Географическое положение Центральной России		
38.	Особенности природы Центральной России		
39.	Население Центральной России	«Миграционный прирост в Центральной России»	
40.	Хозяйство Центральной России		
<b>X</b>	<b>Европейский Юг</b>		
41.	Обобщение по теме "Центральная Россия". Географическое положение Европейского Юга		
42.	Особенности природы Европейского Юга		
43.	Население Европейского Юга	«Уровень урбанизации. Сравнительная характеристика регионов России по уровню урбанизации»	
44.	Хозяйство Европейского Юга		
<b>XI</b>	<b>Поволжье</b>		

45.	Обобщение по теме "Европейский юг". Географическое положение Поволжья		
46.	Особенности природы Поволжья		
47.	Население Поволжья	«Естественный прирост. Сравнительная характеристика регионов России по уровню смертности и рождаемости»	
48.	Хозяйство Поволжья		
<b>XII</b>	<b>Урал</b>		
49.	Обобщение по теме "Поволжье". Географическое положение Урала		
50.	Особенности природы Урала		
51.	Население Урала		
52.	Хозяйство Урала	«Отраслевая структура города Пермь»	
<b>XIII</b>	<b>Западная и Восточная Сибирь</b>		
53.	Обобщение по теме "Урал". Географическое положение Западной и Восточной Сибири		
54.	Особенности природы Западной Сибири		
55.	Особенности природы Восточной Сибири		
56.	Население Западной и Восточной Сибири		
57.	Хозяйство Западной Сибири		
58.	Хозяйство Восточной Сибири		
59.	Обобщение по теме "Западная и восточная Сибирь"	«Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири»	
<b>XIV</b>	<b>Дальний Восток</b>		
60.	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока		
61.	Население Дальнего Востока		
62.	Хозяйство Дальнего Востока		
63.	Обобщение по теме "Дальний Восток"		
64.	Урок самоопределения	«Разносторонняя Россия: где найти себя?»	
<b>XV</b>	<b>Россия в мире</b>		
65.	Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров		
66.	Обобщение по курсу «География. Россия: население и хозяйство»		